

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Bab ini merupakan bab terakhir dari laporan penelitian ini, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya terkait dengan Internalisasi Nilai Islam Moderat dalam Pembelajaran PAI melalui Tripusat Pendidikan di MI Kalifa Nusantara dan SD Al-Hijriyah 1, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk Nilai Islam Moderat dalam pembelajaran PAI di MI Kalifa Nusantara ialah moderat (tawassuth), toleransi (tasammuh), adil (i'tidal), seimbang (tawazzun), jujur (shidiq) dan di SD Al-Hijriyah ialah moderat (tawassuth), toleransi (tasammuh), pemurnian (tajrid), pembaharuan (tajdid), syura (musyawarah)
2. Proses Internalisasi Nilai Islam moderat dalam pembelajaran PAI dilakukan dengan 3 tahap yaitu: Tahap Transformasi Nilai, Tahap Transaksi Nilai, Tahap Transinternalisasi Nilai. Di MI Kalifa Nusantara Tahap Transformasi Nilai menggunakan metode ceramah yaitu guru menjelaskan tentang materi kemudian dibuka tanya jawab , Tahap Transaksi Nilai guru menggunakan metode keteladanan, Tahap Transinternalisasi Nilai guru melakukan pengamatan dan pengawasan. Di SD Al-Hijriyah 1 Tahap Transformasi Nilai guru menggunakan sistem CTL (contextual teaching learnings) selain itu juga menggunakan pendekatan kepada siswa, Tahap Transaksi Nilai guru menggunakan

metode pembiasaan, Tahap Transinternalisasi Nilai guru melakukan pengawasan dan mengevaluasi perilaku siswa.

3. Implikasi di MI Kalifa Nusantara dan SD Al-Hijriyah sama-sama tercermin pada sikap sosial, toleran dan moderasi nya. Perbedaannya jika di MI Kalifa Nusantara menunjukkan perwujudan persaudaraan sesama muslim (ukhuwah Islamiyah), persaudaraan sesama manusia (ukhuwah basyariyah), persaudaraan dalam bangsa (ukhuwah wathaniyah). Sedangkan di SD Al-Hijriyah memandang Islam sebagai din al Hadarah atau Islam berkemajuan, yang mana agama Islam memuat konsep atau pedoman dan kepercayaan guna memotivasi manusia agar hidup dalam berkemajuan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti di MI Kalifa Nusantara dan SD Al-Hijriyah, peneliti ingin memberi saran atau masukan untuk kemajuan nilai Islam Moderasi dalam pembelajaran PAI yang ada di sekolah:

1. Bagi MI Kalifa Nusantara dan SD Al-Hijriyah agar lebih terus menanamkan nilai moderasi Islam tidak hanya dalam pembelajaran tapi juga budaya di sekolah dan kegiatan lainnya.
2. Bagi program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto, hasil penelitian ini yang jauh dari sempurna dapat dijadikan khazanah atau refrensi bagi peneliti selanjutnya.
3. Bagi Peneliti, semoga ini dapat menjadi refrensi dalam melakukan penelitian selanjutnya.