

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM PELAKSANAAN PEDIDIKAN INKLUSIF
DI SMKN 1 CIKALONGKULON CIANJUR**

TESIS

Oleh:

**RATIH DEWIANA
220502014118**



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2023**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM PELAKSANAAN PEDIDIKAN INKLUSIF
DI SMKN 1 CIKALONGKULON CIANJUR**

TESIS

Diajukan kepada :
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam



**PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Dewiana, Ratih, 2023. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di SMKN 1 Cilakongkulon Cianjur,” Tesis program studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Romi Siswato, M.Si.

SMKN 1 Cikalongkulon cianjur yang kedudukannya sama dengan Pendidikan sma lainnya, Strategi Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di SMKN 1 Cikalongkulon Cianjur adalah karena anak yang berkebutuhan khusus belum secara optimal meningkatkan potensi yang dimilikinya. Keberadaan anak berkebutuhan khusus di kelas reguler merupakan sesuatu yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran di kelas, keberadaan anak berkebutuhan khusus di kelas inklusif bermanfaat bagi semua anak khususnya dalam pengembangan kompetensi sosial dan peningkatan kecakapan hidup.

Tujuan penelitian ini Mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam pelaksanaan pendidikan inklusif di SMKN 1 Cikalongkulon Cianjur dan Menganalisis faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam pelaksanaan pendidikan inklusif di SMKN 1 Cikalongkulon Cianjur

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa program kerja dalam meningkatkan mutu Raudhatul Athfal diantaranya adalah 1) Pengembangan sumber daya manusia dari tenaga pendidik dan kependidikan. 2)Pengembangan sarana dan prasarana 3)Menggunakan metode belajar sentra 4) system belajar moving class 5)Program field trip 6)Mengikuti regulasi yang berlaku. Berdasarkan implentasi program pembelajaran inovati pada Raudhatul Athfal Harapan Bunda dapat meningkatkan mutu dan Pendidikan secara efektif dan berkembang.

Kata kunci : Manajemen Strategi, Implementasi Program, Pembelajaran Inovation

ABSTRACT

Dewiana, Ratih, 2023. "*The Principal's Strategy in Implementing Inclusive Education at SMKN Cilakongkulon Cianjur*", Thesis of the Islamic Education Management study program, Departement of Islamic Education Management, Institute of Islamic Boarding School KH Abdul Chalim, Advisor : Dr Romi Siswanto, M.Sc

SMKN 1 Cikalongkulon Cianjur which has the same status as other high school education, the Principal's Strategy in Implementing Inclusive Education at SMKN 1 Cikalongkulon Cianjur is because children with special needs have not optimally developed their potential. The presence of children with special needs in regular classes is important to achieve learning objectives in the classroom, the presence of children with special needs in inclusive classes is beneficial for all children, especially in the development of social competence and improving life skills.

The purpose of this study is to describe the principal's strategy in implementing inclusive education at SMKN 1 Cikalongkulon Cianjur and to analyze the supporting and inhibiting factors of the principal in implementing inclusive education at SMKN 1 Cikalongkulon Cianjur.

Based on the results of the research, several work programs were found to improve the quality of Raudhatul Athfal, including 1) Development of human resources from teaching and educational staff. 2) Development of facilities and infrastructure 3) Using the learning center method 4) moving class learning system 5) Field trip program 6) Following the applicable regulations. Based on the implementation of innovative learning programs at Raudhatul Athfal Harapan Bunda can improve quality and education effectively and develop.

Keywords : Strategic Management, Program Implementation, Innovative Learning

خلاصة

نعمة الفايده، 2023. استراتيجية الإدارة لتنفيذ برامج التعلم المبكرة في روضة الأطفال هارابان بوندا، منطقة بلاهاتوه، مقاطعة جيانيار)، أطروحة برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، قسم إدارة التعليم الإسلامي، معهد المدارس الداخلية الإسلامية KH. عبد الحليم المشرف: د. رومي سيسواتو، ماجستير.

روضة الأطفال هو تعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وله نفس مكانة تعليم رياض الأطفال الأخرى، ولكن في المجتمع يعتبر روضة الأطفال تعليمًا غير رسمي حيث يتم تدريس القرآن فقط. SMKN 1 Cikalongkulon Cianjur هي مؤسسة موجودة في وسط مجتمع غير متجانس وتسعى دائمًا لتحسين ابتكار برامج التعلم وتقييم إنجازات برامج التعلم المنفذة.

الغرض من هذا البحث هو وصف وتقييم رئيس في عملية إدارة الإستراتيجية لتنفيذ برامج التعلم المبكرة التي حدثت في، منطقة الفرعية، . وشكل هذا البحث هو وصفي كيفي، والبيانات المستخدمة في هذا البحث تتكون من بيانات أولية، وهي نتائج الملاحظات والمقابلات المتعمقة والبيانات الثانوية، وهي الوثائق التي تدعم هذا البحث، في حين بلغ عدد المراسلة في هذا البحث خمسة أشخاص.

وبناء على نتائج البحث، تم العثور على العديد من برامج العمل لتحسين جودة روضة الأطفال، بما في ذلك (1) تنمية الموارد البشرية من أعضاء هيئة التدريس والتعليم. (2) تطوير المرافق والبنية التحتية (3) استخدام أساليب التعلم المركزية (4) نظام التعلم الصفي المتحرك (5) برنامج الرحلات الميدانية (6) اتباع اللوائح المعمول بها. بناءً على تنفيذ برنامج التعلم المبكر في روضة الأطفال، يمكن لأمل الأم تحسين جودة التعليم بشكل فعال وتطويره.

الكلمات المفتاحية: إدارة الإستراتيجية، تنفيذ البرامج، التعلم الابتكاري