

تحليل كتابي تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدين و تيكاسرانقكاي في الصف
السابع على ضوء المادة واللغة بمنظور مسنور مصلح

البحث العلمي

اعداد

سوميات

الرقم الجامعي : ٢٠١٧١٧٠٠١٠٢٠٢٢



قسم التعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحج عبد الحليم موجوكرطا

٢٠٢١ م

تحليل كتابي تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدين وتيكاسرانقكاي في
الصف السابع على ضوء المادة واللغة بمنظور مسنور محلي

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية



قسم التعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا

م ٢٠٢١

ABSTRAK

Sumiyatun. 2021. Analisis kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Arab Kelas VII Terbitan Kementerian Agama dan Tiga Serangkai Tinjauan Materi dan kebahasaan Menurut Masnur Muchlis. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim. Pembimbing : Ammar Zainuddin M.Pd.I.

Kata Kunci : Buku Teks, Bahasa Arab, kelas VII

Penelitian ini merupakan bentuk analisis terhadap suatu buku ajar yang menjadi acuan dalam proses pembelajaran. kajian ini di latar belakang oleh peran pentingnya buku teks dalam sebuah pembelajaran untuk menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan mengenai kelayakan buku ajar bahasa Arab kelas VII terbitan Kementerian Agama dan Tiga Serangkai sebagai buku ajar pembelajaran Bahasa Arab menurut Teori masnur muchlis yang memiliki empat aspek standar kelayakan yaitu kelayakan isi, penyajian, kebahasaan dan kegrafikan. Namun pada kajian ini hanya memfokuskan pada pada dua aspek yaitu kelayakan isi dan kebahasaan.

Penelitian ini memiliki dua rumusan masalah, yaitu: (1) Bagaimana kelayakan isi buku teks bahasa Arab terbitan kementerian Agama dan Tiga Serangkai, (2) Bagaimana kelayakan kebahasaan buku teks bahasa Arab terbitan kementerian Agama dan Tiga Serangkai.

Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah study evaluatif yaitu untuk mengetahui perbedaan atau selisih antara sesuai dengan standar yang telah ditentukan. Analisis data dilakukan dengan secara sistematis dan logis dimulai dari membaca dan menelaah data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Buku teks Bahasa Arab kelas VII terbitan kementerian agama dan tiga serangkai pustka sudah layak untuk digunakan dari segi kelayakan isi, Rincian persentase kelayakan isi buku kemetrian agama yaitu 71,20 % dan buku tiga serangkai 75,2%. (2) Buku teks bahasa Arab kelas VII terbitan Kementerian Agama dan Tiga serangkai sudah sangat layak untuk digunakan dari segi bahasa, Rincian persentase kelayakan bahasa yaitu buku Kementerian agama 88,33% dan buku Tiga Serangkai 88,33 %. Berdasarkan persentase diatas, kedua buku tersebut sudah layak untuk dijadikan acuan suatu pembelajaran berdasarkan analisis kelayakan isi buku teks perspektif masnur muchlis.

ABSTRACT

Sumiyatun. 2021. **The Worthiness Analysis of Arabic Text Book at VII Grade Published by Ministry of Religion and Tiga Serangkai Material and Language Review According to Masnur Muchlis.** Thesis. Arabic Language Education Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School KH Abdul Chalim. Supervisor : Ammar Zainuddin M.Pd.I.

Keywords : Text Book, Arabic, VII Grade

This research is a form of analysis of a textbook that becomes as reference in the learning process. This study is motivated by the important role of textbooks in learning to produce quality students. This study aims to determine and describe the worthiness of Arabic textbooks for VII grade published by the Ministry of Religion and Tiga Serangkai as Arabic learning textbooks according to Masnur Muchlis theory which has four aspects of eligibility standards, namely the worthiness of content, presentation, language and graphics. However, this study only focuses on two aspects, namely the worthiness of content and linguistics.

This study has two formulation of the problem, namely: (1) What is the worthiness of the Arabic text book published by the Ministry of Religion and Tiga Serangkai, (2) What is the feasibility of the Arabic language text books published by the Ministry of Religion and Tiga Serangkai. The type of approach used in this study is an evaluative study is to determine the difference between compliance with the standards specified. Data analysis is carried out systematically and logically starting from reading and analyzing the data.

The results of this study indicate that (1) the VII grade Arabic textbook published by the ministry of religion and the triumvirate of pustka is feasible to be used in terms of content feasibility percentage details such religious book content by Ministry of Religion had 71.20% and 75.2% by Tiga Serangkai's book, (2) Published by the Ministry of Religion and Tiga Serangkai are very suitable to be used in terms of language, the details of the percentage of language eligibility, namely the Ministry of Religion book 88.33% and the Tiga Serangkai book 88.33%. According to the percentage, the two books are worth to used as a reference for learning based on the feasibility analysis of the contents of Masnur Muchlis perspective textbooks.

مستخلص البحث

سوميات. ٢٠٢١. تحليل كتابي تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدين وتيكاسرانقكاي في الصف السابع على ضوء المادة واللغة بمنظور مسنور محلص. البحث العلمي. تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كياهي عبد الحليم. المشرف: عمار زين الدين، الماجستير.

الكلمة المفتاحية : الكتب المدرسية، العربية، الصف السابع

هذا البحث هو شكل من أشكال تحليل كتاب التدريس الذي يصبح مرجعا في عملية التعلم. هذه الدراسة هي الخلفية من خلال الدور الهام للكتب المدرسية في تعلم إنتاج المتعلمين المؤهلين. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ووصف جدوى الكتب المدرسية العربية للصف السابع الصادرة عن وزارة الدين والفرز ككتب مدرسية للتعلم باللغة العربية وفقا لنظرية مسنور مصلح التي تحتوي على أربعة جوانب لمعايير الأهلية، وهي جدوى المحتوى والعرض واللغة والكتابة على الجدران. ولكن في هذه الدراسة يركز فقط على جانبين، وهما جدوى المحتوى واللغة. نوع النهج المستخدم في هذه الدراسة هو دراسة تقييمية لمعرفة الفرق أو الفرق بين وفقا للمعيار الذي تم تحديده. يتم تحليل البيانات بشكل منهجي ومنطقي بدءا من قراءة البيانات ودراسةها.

وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) الكتب المدرسية العربية من الدرجة السابعة الصادرة عن وزارة الدين وثلاث مجموعات من البودستكا مؤهلة للاستخدام من حيث جدوى المحتوى، وتفاصيل نسبة الأهلية لمحتويات كتب التماثل الديني هي ٧١.٢٠٪ والكتب الثلاثية ٧٥.٢٪. (٢) الكتب المدرسية العربية الصف السابع الصادرة عن وزارة الدين والسلاسل الثلاثية من الممكن جدا أن تستخدم من حيث اللغة، وتفاصيل النسبة المئوية لجدوى اللغة، وهي وزارة الكتاب للدين ٨٨.٣٣٪ وكتاب تيجا سيرانقاي ٨٨.٣٣٪. واستنادا إلى النسبة المئوية المذكورة أعلاه، يحق استخدام كلا الكتابين كمرجع للتعلم استنادا إلى تحليل الجدوى لمحتوى منظور الكتاب المدرسي مسنور مصلح.