

**IMPLEMENTASI  
EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA  
DIDIK DI SMP NEGERI 1 PACET TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

**TESIS**

**Oleh:**

**SAMSUL HADI  
017.11.04.2526**



**PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2020**

## ABSTRAK

**Hadi, Samsul, 2020.** *Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacet Kabupaten Mojokerto*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Isntitut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing I : Dr. H. Gatot Sujono, MA. Pembimbing II : Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd.

---

**Kata Kunci :** *Ekstrakurikuler Keagamaan, Karakter Religius Peserta Didik.*

Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan berperan penting dalam proses pembentukan karakter religius terhadap siswa. Mengingat gelombang modernisasi yang dilakukan di hampir semua negara berkembang seperti Indonesia, ditambah dengan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di satu sisi memang membawa kemajuan dan kemakmuran, akan tetapi modernisasi yang kebablasan dan perkembangan iptek yang tidak terkontrol mengakibatkan proses *dehumanisasi* semakin jelas arahnya sehingga manusia hidup tanpa wajah kemanusiaannya. Pola hidup masyarakat menjadi sangat hedonis, materialis, individualis, konsumtif dan menjadi budak zaman dari apa yang disebut "*berhala-berhala modern*" yang berupa materi, jabatan, popularitas dan IPTEK. Pada sektor pendidikan terlihat dalam dekade terakhir ini menuai banyak problem di antaranya adalah lemahnya karakter generasi muda. Melihat masalah ini perlu ada sebuah solusi seperti dengan menanamkan karakter religius secara terintegrasi dalam satuan pendidikan baik melalui pembelajaran di kelas maupun di luar kelas seperti ekstrakurikuler keagamaan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Pacet yang bertujuan untuk mengetahui (1) Perencanaan program ekstrakurikuler keagamaan di sekolah, (2) Pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan dalam upaya membentuk karakter religius peserta didik di sekolah, (3) Evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan terhadap pembentukan karakter religius siswa di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan 3 tehnik, yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa yang digunakan dalam penelitian adalah analisa data interaktif dari Miles dan Huberman dengan tahap pengumpulan data, koleksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Perencanaan program ekstrakurikuler keagamaan bertujuan untuk membentuk karakter religius siswa. Perencanaan dilaksanakan dengan melakukan analisis kondisi dan kebutuhan siswa pada setiap tahun ajaran baru. (2) Pelaksanaan pembentukan karakter religius siswa dilakukan melalui rutinitas ekstrakurikuler keagamaan *tilawatul qur'an* dengan mendalami seni baca al qur'an setiap Jum'at jam 13.00 WIB, berarti siswa mempunyai kebiasaan yang baik. (3) Evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan dapat dilihat dari sejauh mana pengetahuan dan perilaku peserta ekstrakurikuler keagamaan dalam buku hasil belajar siswa. Dan juga berdampak positif, membantu dalam menunjang hasil belajar siswa, menghayati nilai-nilai agama, dan dapat menekan kenakalan remaja dan pengaruh buruk pada karakter siswa.

## ABSTRAC

**Samsul Hadi, 2020.** *Implementation of Religious Extracurricular in the Formation of the Religious Character of Students in State Junior High School 1 Pacet, Mojokerto Regency.* Thesis, Master of Islamic Education Master's Study Program Isntitut Pesantren Postgraduate Program KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor I: Dr. H. Gatot Sujono, MA. Advisor II: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd.

---

Keywords: *Religious Extracurricular, Religious Character of Students.*

Religious extracurricular activities play an important role in the process of shaping religious character towards students. Given the wave of modernization carried out in almost all developing countries such as Indonesia, coupled with the rapid development of science and technology on the one hand it does bring progress and prosperity, but modernization that is too far and the development of science and technology that is not controlled results in the process of dehumanization becoming more clearly directed so that humans live without the face of his humanity. The pattern of people's lives has become very hedonistic, materialist, individualist, consumptive and has become a slave of the so-called "modern idols" in the form of material, position, popularity and science and technology. In the education sector, it has been seen that in the past decade there have been many problems including the weak character of the younger generation. Seeing this problem there needs to be a solution such as by embedding religious character in a migrated manner in educational units both through learning in the classroom and outside the classroom such as religious extracurriculars.

This research was conducted at SMP Negeri 1 Pacet which aims to find out (1) Planning of religious extracurricular programs in schools, (2) Implementation of religious extracurricular activities in an effort to shape the religious character of ddik participants in schools, (3) Evaluation of the implementation of religious extracurricular activities on the formation of students' religious characters in school.

