

SERTIFIKASI GURU DALAM PENGUATAN

PROFESIONAL GURU MIN 49 PIDIE

TESIS



220502014065

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**SERTIFIKASI GURU DALAM PENGUATAN
PROFESIONAL GURU MIN 49 PIDIE**

TESIS

Oleh:

TUTI FITRIA

220502014065

Pembimbing :

Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd. I

NIDN. 2111118901

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Fitria, Tuti. 2023. Sertifikasi Guru dalam Penguatan Profesional Guru MIN 49 Pidie, Tesis Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Sertifikasi Guru, Profesional Guru.

Sertifikasi adalah proses dimana guru dan fakultas menerima sertifikat pelatihan atau kredensial formal untuk mengakui guru dan fakultas sebagai profesional. Sertifikasi guru diwajibkan oleh UU 20 Tahun 2003 Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional. Adanya sertifikasi berdampak positif terhadap upaya guru memenuhi kriteria guru bersertifikat. Guru bersertifikat mendorong guru yang belum bersertifikat untuk memperoleh kualifikasi tambahan untuk memenuhi syarat suatu profesi.

Rumusan masalah dalam Penelitian ini adalah: 1) Bagaimana profesionalisme guru yang bersertifikasi di MIN 49 Pidie? 2) Bagaimana supervisi dan evaluasi guru bersertifikasi di MIN 49 Pidie?. Sedangkan tujuan untuk menganalisis pelaksanaan sertifikasi guru melalui portofolio guru MIN 49 Pidie dan untuk mendeskripsikan supervisi dan evaluasi guru bersertifikasi di MIN 49 Pidie.

Penelitian ini dilakukan dengan studi lapangan yang menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini adalah 1) Profesionalisme guru yang bersertifikasi di MIN 49 Pidie tampak cukup efektif, karena ada peningkatan kreatifitas guru dalam mempersiapkan media pembelajaran meskipun dalam keterbatasan sarana penunjang. Guru kini lebih variatif dalam menerapkan metode dan strategi pembelajaran, mampu membagi waktu pembelajaran secara proporsional, mahir dalam mengoperasikan media elektronik sebagai sarana penyampaian materi, data administrasi kinerja guru lebih lengkap dan rapi, serta guru terus berusaha mengembangkan profesionalisme kerjanya dengan ikut serta dalam pelatihan/seminar pendidikan. 2) Supervisi dan evaluasi guru bersertifikasi di MIN 49 Pidie dilakukan dengan pelaksanaan supervisi akademik dimulai dengan memeriksa program pembelajaran yang dimiliki guru. Selanjutnya kepala madrasah memberi jadwal kapan beliau akan melaksanakan observasi atau kunjungan kelas untuk mengamati performa guru dalam melaksanakan tugas mengajarnya di dalam kelas. Selanjutnya akan ada pertemuan individual antara kepala madrasah dan guru untuk mendiskusikan hasil observasi yang didapat pengawas. Hal yang dibahas meliputi kelebihan dan kekurangan yang dimiliki guru, dan selanjutnya memberikan saran dan solusi terbaik untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas guru kelas yang bersangkutan.

ABSTRACT

Fitria, Tuti. 2023. Teacher Certification in Teacher Professional Strengthening MIN 49 Pidie, Islamic Religious Education Study Program Thesis of the Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisor: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Keywords: Teacher Certification, Teacher Professional.

Certification is the process by which teachers and faculty receive training certificates or formal credentials to recognize teachers and faculty as professionals. Teacher certification is required by Law 20 of 2003 of the Republic of Indonesia concerning the National Education System. The existence of certification has a positive impact on teachers' efforts to meet the criteria for a certified teacher. Certified teachers encourage teachers who are not yet certified to acquire additional qualifications to meet the requirements of a profession.

The formulation of the problems in this study are: 1) What is the professionalism of teachers who are certified at MIN 49 Pidie? 2) How is the supervision and evaluation of certified teachers at MIN 49 Pidie? While the aim is to analyze the implementation of teacher certification through the MIN 49 Pidie teacher portfolio and to describe the supervision and evaluation of certified teachers at MIN 49 Pidie.

This research was conducted with a field study using a qualitative descriptive method. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation.

