

TESIS

**KEPEMIMPINAN BU NYAI DALAM MENGUATKAN
MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DI
PESANTREN**

(Studi kasus di Pondok Pesantren Miftahul Huda Bandung Barat)

oleh:

Ulvila Tiana

NIM :220501014097



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

TESIS

**KEPEMIMPINAN BU NYAI DALAM MENGUATKAN
MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DI
PESANTREN**

(Studi kasus di Pondok Pesantren Miftahul Huda Bandung Barat)

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



oleh:

Ulvila Tiana

NIM :220501014097

Dosen Pembimbing:

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

NIDN. 2103018902

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Ulvila Tiana, 2023 “Kepemimpinan Bu Nyai Dalam Memperkuat Mutu Lembaga Pendidikan Formal Di Pesantren (Studi kasus di Pondok Pesantren Miftahul Huda Bandung Barat), Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I

Penelitian ini berlatar belakang bahwa kepemimpinan seorang perempuan masih dianggap tabu oleh sebagian masyarakat, dimana masyarakat masih memberlakukan norma bahwasanya laki-laki lebih utama dalam memimpin. Dan itulah yang dirasakan oleh Ustadzah Siti Kartini, S.Pd.I, M.M, seorang Bu Nyai yang andil dalam mendirikan pondok pesantren Miftahul Huda Bandung Barat, dimana didalamnya terdapat lembaga pendidikan-pendidikan formal seperti RA, MI, dan SMP IT dengan legalitas resmi. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk (1) Mengetahui gaya kepemimpinan Bu Nyai dalam memperkuat mutu lembaga pendidikan formal di pesantren dan (2) Mengetahui strategi kepemimpinan Bu Nyai dalam memperkuat mutu lembaga pendidikan formal di pesantren.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di sekolah formal yang ada di pesantren Miftahul Huda Bandung Barat. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Bu Nyai/Pimpinan, Para Guru, Murid, Orangtua Murid, dan Alumni. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Gaya kepemimpinan Bu Nyai dalam memperkuat mutu lembaga pendidikan formal di pesantren terdapat dua gaya yaitu yang pertama demokratis dimana pemimpin mengutamakan musyawarah dengan bawahan mempunyai kebebasan menyampaikan gagasan atau saran untuk membantu pengambilan keputusan secara mufakat, contohnya pengambilann keputusan dalam hal kegiatan, kurikulum dan pembelajaran. Kedua otoriter dimana segala keputusan dan kebijakan diambil oleh pemimpin secara penuh, contoh seperti keuangan dan pembangunan. (2) Strategi kepemimpinan Bu Nyai dalam memperkuat mutu lembaga pendidikan formal di pesantren yaitu dengan meningkatkan kualitas SDM bagi guru seperti pendidikan, pelatihan, pengawasan dan bagi para murid seperti meningkatkan kualitas pendidikan, mengikuti perlombaan dan memotivasi baik secara kata-kata atau pembelajaran.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Perempuan, Mutu Lembaga Pendidikan Formal

ABSTRACT

Ulvila Tiana, 2023 "Bu Nyai's Leadership in Strengthening the Quality of Formal Education Institutions at Islamic Boarding Schools (Case study at Miftahul Huda Islamic Boarding School, West Bandung), Thesis: Masters in Management of Islamic Education, Supervisor: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

The background of this research is that the leadership of a woman is still considered taboo by some societies, where society still enforces the norm that men are more important in leading. And that is what Ustadzah Siti Kartini, S.Pd.I, M.M, a Bu Nyai who took part in establishing the Miftahul Huda Islamic boarding school in West Bandung, which has formal educational institutions such as RA, MI, and IT Middle School with official legality. . The aims of this study were (1) to find out Bu Nyai's leadership style in strengthening the quality of formal educational institutions at Islamic boarding schools and (2) to determine Bu Nyai's leadership strategy in strengthening the quality of formal educational institutions at Islamic boarding schools.