This study uses qualitative research methods using a case study approach. Data collection was carried out with 3 techniques, namely: interviews, observation, and documentation. The analysis used in this study is an interactive data analysis from Miles and Huberman with the stages of data collection, data collection, data presentation, drawing conclusions and checking the validity of the data.

The results of this study are (1) The planning of religious extracurricular programs aims to shape students' religious character. Planning is carried out by analyzing the conditions and needs of students in each new school year. (2) The formation of students' religious character formation is done through the religious extracurricular routine of tilawatul quran by studying the art of reading the quran every Friday at 1:00 p.m. WIB, meaning students have good habits. (3) Evaluation of the implementation of religious extracurriculars can be seen from the extent of the knowledge and behavior of religious extracurricular participants in student learning outcomes books. And also a positive impact, helps in supporting student learning outcomes, live religious values, and can suppress juvenile delinquency and bad influence on student character.

## ملخص البحث

شمس الهادي، ٢٠٢٠ . تنفيذ الأنشطة الأصفية الدينية وتشكيل الشخصية الدينية لدى الطلبة في المدرسة المتوسطة ١ فاجيت موجوكرطو . رسالة الماجستير. قسم التربية الإسلامية، بكلية الدراسات العالية بجامعة كياهي عبد الحالم الحاج موجوكرطو . المشرف الأول : د. الحاج جاطاط سوجانا الماجستير . المشرف الثاني : د. سحيت فريو سمبودو الماجستير.

---

### الكلمات الرئيسية : الأنشطة الأصفية الدينية ، الشخصية الدينية لدى الطلبة .

حالية التعليم في اندنسيا عند دفاق التحديث و التصنيع في عصور الاواخر بعض المشاكل بما في ذلك ضعف الشخصية الشباب، اما غير ذلك في التطور العلوم السريعة والتكنولوجيا كانت ناحية أنها تحقق التقدم و السعادة. بل الاسراف في التجديد و تطوير العلوم والتكنولوجيا غير المنضبط يكون الانسان على مزلة الشخصية. نظرا على تلك المشاكل لابد على تشكيلة و يتم على الشخصية الدينية في وقت مبكر ويتم تنفيذه في المدرسة، سواء كان داخل المدرسة أو خارجها. للأنشطة الأصفية دور مهم في عملية تشكيلة الشخصية الدينية لجميع الطلبة.

وقد بحث هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية بفاجيت موجوكرطو، أما أهداف البحث إلى معرفة : (١) تخطيط الأنشطة الأصفية الدينية في المدرسة، (٢) تنفيذ الأنشطة الأصفية الدينية من أجل تشكيل الشخصية الدينية لدى الطلبة في المدرسة، (٣) التقييم و الأثر من تنفيذ الأنشطة الأصفية الدينية على تشكيل الشخصية الدينية للطلبة في المدرسة. هذا البحث يستخدم بمنهج البحث النوعي بنوع دراسة الحالة، ثم جمع البيانات بثلاث طرائق وهي: الملاحظة و المقابلة و الوثائق. و أما التحليل في هذا البحث باستخدام تحليل البيانات الفاعلية لميلز (Miles) و هيرمان (Huberman). بمراحل جمع البيانات كالتالية : جمع البيانات ، وعرض البيانات واستنتاج منها و تحقيق صحتها.

يستخدم هذا البحث يحصل على النتائج (١) يهدف تخطيط الأنشطة الأصفية الدينية على تشكيل الشخصية الدينية للطلبة و يستخدم التخطيط بتحليل الحالية و لوصول الاحتياج الطلبة. (٢) أجرى تنفيذ الأنشطة الأصفية الدينية على عادة الأنشطة الأصفية تلاوة القرآن (SBQ) في يوم الجمعة في الساعة واحدة نهارا فلذلك أن الطلبة في المدرسة المتوسطة الحكومية لهم عادة البرية. (٣) تقييم تنفيذ الأنشطة الأصفية الدينية نظرا إلى مدة معرفة الطلبة على الدين وسلوكهم التي تمت كتابتها في كتاب تقرير التعلم . اما أثرها في المدرسة المتوسطة الحكومية موجوكرطو لمساعدة على دائم نتائج تعلم الطلاب ، و تدبير القيم الدينية ، و يمكن أن ترنق السيئة الأحداث على شخصية الطالب.