

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PENANAMAN KARAKTER SISWA

(Studi Komparasi Di SMAN 1 Kadupandak Dan SMA Darul Ulum Kadupandak
Kabupaten Cianjur)

TESIS

Oleh:

A .Ahdani Disaf

220502014001



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA**

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PENANAMAN KARAKTER SISWA

(Studi Komparasi Di SMAN 1 Kadupandak Dan SMA Darul Ulum Kadupandak
Kabupaten Cianjur)

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto untuk
memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar
(M. Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

A .Ahdani Disaf
220502014001

Dosen Pembimbing:

Dr. Aris Adi Leksono M.M.Pd.
NIP. 19840202 200912 1 005

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Disaf. A. Ahdani 2023, : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi pekerti Dalam Penanaman Karakter Siswa, Tesis Prodi magister Pendidikan agama islam program Pascasarjana Institut Pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto, dibimbing oleh Dr. Aris. Adi Leksono, M.M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Pendidikan Agama Islam, Karakter Siswa

Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu bidang studi yang dapat dijadikan sebagai sarana untuk menciptakan nilai rasa, moral, watak dan tingkah laku manusia etintasnya, kedepan semakin akan terasa penting sejalan dengan adanya akselerasi perkembangan peradaban manusia. Kesiapan langkah antisipatif atas kemerosotan moralitas Islami peserta didik dan problematika pendidikan agama Islam di sekolah tak ubahnya seperti hanya sekedar rutinitas dalam rangka hanya sebagai suplemen kegiatan pembelajaran yang seperti halnya tidak memiliki fungsi yang begitu penting

Pendekatan penelitian secara kualitatif adalah pendekatan yang peneliti gunakan dalam penyusunan penelitian ini. Menurut Sugiyono penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan trianggulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Berdasarkan hasil paparan dan pembahasan penelitian tentang “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Penanaman Karakter di SMAN 1 Kadupandak dan SMA Darul Ulum Kabupaten Cianjur”, didapatkan hasil sebagai berikut: 1. Strategi pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam penanaman karakter siswa di SMAN 1 Kadupandak dan SMA Darul Ulum Kabupaten Cianjur, yaitu sebanyak 5 strategi yang terdiri dari strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran tidak langsung, strategi pembelajaran intercatave learning, strategi pembelajaran experiental learning, dan strategi pembelajaran mandiri. 2. Proses penanaman karakter siswa yang dilakukan di SMAN 1 Kadupandak dan SMA Darul Ulum Kabupaten Cianjur terdapat 3 tahap, yaitu pengetahuan moral, perasaan moral dan tindakan moral.

ABSTRACT

Disaf. A. Ahdani 2023, : Learning Strategies for Islamic Religious Education and Moral Character in Building Student Character, Islamic Religious Education Master's Thesis for Postgraduate Program Institute of Islamic Boarding School K.H Abdul Chalim Mojokerto, supervised by Dr. Aris. Adi Leksono, M.M.Pd.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education, Student Character

Islamic Religious Education as a field of study that can be used as a means to create values, morals, character and human ethical behavior, in the future it will become increasingly important in line with the accelerated development of human civilization. Readiness for anticipatory steps for the decline in Islamic morality of students and the problems of Islamic religious education in schools are like just routines in the context of only being a supplement to learning activities which don't seem to have such an important function

Qualitative research approach is the approach that researchers use in the preparation of this study. According to Sugiyono, qualitative research is research that is based on post-positivism philosophy, used to examine natural object conditions, (as opposed to experiments) where the researcher is the key instrument, sampling of data sources is done purposively and snowball, collection techniques are triangulation (combined), data analysis is inductive/qualitative in nature, and the results of qualitative research emphasize meaning rather than generalization.

Based on the results of the presentation and discussion of research on "Learning Strategies for Islamic Religious Education and Characteristics in Character Building at SMAN 1 Kadupandak and SMA Darul Ulum, Cianjur Regency", the following results were obtained: 1. Learning strategies applied to learning Islamic Religious Education and Characteristics in cultivating the character of students at SMAN 1 Kadupandak and SMA Darul Ulum Cianjur Regency, namely as many as 5 strategies consisting of direct learning strategies, indirect learning strategies, interactive learning strategies, experiential learning strategies, and independent learning strategies. 2. The process of cultivating student character which was carried out at SMAN 1 Kadupandak and SMA Darul Ulum, Cianjur Regency, consisted of 3 stages, namely moral knowledge, moral feelings and moral actions.

خلاصة

ديساف. أهداني 2023 ،: استراتيجيات التعلم للتربية الدينية الإسلامية والأخلاق في تنمية شخصية الطالب برنامج دراسة أطروحة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية برنامج الدراسات العليا لمدرسة الملك عبد الجليم الإسلامية الداخلية في موجو كيرتو ، بإشراف د. تظهر. عدي ليكسونو ، MMPd.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، التربية الدينية الإسلامية ، شخصية الطالب

التعليم الديني الإسلامي كمجال للدراسة يمكن استخدامه كوسيلة لخلق القيم والأخلاق والشخصية والسلوك الأخلاقي للإنسان ، في المستقبل ستشعر بأهمية متزايدة بما يتماشى مع التطور المتسارع للحضارة الإنسانية. الاستعداد لخطوات استباقية للانحدار في الأخلاق الإسلامية للطلاب ومشاكل التربية الدينية الإسلامية في المدارس تشبه مجرد إجراءات روتينية في سياق كونها مكملًا لأنشطة التعلم التي لا يبدو أن لها مثل هذه الوظيفة المهمة

نهج البحث النوعي هو النهج الذي يستخدمه الباحثون في إعداد هذه الدراسة. وفقًا لسوجيونو ، البحث النوعي هو البحث الذي يعتمد على فلسفة ما بعد الوضعية ، ويستخدم لفحص ظروف الكائن الطبيعي ، (على عكس التجارب) حيث يكون الباحث هو الأداة الرئيسية ، ويتم أخذ عينات من مصادر البيانات بشكل هادف وكرة الثلج ، وتقنيات التجميع هي تثليث (مجموعة) ، وتحليل البيانات استقرائي / نوعي بطبيعته ، ونتائج البحث النوعي تؤكد المعنى بدلاً من التعميم.

بناءً على نتائج العرض ومناقشة البحث حول "استراتيجيات التعلم للتربية الدينية الإسلامية والخصائص في بناء الشخصية في SMAN 1 Kadupandak و SMA Darul Ulum ، Cianjur Regency" ، تم الحصول على النتائج التالية: 1. استراتيجيات التعلم المطبقة على التعلم الدينية الإسلامية والخصائص في تنمية شخصية الطلاب في SMAN 1 Kadupandak و SMA Darul Ulum Cianjur Regency ، أي ما يصل إلى 5 استراتيجيات تتكون من استراتيجيات التعلم المباشر ، واستراتيجيات التعلم غير المباشرة ، واستراتيجيات التعلم التفاعلي ، واستراتيجيات التعلم التجريبي ، والتعلم المستقل الاستراتيجيات. 2. تتكون عملية تنمية شخصية الطالب التي تم

تنفيذها في SMAN 1 Kadupandak و SMA Darul Ulum ، Cianjur Regency ، من 3
مراحل ، وهي المعرفة الأخلاقية والمشاعر الأخلاقية والأفعال الأخلاقية.

