

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU UNTUK MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MA MAARIF RANDEGANSARI DRIYOREJO
GRESIK**

TESIS

Oleh:

**NURUL BAHRUDDIN
01812044116**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MA
MAARIF RANDEGANSARI DRIYOREJO GRESIK**

TESIS

Diajukan:

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.
Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

NURUL BAHRUDDIN
01812044116

Dosen Pembimbing:

Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
NIDN. 2128018003



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Bahrudin , Nurul. 2020. “Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru untuk meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Maarif Randegansari Driyorejo Gresik.” Tesis: Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru, Mutu Pendidikan

Dalam Mewujudkan visi MA Maariftersebut tentunya ada peran Sumber Daya Guru yang profesional, sebagai penunjang yang mampu menyelenggarakan pendidikan secara utuh dan menyeluruh yang termuat serta dapat meningkatkan mutu pendidikan di MA Maarif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskusikan secara mendalam strategi pengembangan profesional guru di Ma Maarif dengan fokus pembahasan pada: 1) langkah-langkah strategi kepemimpinan Kepala Sekolah, 2) kendala yang dihadapi dalam mengembangkan kompetensi profesional, 3) model pengembangan kompetensi profesional guru yang disarankan ke depan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti; teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode; dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, waka kurikulum dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru untuk meningkatkan mutu pendidikan yang pertama strategi formal yaitu guru ditugaskan oleh lembaga mengikuti pendidikan & latihan, yang kedua strategi non formal yaitu guru atas keinginan dan usaha sendiri melatih dan mengembangkan dirinya yang berhubungan dengan pekerjaan atau jabatannya. (2) Ada beberapa kendala yang dihadapi dalam mengembangkan kompetensi profesional guru yaitu kurang atau keterbatasan penguasaan IT di sekolah dan keterbatasan waktu, kurang kreatifitas guru dalam proses pembelajaran di kelas dan kurang banyaknya koleksi buku atau fasilitas sekolah, serta kurang adanya hasil karya ilmiah yang dibuat oleh guru- guru. (3) model yang dapat digunakan untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam menjalankan tugasnya yaitu melalui program in service training atau In service training

ABSTRACT

Bahrudin, Nurul. 2020. "School Principals' Strategies in the Development of Teachers' Professional Competencies to Improve the Quality of Education at MA Maarif Randegansari Driyorejo Gresik." Thesis: Master of Islamic Education Management Study Program, KH Islamic Boarding School Institute. Abdul Chalim. Supervisor: Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I.

Keywords: Principal's Strategy, Teacher Professional Competence, Quality of Education

In realizing the vision of MA Maarif, of course, there is a role of professional Teacher Resources, as a support that is able to provide complete and comprehensive education that is contained and can improve the quality of education at MA Maarif.

This research aims to examine and discuss in depth the professional development strategy of teachers in Ma Maarif with a focus on the following: 1) steps of the principal's leadership strategy, 2) the obstacles faced in developing professional competence, 3) the model of teacher professional competence development that is suggested in the future. This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out by interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and conclusion drawn. The examination of the validity of the data was carried out by means of extension of the participation of researchers; triangulation techniques using various sources, theories, and methods; and perseverance of observation. The research informants are the principal, the curriculum officer and teachers.

The results of the study show that: (1) the principal's leadership strategy in developing teachers' professional competencies to improve the quality of education, the first is the formal strategy, namely the teacher is assigned by the institution to participate in education and training, the second is the non-formal strategy, namely the teacher on his own desire and effort to train and develop himself in relation to his job or position. (2) There are several obstacles faced in developing teachers' professional competence, namely lack or limited IT mastery in schools and time constraints, lack of creativity of teachers in the learning process in the classroom and lack of collection of books or school facilities, and lack of scientific work made by teachers. (3) a model that can be used to improve the professionalism of teachers in carrying out their duties, namely through the in service training or In service training program

خلاصة

بحر الدين، نورول. ألفان وعشرون. "استراتيجية مدير المدرسة في تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين لتحسين جودة التعليم في مدرسة عليا معارف رانديغانساري دريوريجو جريسيلك". رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، معهد مدرسة خي عبد الحليم الإسلامية الداخلية. المشرف: الدكتور ح. م. عفيف زمروني، M.E.I., LC.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المدير، الكفاءة المهنية للمعلم، جودة التعليم

وفي تحقيق رؤية معهد محمد بن راشد آل مكتوم للمعارف، هناك بالطبع دور للموارد التعليمية المهنية، كداعم قادر على تنظيم التعليم بشكل كامل وشامل والذي يشمل ويمكن أن يحسن جودة التعليم في معهد محمد بن راشد آل مكتوم للمعارف.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة ومناقشة استراتيجية تطوير احترافية المعلمين في مدرسة ما معارف بعمق، مع التركيز على: (1) خطوات استراتيجية قيادة المدير، (2) العقبات التي تواجه تطوير الكفاءة المهنية، (3) نماذج مقترحة لتطوير الكفاءة المهنية للمعلمين مستقبلاً. تعتمد هذه الدراسة على منهج وصفي نوعي. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق مشاركة الباحثين؛ وتقنيات التثليث باستخدام مصادر ونظريات وأساليب متنوعة؛ ومثابة الملاحظة. كان مصدر المعلومات في البحث هو المدير ونائبه والمعلمين.

تظهر نتائج الدراسة أن: (1) استراتيجية قيادة المدير في تطوير الكفاءة المهنية للمعلم لتحسين جودة التعليم هي الاستراتيجية الرسمية الأولى، أي أن المعلمين يتم تعيينهم من قبل المؤسسة للمشاركة في التعليم والتدريب، والاستراتيجية غير الرسمية الثانية، أي أن المعلمين، برغبتهم وجهدهم، يقومون بتدريب وتطوير أنفسهم فيما يتعلق بعملهم أو منصبهم. (2) هناك العديد من العقبات التي تواجه تطوير الكفاءة المهنية للمعلم، وهي الافتقار إلى أو إتقان محدود لتكنولوجيا المعلومات في المدارس والقيود الزمنية، والافتقار إلى إبداع المعلم في عملية التعلم في الفصل الدراسي والافتقار إلى مجموعة كبيرة من الكتب أو المرافق المدرسية، فضلاً عن الافتقار إلى العمل العلمي الذي ينتجه المعلمون. (3) النموذج الذي يمكن استخدامه لتحسين مهنية المعلمين في أداء واجباتهم هو من خلال برنامج التدريب أثناء الخدمة أو التدريب أثناء الخدمة