

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil perhitungan pengujian hipotesis pengaruh secara parsial disebut juga dengan uji t parsial analisis regresi linier berganda antara dua variable yaitu Peran Kepala Sekolah (X1) terhadap Disiplin Kerja (Y) diperoleh nilai t hitung sebesar 1,085 lebih kecil dari pada nilai (t) yang diperoleh dari table distribusi (t table) = 2,064 dengan taraf signifikansi sebesar 5% ($t \text{ hitung} < t \text{ table}$) = (1,085 < 2,064) membuktikan bahwa tidak terdapat pengaruh antara peran kepala sekolah terhadap disiplin kerja di SMA Muhammadiyah 5 Todanan Blora.
2. Berdasarkan hasil perhitungan pengujian hipotesis pengaruh secara parsial disebut juga dengan uji t parsial analisis regresi linier berganda antara dua variable yaitu Pengambilan Keputusan (X2) terhadap Disiplin Kerja (Y) diperoleh nilai t hitung sebesar 0,801 lebih kecil dari pada nilai t yang diperoleh dari table distribusi (t table) = 2,064 dengan taraf signifikansi sebesar 5% ($t \text{ hitung} < t \text{ table}$) = (0,801 < 2,064) membuktikan bahwa tidak terdapat pengaruh antara Pengambilan Keputusan terhadap Disiplin Kerja di SMA Muhammadiyah 5 Todanan Blora.
3. Berdasarkan hasil perhitungan pengujian hipotesis pengaruh secara parsial disebut juga dengan uji t parsial analisis regresi linier berganda

antara dua variable yaitu Budaya Organisasi (X3) terhadap Disiplin Kerja (Y) diperoleh nilai t hitung sebesar 2,786 lebih besar dari pada nilai (t) yang diperoleh dari table distribusi (t table) = 2,064 dengan taraf signifikansi sebesar 5% ($t \text{ hitung} < t \text{ table}$) = (2,786 < 2,064) membuktikan bahwa terdapat pengaruh antara Budaya Organisasi terhadap disiplin kerja di SMA Muhammadiyah 5 Todanan Blora.

4. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis pengaruh secara simultan antara empat variable yaitu Kepala Sekolah (X1), Pengambilan Keputusan (X2), Budaya Organisasi (X3) terhadap Disiplin Kerja (Y) diperoleh nilai f hitung sebesar 4,010 lebih besar dari pada nilai table sebesar 2,99 membuktikan bahwa terdapat pengaruh antara Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1), Pengambilan Keputusan (X2), Budaya Organisasi (X3) terhadap Disiplin Kerja (Y).

B. Implikasi Teoretis

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas dan berbagai keterbatasan yang dimiliki penulis dalam penelitian ini, serta implikasi dalam upaya memberikan motivasi, semangat, dan perhatian yang serius terhadap pendidik, peserta didik, maka saran yang dapat dikemukakan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

Demi menunjang aktivitas, Kepala Sekolah sebaiknya selalu memperhatikan, mengawasi pekerjaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan agar tanggung jawab seorang pemimpin itu terlihat, kemudian kepala sekolah memberikan pelatihan, evaluasi setiap selesai

pembelajaran terakhir kepada tenaga pendidik untuk mengetahui hasil yang telah dicapai serta memberikan pelayanan intensif terhadap tenaga pendidik dalam hal membangun hubungan baik, karena apa yang kepala sekolah berikan terhadap tenaga pendidik maka itu yang dikerjakan, tanpa arahan dari kepala sekolah maka tenaga pendidik dan tenaga kependidikan pun tidak dapat bekerja dengan baik, jadi saling terkait antara kepala sekolah dengan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

C. Saran

Beberapa saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hendaknya guru dalam proses belajar mengajar perlu ditingkatkan lagi disiplin kerja mengajar untuk mencapai tujuan belajar yang lebih baik yaitu baik dengan memberikan pembinaan, pendidikan dan pelatihan. Kompetensi guru harus dikuasai untuk menjalankan tugas secara professional.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus mampu mempengaruhi para guru agar dapat bekerja dengan sangat baik, sangat berupaya meningkatkan kualitas dan kuantitas pembelajaran yang dilakukan oleh para guru dengan melakukan supervisi, motivasi para guru.

3. Bagi Dinas Pendidikan

Memfasilitasi dan mendorong pihak sekolah untuk memperhatikan aspek yang dapat meningkatkan kinerja guru-guru seperti melakukan evaluasi akademik dan penilaian disiplin kerja guru.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menganalisis pengaruh peran kepemimpinan kepala sekolah, Pengambilan Keputusan, dan Budaya Organisasi sekolah terhadap disiplin kerja. Oleh karena itu, di rekomendasikan bagi peneliti berikutnya untuk menganalisis variabel lainnya dengan populasi yang berbeda.

