

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran PAI di MAN 1 Bitung Tahun ajaran 2018/2019

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum 2013 di MAN 1 Bitung, bisa dikatakan sudah stabil, efektif, dan berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya pembelajaran berbasis online yang diterapkan oleh MAN 1 Bitung.

2. Faktor Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Man 1 Bitung

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat dijabarkan bahwa faktor pendukung dari implementasi kurikulum 2013 dalam meningkatkan proses pembelajaran PAI di MAN 1 Bitung adalah a) peningkatan kompetensi guru PAI, b) komitmen, c) infrastruktur berupa pelatihan dan workshop.

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat dijabarkan bahwa faktor penghambat dari implementasi kurikulum 2013 dalam meningkatkan proses pembelajaran PAI di MAN 1 Bitung adalah a) kurangnya kemampuan guru dalam penguasaan IT, b) sarana dan prasarana yang kurang memadai, c) buku dan media yang kurang tersedia, d) perangkat administrasi pembelajaran yang begitu banyak, e) kurangnya pemahaman guru tentang pendekatan saintifik.

3. Upaya untuk Mengatasi Hambatan dalam Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Man 1 Bitung

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat dijabarkan bahwa solusi dari kendala-kendala untuk implementasi kurikulum 2013 dalam meningkatkan proses pembelajaran PAI di MAN 1 Bitung adalah a) menyiapkan guru yang bisa dan mampu menguasai IT untuk memberikan bimbingan setiap hari sabtu-minggu kepada guru PAI b)mengadakan workshop seperti seminar, training tentang cara-cara penyusunan soal, alat evaluasi, dan semua yang berkaitan dengan kurikulum, c) menggandakan buku ajar, dan d) administrasi disiapkan jauh sebelum pembelajaran, e) kendala harus bisa diselesaikan baik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan di lapangan menunjukkan bahwa teori dari Imas Kurinasih dan Berlin Sani tentang implementasi kurikulum 2013 terkonfirmasi dengan temuan di lapangan bahwa implementasi K 13 menggunakan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, sehingga mereka lebih aktif mengolah informasi.

Oleh sebab itu, setelah diadakan penelitian terkait judul ini dapat dijadikan sebagai salah satu rekomendasi bagi tenaga pendidik atau guru agar bisa mengimplementasikan kurikulum 2013 dengan efektif agar tujuan pendidikan nasional bisa terwujud.

Berdasarkan temuan di lapangan bahwa implementasi kurikulum 2013 belum sepenuhnya berjalan sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Imas Kurinasih dan Berlin Sani.

C. Saran

Berdasarkan apa yang telah dipaparkan di atas, maka penulis akan memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah dan Guru.

Terkait dengan implementasi kurikulum 2013 dalam meningkatkan proses pembelajaran PAI di MAN 1 Bitung, penulis memiliki saran sebagai berikut:

- a. Kepala Madrasah dan guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran demi meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Bitung. Dengan diberi pelatihan terlebih pada strategi pembelajaran. Agar saat proses pembelajaran, guru tidak kebingungan untuk menggunakan strategi pembelajaran.
 - b. guru bidang studi khususnya guru PAI diharapkan mampu menguasai dengan sangat baik pembelajaran IT guna menunjang proses pembelajaran yang sudah berbasis online atau yang sudah menggunakan IT.
2. Bagi pihak dan lembaga terkait.
- a. Baik sekolah maupun pemerintah setempat harus memberikan sosialisasi dan pelatihan yang berkelanjutan demi meningkatkan keterampilan mengajar guru agar bisa mengimplemntasikan kurikulum 2013 dengan maksimal.
 - b. Pengadaan buku baik untuk siswa maupun untuk guru guna menunjang proses pembelajaran, dan
 - c. Penyediaan fasilitas pembelajaran dalam hal ini sarana dan prasarana dan media pembelajaran juga perlu diperhatikan