

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA TPQ DALAM
MEMOTIVASI DAN BUDAYA KERJA TERHADAP
KINERJAGURU DI KECAMATAN TABANAN**



Oleh :

Husnul Khotimah

NIM : 220501014034

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA TPQ DALAM
MEMOTIVASI DAN BUDAYA KERJA TERHADAP
KINERJAGURU DI KECAMATAN TABANAN**

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Romi Siswanto, M.Si
NIDN. 2102057204

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Khotimah, Husnul (2023) "Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada TPQ di Kabupaten Tabanan"
Tesis, Menejemen Pendidikan Islam, Program Pasca Sarjana,
Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : Dr. Romi
Siswanto. M.Si

Kata kunci: *kepemimpinan, motivasi, budaya, kinerja*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kepemimpinan kepala, motivasi, dan budaya kerja secara parsial dan stimultan terhadap kinerja guru TPQ di Kabupaten Tabanan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis asosiatif. Penelitian ini menggunakan metode observasi, kuisisioner atau angket, dan dokumentasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 57 orang. Adapun responden penelitian ini adalah seluruh guru TPQ di Kabupaten Tabanan.

Teknik pengumpulan data menggunakan kuisisioner atau angket, observasi, dan dokumentasi. Untuk membuktikan dan menganalisis data digunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda, serta uji t (parsial) dan uji f (stimultan). Hasil pengujian menunjukkan bahwa: 1) kepemimpinan, motivasi, dan budaya kerja berpengaruh secara stimultan terhadap kinerja guru TPQ, dengan nilai Sig. $0,001 < 0,05$. Karena nilai Sig lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. 2) kepemimpinan tidak berpengaruh terhadap kinerja guru TPQ secara parsial, diperoleh bahwa nilai sig variabel gaya kepemimpinan sebesar 0,103 dan nilai t_{hitung} adalah 1,661 sedangkan t_{tabel} adalah 2,005. 3) Motivasi berpengaruh terhadap kinerja guru TPQ secara parsial, diperoleh bahwa nilai sig variabel motivasi kerja adalah 0,001 dan t_{hitung} sebesar 7,183 dengan t_{tabel} sebesar 2,005 4) Budaya Kerja berpengaruh terhadap kinerja guru TPQ secara parsial, diperoleh bahwa nilai sig variabel budaya kerja adalah 0,981 dan t_{hitung} sebesar 0,024 dengan t_{tabel} 2,005.

ABSTRACT

Khotimah, Husnul (2023) “*The Influence of Leadership, Motivation and Work Culture on Teacher Performance at TPQ in Tabanan Regency*”
Tesis, Islamic Education Management, Postgraduate Program,
KH. Abdul Chalim Institute, Mojokerto. Supervisor; Dr. Romi
Siswanto. M.Si

Keywords : *Leadership, Motivation, Learning Model,*

This study aims to determine the influence of principal leadership, motivation, and work culture partially and simultaneously on the performance of TPQ teachers in Tabanan Regency. This study is a quantitative associative study. This study uses observation methods, questionnaires, and documentation. The number of samples in this study was 57 people. The respondents of this study were all TPQ teachers in Tabanan Regency.

Data collection techniques used questionnaires, observation, and documentation. To prove and analyze the data, validity tests, reliability tests, classical assumption tests, multiple linear regression tests, and t tests (partial) and f tests (simultaneous) were used. The test results show that: 1) leadership, motivation, and work culture have a simultaneous effect on the performance of TPQ teachers, with a Sig. value of $0.001 < 0.05$. Because the Sig. value is smaller than 0.05, it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected. 2) Leadership does not affect the performance of TPQ teachers partially, it is found that the sig value of the leadership style variable is 0.103 and the t count is 1.661 while the t table is 2.005. 3) Motivation affects the performance of TPQ teachers partially, it is found that the sig value of the work motivation variable is 0.001 and the t count is 7.183 with a t table of 2.005. 4) Work Culture affects the performance of TPQ teachers partially, it is found that the sig value of the work culture variable is 0.981 and the t count is 0.024 with a t table of 2.005.

خلاصة

Husnul, Khotimah (2023) تأثير القيادة “والتحفيز وثقافة العمل على أداء المعلمين في TPQ في منطقة تابانان، Tesis” إدارة التربية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، KH. معهد عبد الحليم موجوكرتو

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير القيادة الرئيسية والدافع وثقافة العمل جزئياً وفي وقت واحد على أداء معلمي TPQ في منطقة تابانان. هذه الدراسة هي دراسة ارتباطية كمية. تستخدم هذه الدراسة أساليب الملاحظة والاستبيانات والتوثيق. بلغ عدد العينات في هذه الدراسة 57 شخصاً. كان جميع المشاركين في هذه الدراسة معلمي TPQ في منطقة تابانان. استخدمت تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والملاحظة والتوثيق.

لإثبات البيانات وتحليلها، تم استخدام اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات الافتراضات الكلاسيكية واختبارات الانحدار الخطي المتعدد واختبارات t (جزئي) واختبارات f (محفزة). تظهر نتائج الاختبار أن: (1) القيادة والدافع وثقافة العمل لها تأثير متزامن على أداء معلمي TPQ، بقيمة Sig. 0.001 > 0.05. نظراً لأن قيمة Sig. أصغر من 0.05، يمكن استنتاج أن H_a مقبولة و H_0 مرفوضة. (2) لا تؤثر القيادة على أداء معلمي TPQ جزئياً، حيث وجد أن قيمة sig لمتغير أسلوب القيادة هي 0.103 والعدد t هو 1.661 بينما جدول t هو 2.005. (3) يؤثر الدافع على أداء معلمي TPQ جزئياً، حيث وجد أن قيمة sig لمتغير دافع العمل هي 0.001 والعدد t هو 7.183 مع جدول 4. 2.005 t تؤثر ثقافة العمل على أداء معلمي TPQ جزئياً، حيث وجد أن قيمة sig لمتغير ثقافة العمل هي 0.981 والعدد t هو 0.024 مع جدول 2.005 t.