

**STRATEGI REKRUTMEN DAN SELEKSI TENAGA
PENDIDIK UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
PENDIDIKAN DI MADRASAH BERTARAF
INTERNASIONAL (MBI) AMANATUL UMMAH**

TESIS

Oleh:

**Fahmi Ainun Nazil
017.11.04.2406**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Ainun Nazil, Fahmi, 2020, Strategi Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Pacet Mojokerto

Katakunci: Strategi Rekrutmen, Seleksi Tenaga Pendidik, Kualitas Pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Menganalisis perencanaan rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MBI Amanatul Ummah, Pacet – Mojokerto. (2) Mendeskripsikan strategi rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MBI Amanatul Ummah, Pacet – Mojokerto. (3) Menganalisis proses evaluasi pelaksanaan rekrutmen dan seleksi pada tenaga pendidik dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MBI Amanatul Ummah, Pacet – Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan penelitian ini metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini didapati secara langsung. Dengan melakukan wawancara kepada pihak terkait untuk memperoleh data yang berkaitan dengan Strategi rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Proses kegiatan rekrutmen di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto melalui pihak wakil koordinator bidang keguruan dan kepegawaian dengan membuka lowongan pekerjaan atau calon tenaga pendidik melalui sitem getok tular dalam artian langsung memberitahu kepada guru-guru senior agar menyiapkan tenaga pendidik baru sesuai dengan kebutuhan mata pelajaran yang akan diajarkan. 2) Proses pelaksanaan strategi rekrutmen meliputi kegiatan tes tertulis, tes baca kitab kuning, tes keaswajaan, tes baca Al-Qur'an, sesuai prosedur yang disiapkan oleh pihak keguruan. Proses strategi rekrutmen di MBI Amanatul Ummah mengedepankan tujuan utama yaitu menyeleksi tenaga pendidik yang berkualitas, bertintegritas serta berpaham Ahlu Sunnah wal Jama'ah. 3) Proses evaluasi pelaksanaan kegiatan rekrutmen di MBI Amanatul Ummah Pacet, Mojokerto tidak menemukan kendala, semua berjalan dengan sistematis dan terstruktur dengan baik.

ABSTRACT

Ainun Nazil, Fahmi, 2020, *Recruitment Strategy and Educator Selection to Improve the Quality of Education in International Islamic School Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.*

Keyword: *Recruitment Strategy, Educator Selection, Quality of Education*

The aims of this research is to know: (1) Analyze the recruitment plans and educator selections in order to improve the quality of the education in MBI Amanatul Ummah, Pacet, Mojokerto. (2) Describe the recruitment strategies and the educator selections in order to improve the quality of education in MBI Amanatul Ummah, Pacet, Mojokerto. (3) Analyze the evaluation process of recruitment implementation and educator selections in order to improve the quality of education in MBI Amanatul Ummah, Pacet, Mojokerto.

The research uses descriptive qualitative method. The data in this research is collected by interviewing the right party to get the related data: the recruitment strategy and the educator selection in order to improve the quality of education in MBI Amanatul Ummah, Pacet, Mojokerto.

The result of this research shows that: 1) The requirement process in this school is going through the vice coordinator of education division and the school also opens the job vacancies as well as applying the “getok tular” system which means calling the senior teacher to prepare the qualified teacher for the subject needed. 2) As the procedure of the requirement implementation process, the applicants need to do some tests, those are writing test, reading kitab kuning test, Aswaja knowledge test, and reading Al-Qur'an test. The process of requirement strategies in this school considers the main purpose that is select the qualified educators, integrated person as well as Ahlu Sunnah Wal Jama'ah oriented. 3) The implementation evaluation processes for the requirement in this school did not find any obstacle, all the processes was structured and systematically running well.

مستخلص البحث

فهيمى عين النازل، . 2 . 2 م ، استراتيجيات التوظيف والاختيار لأعضاء هيئة التدريس لتحسين جودة التعليم فى المدرسة .مستوى الدولية معهد أمانة الأمة باجت موجوكرطا . رسالة الماجستير ، تخصص إدارة تربية الإسلامية ، كلية التربية ، جامعة الشيخ عبد الحليم موجوكرطا . إشراف : (١) الدكتور جاطاط سوجونو ، (٢) الدكتور أبو دارم .

الكلمات الأساسية : الكتاب التعليمي ، استراتيجيات التوظيف والاختيار لأعضاء هيئة التدريس و تحسين جودة التعليم.

هذا البحث يهدف لتحليل و تبين عن : (١) تحليل و تبين استعدادات التوظيف والاختيار لأعضاء هيئة التدريس لتحسين جودة التعليم فى المدرسة .مستوى الدولية معهد أمانة الأمة باجت موجوكرطا . (٢) تحليل و تبين استراتيجيات التوظيف والاختيار لأعضاء هيئة التدريس لتحسين جودة التعليم فى المدرسة .مستوى الدولية معهد أمانة الأمة باجت موجوكرطا . (٣) تحليل و تبين عملية التقييم لتنفيذ التوظيف والاختيار لأعضاء هيئة التدريس لتحسين جودة التعليم فى المدرسة .مستوى الدولية معهد أمانة الأمة باجت موجوكرطا .

هذا البحث يستخدم ببحث النوعي و .بمجرد وصفيّ . البيانات و المعلومات التي تم الحصول عليها في هذا البحث مباشرة . عن طريق إجراء المقابلة الى المخبر لتحصيل البيانات و المعلومات عن استراتيجيات التوظيف والاختيار لأعضاء هيئة التدريس لتحسين جودة التعليم فى المدرسة .مستوى الدولية معهد أمانة الأمة باجت موجوكرطا .

نتائج فى هذا البحث منها : (١) عملية التوظيف فى المدرسة .مستوى الدولية معهد أمانة الأمة باجت موجوكرطا من خلال نائب المنسق مجال تدريب المعلمين و توظيفهم عن طريق فتح فرصة العمل أو معلمين المحتملين بواسطة منهاج المباشر يعنى إعطاء الأخبار إلى المعلمين المتقدم من أجل إعداد المعلمين وفقا لاحتياجات مادّات الدراسي ليتم تدريسها . (٢) عملية استراتيجيات التوظيف تشتمل محارة التحرير، قراءة الكتب التراث، إختبار على منهاج أهل السنّة و الجماعة، قراءة القرآن، وفق الإجراءات التي يعدها المعلم. عملية التوظيف فى المدرسة .مستوى الدولية معهد أمانة الأمة يطرح الأهداف الرئيسية منها إختيار المعلمين المؤهلين، لدي النزاهة القوية، فهم أهل السنة و الجماعة . (٣) عملية التقييم لتنفيذ التوظيف فى المدرسة .مستوى الدولية معهد أمانة الأمة باجت موجوكرطا لا توجد عقبات، كل شيء يعمل بنظامي و تركيبي حسنا.