This study uses a type of qualitative research with a case study approach. The object of this research was carried out in formal schools at the Miftahul Huda Islamic boarding school, West Bandung. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Sources of data in this research include Mrs Nyai/Leaders, Teachers, Students, Parents of Students, and Alumni. The analytical techniques used in this study were data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The triangulation used to test the validity of the data is technique and source triangulation.

The research results show that (1) Mrs. Nyai's leadership style in strengthening the quality of formal education institutions in Islamic boarding schools, there are two styles, namely the first is democratic where the leader prioritizes deliberation with subordinates having the freedom to convey ideas or suggestions to assist decision-making by consensus, for example making decisions in matters activities, curriculum and learning. Both are authoritarian where all decisions and policies are taken by the leader in full, examples such as finance and development. (2) Mrs. Nyai's leadership strategy in strengthening the quality of formal education institutions in Islamic boarding schools is by improving the quality of human resources for teachers such as education, training, supervision and for students such as improving the quality of education, participating in competitions and motivating either in words or learning.

Keywords: Leadership, Women, Quality of Formal Education Institutions

خلاصة

أولفيليا تيانا ، 2023 "قيادة بو نياي في تعزيز جودة مؤسسات التعليم الرسمي في المدارس الداخلية الإسلامية (دراسة حالة في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية الداخلية ، غرب باندونغ) ، أطروحة: ماجستير في إدارة التربية الإسلامية ، مستشار: دكتور. هاشم أسينري ، M.Pd.I

خلفية هذا البحث هي أن قيادة المرأة لا تزال تعتبر من المحرمات من قبل بعض المجتمعات ، حيث لا يزال المجتمع يفرض القاعدة القائلة بأن الرجال أكثر أهمية في القيادة. وهذا ما شاركت فيه الأستاذة الجامعية سيتي كارتيني ، M ، M.S.Pd.I ، السيدة نياي ، التي شاركت في إنشاء مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية الداخلية في غرب باندونغ ، حيث توجد مؤسسات تعليمية رسمية مثل RA و MI و IT المدرسة الإعدادية ذات الشريعة الرسمية. كانت أهداف هذه الدراسة (1) التعرف على أسلوب القيادة لدى بو نياي في تعزيز جودة المؤسسات التعليمية الرسمية في المدارس الداخلية الإسلامية و (2) تحديد استراتيجية القيادة لبونياي في تعزيز جودة المؤسسات التعليمية الرسمية في المدارس الداخلية الإسلامية .

تستخدم هذه الدراسة نوعًا من البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء هدف هذا البحث في المدارس الرسمية في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية الداخلية ، غرب باندونغ. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات في هذا البحث تشمل السيدة نياي / القادة والمعلمين والطلاب وأولياء أمور الطلاب والخريجين. كانت الأساليب التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. التثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هو التقنية وتثليث المصدر.

أظهرت النتائج أن (1) أسلوب السيدة نياي القيادي في تعزيز جودة مؤسسات التعليم النظامي في المدارس الداخلية الإسلامية ، هناك أسلوبان ، الأول هو ديمقراطي حيث يعطي القائد الأولوية للتداول مع المسؤولين الذين يتمتعون بحرية نقل الأفكار أو الاقتراحات. للمساعدة في اتخاذ القرارات بالإجماع ، على سبيل المثال اتخاذ القرارات في أنشطة الأمور والمناهج والتعلم. كلاهما سلطويًا يُنتم اتخاذ جميع القرارات والسياسات من قبل القائد بالكامل ، أمثلة مثل التمويل والتنمية. (2) تتمثل استراتيجية السيدة نياي القيادية في تعزيز جودة المؤسسات التعليمية الرسمية في المدارس الداخلية الإسلامية من خلال تحسين جودة الموارد البشرية للمعلمين مثل التعليم والتدريب والإشراف وللطلاب مثل تحسين جودة التعليم والمشاركة في المسابقات والتحفيز لفظيًا.

وتعلميًا المفتاح : القيادة ، المرأة ، جودة مؤسسات التعليم الرسمي