The results of this study are 1) The professionalism of teachers who are certified at MIN 49 Pidie seems quite effective, because there is an increase in teacher creativity in preparing learning media even though the supporting facilities are limited. Teachers are now more varied in applying learning methods and strategies, are able to share learning time proportionally, are proficient in operationalizing electronic media as a means of delivering material, administrative data on teacher performance is more complete and neat, and teachers continue to strive to develop their work professionalism by participating in training/educational seminars. 2) Supervision and evaluation of certified teachers at MIN 49 Pidie is carried out by carrying out academic supervision starting with examining the learning programs owned by the teacher. Furthermore, the head of the madrasa gives a schedule when he will carry out observations or class visits to observe the teacher's performance in carrying out his teaching duties in class. Furthermore, there will be an individual meeting between the head of the madrasa and the teacher to discuss the results of the observations obtained by the supervisor. The things discussed include the strengths and weaknesses of the teacher, and then provide the best suggestions and solutions to improve and improve the quality of the class teacher concerned.

خاتمة

فترياً، توتي. ٢٠٢٣. شهادة المعلم في تعزيز احترافية المعلمين في مدرسة MIN 49 بيدي، أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، معهد مدرسة KH. عبد الحليم الإسلامية الداخلية، المشرف: الدكتور عمار زين الدين، ماجستير في التنمية المهنية.

الكلمات الرئيسية: شهادة المعلم، احترافية المعلم.

الاعتماد هو العملية التي يحصل من خلالها المعلمون وأعضاء هيئة التدريس على شهادات تدريب أو مؤهلات رسمية تُعترف بهم كمحترفين. ويُشترط الحصول على الاعتماد بموجب القانون رقم 20 لعام 2003 لجمهورية إندونيسيا بشأن نظام التعليم الوطني. وللاعتناء أثر إيجابي على جهود المعلمين في استيفاء معايير المعلمين المعتمدين. ويشجع المعلمون المعتمدون المعلمين غير المعتمدين على الحصول على مؤهلات إضافية لتلبية متطلبات المهنة.

تتمحور مشكلة هذا البحث حول: (١) ما مستوى احترافية المعلمين المعتمدين في مدرسة مين ٤٩ بيدي؟ (٢) ما مستوى الإشراف والتقييم للمعلمين المعتمدين في مدرسة مين ٤٩ بيدي؟ تهدف الدراسة إلى تحليل تطبيق برنامج اعتماد المعلمين من خلال ملف إنجازات معلمي مدرسة مين ٤٩ بيدي، ووصف الإشراف والتقييم للمعلمين المعتمدين في مدرسة مين ٤٩ بيدي.

أجري هذا البحث من خلال دراسة ميدانية باستخدام المنهج الوصفي النوعي. وتضمنت أساليب جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة هي (١) احترافية المعلمين المعتمدين في وزارة التربية والتعليم يبدو أن برنامج "بيدي 49" فعالٌ للغاية، إذ يشهد ازدياداً في إبداع المعلمين في إعداد وسائل التعلم على الرغم من محدودية المرافق الداعمة. أصبح المعلمون الآن أكثر تنوعاً في تطبيق أساليب واستراتيجيات التعلم، وقادرين على تقسيم وقت التعلم بشكل متناسب، ويتقنون استخدام الوسائط الإلكترونية كوسيلة لتوصيل المواد، وأصبحت بيانات إدارة أداء المعلمين أكثر اكتمالاً وترتيباً، ويواصل المعلمون سعيهم لتطوير احترافيتهم في العمل من خلال المشاركة في التدريبات/الندوات التعليمية. (2) يتم الإشراف على المعلمين المعتمدين وتقييمهم في مدرسة MIN 49 Pidie من خلال تطبيق الإشراف الأكاديمي، بدءاً من فحص برنامج تعلم المعلم. بعد ذلك، يضع المدير جدولاً زمنياً لإجراء الملاحظات أو الزيارات الصفية لمراقبة أداء المعلم في أداء واجباته التدريسية في الفصل. بعد ذلك، تُعقد اجتماعات فردية بين المدير والمعلم لمناقشة نتائج الملاحظات التي حصل عليها المشرف. تشمل المواضيع التي تتم مناقشتها نقاط قوة وضعف المعلم، ثم تقديم الاقتراحات وأفضل الحلول لتحسين وتطوير جودة معلم الفصل المعني.