

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Qoyum Baihaki, Pendidikan Holistik Dalam Pembentukan Karakter Siswa SD
- Ahmad Qoyum Baihaki, Pendidikan Holistik Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sd Intis School Yogyakarta, (Tesis Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga 2019), Diakses Pada 6 Agustus 2022)
- Arikunto, S. (2016). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. Bumi Aksara.
- Barnawi, & Arifin, M. (2013). Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Budi wibowo, Satrijo dan Sudharmiani, 2018, Manajemen Pendidikan, Yogyakarta, Penerbit Andi, h.6-11
- Frances Alston, Culture and Trust in Technology-Driven Organizations, (London: CRC Press, 2014), hlm. 11. Secara detail ada pula yang menyatakan sebagai suatu set artefak, nilai, dan asumsi yang muncul dari interaksi anggota organisasi. Joann Keyton, Communication, Organizational Culture, and Organization Climate, dalam Benjamin Schneider & Karen M. Barbera (Edit), The Oxford Handbook of Organization Climate and Culture, (Oxford: Oxford Univercity Press, 2014), hlm. 122
- George.R.Terry, Prinsip-prinsip Manajemen, Terj. J. Smith, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), 9
- Haidar Bagir, 2019. Memulihkan Sekolah Memulihkan Manusia. Bandung: Mizan. Hal. 118-119
- Hartiani, E. (2018). Implementasi Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (Phbk) Dalam Mengembangkan Sikap Disiplin Anak [Universitas Pendidikan Indonesia]. [Http://Repository.Upi.Edu/Id/Eprint/46067](http://Repository.Upi.Edu/Id/Eprint/46067)
- Haryanto, D., & Rubiyanto, N. (2010). Strategi Pembelajaran Holistik Di Sekolah. Prestasi Pustakaraya
- Kebudayaan, K. P. Dan. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang

- Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Pemulihan Pembelajaran. Menpendikbudristek, 1–112. Jdih.Kemendikbud.Go.Id
- Kebudayaan, K. P. Dan. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Pemulihan Pembelajaran. Menpendikbudristek, 1–112. Jdih.Kemendikbud.Go.Id
- Kementerian Pendidikan Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah R.I Tahun 2003 Tentang Standa
- Lickona, T. (1992). Educating For Character, How Our School Can Teach Respect And Responsibility. New York: Bantam Books.
- Linda Trisnawati, Manajemen Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Pada Anak Usia Dini (Tesis Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung)
- M. Quraish Shihab, Yang Hilang Dari Kita : Akhlak. Tangerang Selatan: Pt. Lentera Hati. 2016, 191.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). The Hand Book of Education Management Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/ Madrasah Indonesia. Jakarta: Prenadamedia Group
- Majid, Abdul. Pembelajaran Tematik Terpadu,. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2013. Hal.7
- Mardia. (2012). Pendidikan Holistik Berbasis Karakter: Tata Kelola Pendidikan Islam di Tengah Kompleksitas. dalam Musfah, J (Ed), Pendidikan Holistik Pendekatan Lintas Perspektif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Mariati, P., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). Hal. 14
- Megawangi R. (2000). Pendidikan Holistik: Aplikasi KBK untuk Menciptakan Lifelong Learners. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation

- _____ (2009). Pendidikan Karakter: Solusi Yang Tepat untuk Membangun Bangsa. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation Hal.15-16
- Mulyana, Rohmat. Mengartikulasikan Pendidikan Nilai, Bandung: Alfabeta, 2011. Hal 106-107
- Munib, A. (2017). Konsep Fitrah Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. Jurnal Progress: Wahana Kreativitas Dan Intelegualitas, 5(2), 223. <https://doi.org/10.31942/pgrs.v5i2.2611>
- Musfah, J. (2012). *Pendidikan Holistik Pendekatan Berbagai Perspektif*. Kencana Prenada Group
- Novan Ardy Wiyana, 2013. Konsep, Dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter Di Sd. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media. Hal. 164-16
- Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2014). Metode Pengembangan Sosial Emosional. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Oemar Hamalik, Manajemen Pengembangan Kurikulum, (Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya 2008), hlm. 173.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, Pp No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, 2005. Hal 17
- Pidarta, M. (1988). Manajemen Pendidikan Indonesia. Pt Bina Aksara.
- Ruhaina, N. I. (2000). Manajemen Program Pendidikan Holistik Berbasis Karakter. 47.
- Sari, Dan A. G. (2018). Implementasi Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (Phbk) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 4 Di Sekolah Dasar Tunas Insan Mulia Kota Bandung. Prosiding Pendidikan Agama Islam, 4, 210– 216
- Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif (Bandung: Alfabeta,2017) Hal, 134
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Tambunan, Oman Sony. Pemimpin dan Kepemimpinan (Yogyakarta: Graha Ilmu 2015),hlm. 133.
- Taufiq, A. (2014). Hakikat Pendidikan Di Sekolah Dasar. Pendidikan Anak Di Sd, 1(1), 1–37. <http://repository.ut.ac.id/4122/1/Pdggk4403-M1.Pdf>

- Terry, George R. *Asas-Asas Manajemen*, Edisi Dela (Bandung: Alumni).
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter: Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. In Iain Jember Press
- Wiyani, N.A. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasinya Di Sekolah*. Yogyakarta: Pedagogia
- Yuliana, N., R, M. D., & Fahri, M. (2020). Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di Sekolah Karakter Indonesia Heritage Foundation. *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 15–24. <https://doi.org/10.17509/Eh.V12i1.1587>.

