

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang telah dilakukan oleh peneliti yang di uji pada pengaruh variabel kepemimpinan, motivasi dan budaya kerja terhadap kinerja guru TPQ dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala TPQ tidak berpengaruh terhadap kinerja guru TPQ. Artinya, perlu adanya peningkatan pola kepemimpinan kepala TPQ agar kinerja guru bisa lebih meningkat.
2. Motivasi kerja mempengaruhi kinerja guru TPQ. Artinya, semakin tinggi motivasi kerja guru TPQ semakin tinggi pula kinerja mereka. Dengan demikian, motivasi kerja berperan sangat penting dalam pekerjaan sebagai guru TPQ.
3. Budaya kerja mempengaruhi kinerja guru TPQ. Artinya lembaga TPQ yang memiliki budaya kerja yang tinggi, para gurunya akan memiliki kinerja yang tinggi pula. Jadi salah satu faktor untuk meningkatkan kinerja guru TPQ adalah dengan senantiasa meningkatkan budaya kerjanya.
4. Pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru TPQ terjadi ketika motivasi kerja guru dan budaya kerja dilembaga TPQ tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka berikut ini beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan khususnya kepada seluruh TPQ di Kabupaten Tabanan. Saran ini terkait hal – hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru TPQ melalui aspekkepemimpinan, motivasi kerja, dan budaya kerja, antara lain sebagai berikut:

1. Aspek gaya kepemimpinan, seluruh kepala TPQ di Kabupaten Tabanan disarankan untuk lebih menjalin komunikasi dengan guru TPQ guna terciptannya suasana yang harmonis, saling menghargai kerja keras, dan rasa kekeluargaan demi kebaikan bersama. Selain itu, kepala TPQ di Kabupaten Tabanan disarankan untuk rutin melakukan evaluasi bulanan atau tiap semester untuk mengetahui masalah atau kekurangan yang terjadi di TPQ atau dalam mengajar sehingga dapat diperbaiki kedepannya.
2. Aspek motivasi kerja, disarankan kepada seluruh Kepala dan guru TPQ di Kabupaten Tabanan untuk lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas dalam mengelola masing – masing TPQ. Dan juga tetap memantapkan niat dalam hati untuk tetap semangat memerangi kebodohan di jalan Allah melalui mengajar di TPQ.
3. Aspek budaya organisasi, peneliti menyampaikan saran kepada

seluruh guru TPQ di Kabupaten Tabanan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran, membuat dan menyusun rencana pembelajaran.

