

TESIS

**IMPLEMENTASI JARGON AKHLAK DI LINGKUNGAN
IDUKA SISWA PRAKERIN SMK DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMK INSAN TAZAKKA**

Oleh:

Lisna Nendes Maniar
NIM :220501014044



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023
TESIS**

IMPLEMENTASI JARGON AKHLAK DI LINGKUNGAN IDUKA
SISWA PRAKERIN SMK DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMK INSAN TAZAKKA

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto untuk
memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar
(M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

oleh:

Lisna Nendes Maniar NIM
:220501014044

Dosen Pembimbing:

Dr. Aris Adi Leksono M.M.Pd
NIP: 19840202009121005



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023

ABSTRAK

Nendes, Maniar, 2023, “Implementasi Jargon Akhlak Siswa Prakerin Iduka Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Insan Tazakka Karawang”, Program Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing : Dr. Aris Adi Leksono, M.M.Pd.

Tesis ini membahas mengenai implementasi nilai-nilai atau *core value* AKHLAK yang menjadi Jargon BUMN yang tertuang di dalam Surat Edaran Menteri BUMN Erick Tohir pada tahun 2020 sebagai jargon dalam program pelaksanaan Prakerin siswa. Penelitian ini akan melihat bagaimana konsep penerapan jargon akhlak BUMN yang dijadikan *Core Value* di BUMN dapat dipahami oleh para guru, peserta didik dan guru pembimbing industri untuk dapat diterapkan di tempat Prakerin dan di kelas, dan hambatan atau tantangan apa yang ada dalam proses ini dengan tujuan utamanya adalah meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Insan Tazakka. Selain itu, penelitian ini akan mencari tahu bagaimana siswa Prakerin merespons program penerapan karakter akhlak jargon BUMN pada saat kegiatan Praktikum mereka berlangsung dan bagaimana program ini mempengaruhi perilaku dan sikap disiplin siswa Prakerin.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan pihak terkait di Iduka (guru pembimbing industri) kepala sekolah, pelaksana tugas sekolah (Plt), Waka Hubinmas, serta observasi langsung terhadap siswa selama prakerin. Analisis data dilakukan dengan teknik *content analysis* untuk mengidentifikasi konsep jargon akhlak BUMN yang diimplementasikan dalam kegiatan prakerin serta dampaknya terhadap kedisiplinan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan jargon akhlak BUMN dalam program prakerin memiliki pengaruh positif terhadap kedisiplinan siswa. Nilai-nilai seperti **Amanah, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif dan Kolaboratif** terbukti mendukung pembentukan karakter dan perilaku disiplin siswa selama prakerin. Meskipun demikian, penelitian juga mengidentifikasi tantangan dalam mengintegrasikan jargon akhlak BUMN secara konsisten dalam lingkungan prakerin di iduka.

Penelitian ini memberikan kontribusi bagi pengembangan program prakerin dengan mempertimbangkan aspek-aspek moral dan etika yang diaplikasikan dari iduka. Implikasi praktis dari penelitian ini dapat digunakan sebagai panduan dari sekolah dan pihak iduka dalam merancang program prakerin yang tidak hanya berfokus pada aspek teknis, tetapi juga membentuk karakter dan kedisiplinan siswa yang kuat sesuai dengan *core value* jargon akhlak BUMN.

Kata kunci: *jargon akhlak BUMN, siswa prakerin, kedisiplinan siswa,, program prakerin*

ABSTRACT

Nendes, Maniar, 2023, "Implementation of the Moral Jargon of Iduka Prakerin Students in Improving Student Discipline at SMK Insan Tazakka Karawang", Islamic Education Management Program, Supervisor: Dr. Aris Adi Leksono, M.M.Pd.

This thesis discusses the implementation of values or core values of ETHICS, which are the State-Owned Enterprises' (SOEs) corporate jargon outlined in the Circular Letter of the Minister of SOEs, Erick Tohir, in 2020, as a corporate slogan within the framework of the Industrial Work Practice Program or student internship. The research focuses on the influence of SOEs' ethical jargon on the discipline of internship students. This study aims to analyze to what extent the implementation of SOEs' ethical jargon in an educational context can affect student discipline during their internship period in the business or industrial environment (Iduka).

