

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Strategi guru PAI di SDN 2 Galagamba dalam membimbing pengamalan ajaran agama Islam adalah dengan menggunakan berbagai macam strategi mulai dari strategi *Card Match*, *reading a loud*, *Card Sort*. Dalam melaksanakan strategi ini guru PAI memberikan konsep yang membuat peserta didik dapat mengikuti dan siswa terlihat aktif dalam belajar dengan menggunakan metode-metode tersebut.
2. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan pada saat evaluasi pembelajaran maka hasil pembelajaran dengan menggunakan strategi ini dianggap cukup baik. Dan dapat disimpulkan bahwa temuan-temuan pada penelitian di kelas IV maupun kelas V SDN 2 Galagamba Cirebon Tahun Ajaran 2022/2023 dengan menggunakan model pembelajaran yang beraneka ragam berimplikasi cukup baik. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar peserta didik.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini tentu diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan juga bisa memberi sumbangsih dalam bidang

pendidikan terutama mengenai Strategi Pembelajaran yang di gunakan oleh guru.

2. Implikasi Praktis

Sebagai bentuk partisipasi terhadap Lembaga berupa karya ilmiah, khususnya pada jenjang pascasarjana program studi Pendidikan Agama Islam Intstitut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto.

Dan untuk guru SDN 2 Galagamba diharapkan dapat terus lebih kreatif dalam menerapkan strategi pembelajaran agar siswa bisa lebih tertarik minat dan semangat nya dalam belajar.

C. Saran

Saran penulis pada penelitian yang berjudul Strategi Pembelajaran Guru pada mata pelajaran PAI berorientasi pada tujuan pokok yaitu supaya dapat dijadikan bahan acuan dan pertimbangan sehingga adanya peningkatan dalam Strategi Pembelajaran yang ada. Peneliti sampaikan beberapa saran sebagai berikut

1. Untuk guru, khususnya guru PAI di SDN 2 Galagamba agar lebih kreatif dan inovatif dalam penerapan strategi pembelajaran agar siswa bisa lebih tertarik minat dan semangat nya dalam belajar.
2. Penulis berharap sekecil dan sesederhana apapun penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pemerhati dan praktisi pendidikan, khususnya pendidikan di negeri ini.