

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBIMBING
PENGAMALAN AJARAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA SDN 2 GALAGAMBA**

TESIS



SURTINI
220502014060

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBIMBING PENGAMALAN AJARAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SDN 2 GALAGAMBA

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M. Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah M.H.I

NIY. 2015.01.29

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023
TESIS**

ABSTRAK

Surtini. 2023, : Strategi Guru PAI Dalam Membimbing Pengamalan Ajaran Agama Islam Pada Siswa SDN 2 Galagamba, Tesis Prodi magister Pendidikan agama islam program Pascasarjana Institut Pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto, dibimbing oleh Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I

Kata Kunci: Strategi, Guru, Pengamalan Ajaran Agama Islam

Guru adalah orang yang dipercaya dan diberikan tanggung jawab untuk mendidik dan membimbing siswa. Ditangannyalah kunci keberhasilan sebuah pembelajaran. Oleh karena itu dia harus memiliki strategi yang akan membantunya untuk memberikan pengetahuan dan bimbingan tersebut, agar pengajaran yang diberikan dapat dengan mudah diterimasiswa. Materi Pendidikan Agama Islam di sekolah menengah yang terdiridari Al- Qur'an, akidah, ibadah, fiqih, tarikh dan kebudayaan Islam merupakan materi PAI yang harus disampaikan kepada siswa. Dengan materi-materi tersebut diharapkan siswa dapat membekali dirinya dengan pengetahuan agama yang berguna buat kehidupannya. Oleh karena itu seorang guru disamping memberikan pengetahuan juga membimbing siswa-siswanya untuk mengamalkan ajaran yang terkandung di dalam materi tersebut, karena tujuan akhir dari pembelajaran agama, bahwa siswa mampu mengamalkan dalam kehidupan. Permasalahannya tentang strategi guru PAI dalam membimbing pengamalanajaran agama Islam pada siswa SDN 2 Galagamba, bagaimana hasil bimbingannya dan apa saja faktor yang mempengaruhi Strategi guru tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian dikriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumenter. Dan uji keabsahan data dengan teknik triangulasi dan objektifitas peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru PAI dalam membimbing pengamalan ajaran Agama Islam padasiswa SDN 2 Galagamba yaitu dengan merencanakan tujuan dan mengidentifikasi kompetensi yang hendak dicapai. Melihat keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran dan memaknai kegiatan belajar. (2) Hasil bimbingan pengamalan yaitu: Siswa memahami materi pelajaran, aktif dalam mengikuti pelajaran agama dan juga kegiatan keagamaan dan mengamalkan nilai-nilai khususnya yang ada dalam materi pelajaran. Diharapkan dengan penerapan strategi ini dapat dikembangkan lagi, untuk keberhasilan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Surtini. 2023, : PAI Teacher's Strategy in Guiding the Practice of Islamic Religious Teachings in Students of SDN 2 Galagamba, Master's Thesis Study Program in Islamic Religious Education Postgraduate Program Institute of Islamic Boarding School K.H Abdul Chalim Mojokerto, supervised by Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I

Keywords: Strategy, Teacher, Practice of Islamic Religion

Teachers are people who are trusted and given the responsibility to educate and guide students. In his hands is the key to the success of a lesson. Therefore he must have a strategy that will help him to provide this knowledge and guidance, so that the teaching he gives can be easily accepted by students. Islamic Religious Education materials in secondary schools consisting of the Qur'an, creeds, worship, fiqh, dates and Islamic culture are PAI materials that must be conveyed to students. With these materials, students are expected to be able to equip themselves with religious knowledge that is useful for their lives. Therefore a teacher besides providing knowledge also guides his students to practice the teachings contained in the material, because the ultimate goal of religious learning is that students are able to practice it in life. The problem is about the PAI teacher's strategy in guiding the practice of Islamic religious teachings to Galagamba 2 SDN students, what are the results of the guidance and what are the factors that influence the teacher's strategy.

This research is a qualitative descriptive research. Data obtained through interviews, observations and documentaries. And test the validity of the data with the triangulation technique and the objectivity of the researcher.

The results of the study show that: (1) The strategy of the PAI teacher in guiding the practice of Islamic teachings to students of SDN 2 Galagamba is to plan goals and identify the competencies to be achieved. Seeing the involvement of students in learning and interpreting learning activities. (2) The results of practice guidance are: Students understand the subject matter, are active in participating in religious lessons and also religious activities and practice the values especially those in the subject matter. It is hoped that the implementation of this strategy can be further developed, for the success of the learning process of Islamic Religious Education.

خلاصة

سورتيبي. 2023 ،: استراتيجية المعلم PAI في توجيه ممارسة التعاليم الدينية الإسلامية لدى طلاب SDN 2 Galagamba برنامج دراسة أطروحة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية برنامج الدراسات العليا لمدرسة الملك عبد الجليم الإسلامية الداخلية في موجو كيرتو ، بإشراف د. هجرية. فريدة أولفي نعيمة ، MHI

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، المعلم ، ممارسة الدين الإسلامي

المعلمون هم أشخاص موثوق بهم ويتحملون مسؤولية تثقيف وتوجيه الطلاب. في يديه مفتاح نجاح الدرس. لذلك يجب أن يكون لديه استراتيجية من شأنها أن تساعد على توفير هذه المعرفة والإرشاد ، بحيث يمكن قبول التدريس الذي يقدمه بسهولة من قبل الطلاب. مواد التعليم الديني الإسلامي في المدارس الثانوية والتي تتكون من القرآن والعقائد والعبادة والفقه والتمور والثقافة الإسلامية هي مواد PAI يجب نقلها إلى الطلاب. باستخدام هذه المواد ، يُتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على تجهيز أنفسهم بالمعرفة الدينية المفيدة لحياتهم. لذلك فإن المعلم بالإضافة إلى توفير المعرفة يواجه طلابه أيضاً إلى ممارسة التعاليم الواردة في المادة ، لأن الهدف النهائي للتعليم الديني ، يستطيع الطلاب ممارستها في الحياة. تكمن المشكلة في استراتيجية معلم PAI في توجيه ممارسة التعاليم الدينية الإسلامية لطلاب SDN 2 Galagamba ، وما هي نتائج التوجيه وما هي العوامل التي تؤثر على استراتيجية المعلم.

هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. تم الحصول على البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والأفلام الوثائقية. واختبار صدق البيانات بتقنية التثليث وموضوعية الباحث. تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (1) استراتيجية مدرس PAI في توجيه ممارسة تعاليم الإسلام في طلاب SDN 2 Galagamba هي تخطيط الأهداف وتحديد الكفاءات التي يجب تحقيقها. رؤية مشاركة الطلاب في التعلم وتفسير الأنشطة التعليمية. (2) نتائج إرشادات الممارسة هي: يفهم الطلاب الموضوع ، وينشطون في المشاركة في الدروس الدينية وأيضاً الأنشطة الدينية ويمارسون القيم خاصة تلك الموجودة في الموضوع. ومن المؤمل أن يتم تطوير تطبيق هذه الاستراتيجية بشكل أكبر ، من أجل نجاح عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية.