

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan dalam menciptakan iklim kerja yang kondusif, yang pada gilirannya berpengaruh positif terhadap peningkatan kinerja guru di SMP Negeri 2 Sukasada. Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif, yang ditunjukkan melalui kemampuan dalam mengelola sumber daya manusia, memberikan motivasi, komunikasi yang baik, dan pengambilan keputusan yang tepat, dapat menciptakan lingkungan kerja yang mendukung.

Iklim kerja yang kondusif, yang meliputi suasana yang harmonis, rasa saling percaya antar rekan kerja, serta adanya dukungan dan penghargaan terhadap kinerja guru, berperan penting dalam meningkatkan produktivitas dan kualitas kerja guru. Semakin baik kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan iklim kerja yang positif, semakin tinggi kinerja yang ditunjukkan oleh guru.

Penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang kuat antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru, dengan iklim kerja sebagai variabel intervening yang memperkuat pengaruh tersebut. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 2 Sukasada, kepala sekolah perlu fokus pada pengembangan kepemimpinan yang inklusif, transparan, dan berbasis pada pemberdayaan serta penguatan iklim kerja yang positif.

Secara keseluruhan, penelitian ini memberikan kontribusi dalam memahami pentingnya peran kepala sekolah dalam menciptakan iklim

kerja yang kondusif dan bagaimana hal tersebut dapat meningkatkan kinerja guru. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam upaya perbaikan manajemen pendidikan di sekolah, khususnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Negeri 2 Sukasada.