The research methodology used is a descriptive qualitative approach. Data collection was conducted through in-depth interviews with relevant parties in Iduka (industrial supervising teachers), the school principal, the acting school supervisor (Plt), Deputy Head of Student Affairs, as well as direct observation of students during their internship. Data analysis was performed using content analysis techniques to identify the concepts of SOEs' ethical jargon implemented in internship activities and its impact on student discipline. The research findings indicate that the implementation of SOEs' ethical jargon in the internship program has a positive influence on student discipline. Values such as Trustworthy, Competent, Harmonious, Loyal, Adaptive, and Collaborative, emphasized in SOEs' ethical jargon, are proven to support the formation of character and disciplined behavior among students during their internship. However, the research also identifies challenges in consistently integrating SOEs' ethical jargon in the internship environment at Iduka.

This research contributes to the development of internship programs by considering moral and ethical aspects applied from Iduka. The practical implications of this research can be used as a guideline by schools and Iduka in designing internship programs that not only focus on technical aspects but also shape strong student character and discipline in accordance with the core values of SOEs' ethical jargon.

Keywords: SOEs' ethical jargon, internship students, student discipline, internship program

ملخص

نينديش، مانيار، 2023، "تطبيق المصطلحات الأخلاقية لطلاب إيدوكا براكيرين في تحسين الانضباط الطلابي في مدرسة إنسان تازاكا كاراوانج"، برنامج إدارة التعليم الإسلامي، المشرف: دكتور أريس آدي ليكسونو، ماجستير في إدارة التعليم.

(SOEs) هذه الرسالة تناقش تنفيذ القيم أو القيم الساسية لخالق، والتي هي لغة مؤسسات الدولة المملوكة، كشعار للشركات ضمن إطار 2020 والتي تم تحديدها في اطاب وزير مؤسسات الدولة، إريك توهير، في عام الالقية SOEs يركز البحث على تأثير لغة برنامج ممارسة العمل الصناعي أو التدريب التطبيقي للطلب SOEs يهدف هذا الدراسة إلى تحليل إلى أي مدى يمكن أن يؤثر تنفيذ لغة على انضباط طلب التدريب الالقية في سياق تعليمي على انضباط الطلب ال فترة التدريب لديهم في بيئة العمال أو الصناعية.

تم إجراء جمع البيانات من ال مقابلت عميقة مع المنهجية البحثية المستخدمة هي نهج نوعي وصفي ، (Pt)، مدير المدرسة، مشرف المدرسة الفعلي (معلمين مشرفين صناعيين) الأطراف ذات الصلة في إيدوكا تمت عملية تحليل البيانات. نائب رئيس شؤون الطلب، وكذلك المراقبة المباشرة للطلب أثناء فترة التدريب الالقية المنفذة في أنشطة التدريب التطبيقي SOEs باستخدام تقنيات تحليل المحتوى لتحديد مفاهيم لغة وتأثيرها على انضباط الطلب الالقية في برنامج التدريب التطبيقي له تأثير إيجابي على انضباط SOEs تشير نتائج البحث إلى أن تنفيذ لغة القيم مثل الجدير بالثقة، الكفاءة، النسجام، الولء، التكيف، والتعاون، التي تم التركيز عليها في لغة الطلب ومع ذلك، الالقية، ثبت أنها تدعم تشكيل الشخصية والسلوك المنضبط بين الطلب أثناء فترة التدريب SOE الالقية بشكل منسق في بيئة التدريب في إيدوكا SOEs يتعرف البحث أيضا على التحديات في دمج لغة

يساهم هذا البحث في تطوير برامج التدريب التطبيقي من ال النظر في الجوانب الالقية والالقية التي تم يمكن استخدام النثر العملية لهذا البحث كدليل من قبل المدارس وإيدوكا في تصميم برامج تطبيقها من إيدوكا التدريب التطبيقي التي ل تركز فقط على الجوانب التقنية، ولكن أيضا تشكل شخصية الطالب القوية وتضبط الالقية SOEs وفقا للقيم الساسية للغة الالقية، طلب

التدريب التطبيقي، انضباط الطلب، برنامج التدريب التطبيقي SOEs لغة: كلمات مفتاحية