

PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG INTEGRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN SAINS DALAM MENGHADAPI MASYARAKAT 5.0

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Faridah Ulvi Na'imah, M.Pd

NIDN. 2102028503

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Luthfiyah, 2023. Pemikiran Fazlur Rahman tentang Integrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains dalam menghadapi Masyarakat 5.0. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Faridah Ulvi Na'imah, M.Hi.

Kata Kunci: Pemikiran Fazlur Rahman, Integrasi, Pendidikan Agama Islam.

Fazlur Rahman adalah pemikir Islam yang memiliki pengaruh besar dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Konsep Fazlur Rahman terhadap pendidikan berpijak pada konsep dan pendekatan kolaboratif antara modern dan filosofis kajian yang berlandaskan al-Qur'an dan as-Sunnah. Melalui pendekatan ini, mengarahkan terhadap visi tujuan pendidikan Islam secara ideal dan praktis.

Integrasi Pendidikan agama Islam dan Sains menurut Fazlur Rahman adalah sebuah pembaharuan terhadap pendidikan Agama Islam dan Sains, yang berorientasi pada al-Qur'an dan as-Sunnah. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana pemikiran Fazlur Rahman tentang integrasi Pendidikan Agama Islam dan sains?, 2) Bagaimana relevansi pemikiran Fazlur Rahman tentang integrasi Pendidikan Agama Islam dan sains di era 5.0? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemikiran Fazlur Rahman tentang integrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains, dan untuk mengetahui bagaimana Relevansi Pemikiran Fazlur Rahman terhadap integrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains.

Penelitian ini tergolong dalam penelitian Library Research, dengan menggunakan metode diskriptif. Sumber penelitian diambil dari karya-karya Fazlur Rahman, serta didukung dengan penulis-penulis lain yang relevan. Analisis data penelitian ini, menggunakan analisis data deskriptif dan komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Menurut Fazlur Rahman, pendidikan Islam harus menggabungkan antara tradisi agama dan pemahaman kontekstual yang sesuai dengan zaman modern. 2) Menurut Fazlur Rahman, integrasi pendidikan agama Islam dan sains adalah hal yang penting dalam konteks perkembangan ilmu pengetahuan modern. Baginya, integrasi antara pendidikan agama Islam dan sains dapat membawa manfaat bagi kemajuan intelektual umat Muslim serta memperkuat posisi mereka dalam dunia akademik global yang tetap berkonsep pada al-Qur'an.

ABSTRACT

Luthfiyah, 2023. Fazlur Rahman's Thoughts on the Integration of Islamic Religious Education and Science in Facing Society 5.0. Thesis, Postgraduate Islamic Religious Education Study Program Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Faridah Ulvi Na'imah, M.Hi.

Keywords: Fazlur Rahman's thoughts, integration, Islamic religious education.

Fazlur Rahman is an Islamic thinker who has a major influence on the development of science. Fazlur Rahman's concept of education is based on collaborative concepts and approaches between modern and philosophical studies based on the Qur'an and as-Sunnah. Through this approach, directing towards the ideal and practical vision of Islamic education goals.

The integration of Islamic religious education and science according to Fazlur Rahman is a renewal of Islamic religious education and science, which is oriented towards the Koran and as-Sunnah. The formulation of the problems in this study include: 1) What is Fazlur Rahman's thoughts about the integration of Islamic Religious Education and science. 2) What is the relevance of Fazlur Rahman's thoughts about the integration of Islamic Religious Education and science in the 5.0 era?. The aim of this research is to find out Fazlur Rahman's thoughts about the integration of Islamic Religious Education and Science, and to find out the Relevance of Fazlur Rahman's Thoughts to the integration of Islamic Religious Education and Science.

This research is classified as Library Research, using a descriptive method. Research sources are taken from the works of Fazlur Rahman, and are supported by other relevant writers. Analysis of the research data, using descriptive and comparative data analysis.

The results of this study indicate that: 1) According to Fazlur Rahman, Islamic education must combine religious traditions and contextual understanding in accordance with modern times. 2) According to Fazlur Rahman, the integration of Islamic religious education and science is important in the context of the development of modern science. For him, the integration of Islamic religious education and science can benefit the intellectual progress of Muslims and strengthen their position in the global academic world which remains based on the concept of the Koran.

ستخلص البحث

اللطفية ، 2023. أفكار فزل الرحمن حول تكامل التربية الدينية الإسلامية والعلوم في المجتمع 5.0.، أطروحة لبرنامج دراسات التعليم الديني الإسلامي في معهد مدرسة كيا حاجي عبد الحليم الإسلامية الداخلية ، موجو كيرتو. مشرف الأطروحة: الدكتورة فريدة أولفي نعيمة، ماجستير.

لكلمات المفتاحية: أفكار فزل الرحمن ، التكامل ، التربية الدينية الإسلامية.

فزل الرحمن مفكر إسلامي له تأثير كبير على تطور العلم. يستند مفهوم فضل الرحمن للتعليم على مفاهيم وأساليب تعاونية بين الدراسات الحديثة والفلسفة القائمة على القرآن والسنة. من خلال هذا النهج ، التوجه نحو الرؤية المثالية والعملية لأهداف التربية الإسلامية.

إن تكامل التعليم الديني الإسلامي والعلم حسب فزل الرحمن هو تحديد للتربية والعلوم الدينية الإسلامية ، الموجهة نحو القرآن والسنة. تتضمن صياغة المشكلات في هذه الدراسة ما يلي: (1) ما هي أفكار فزل الرحمن حول تكامل التربية الدينية الإسلامية والعلم؟ (2) ما أهمية أفكار فزل الرحمن حول دمج التربية الدينية الإسلامية والعلوم في 5.0 حقبة؟. الهدف من هذا البحث هو معرفة أفكار فزل الرحمن حول تكامل التعليم الديني الإسلامي والعلم ، ومعرفة مدى ملائمة أفكار فزل الرحمن لتكامل التعليم الديني الإسلامي والعلوم. يصنف هذا البحث على أنه بحث مكتبي ، باستخدام النهج الوصفي. مصادر البحث مأخوذة من أعمال فزل الرحمن ، ويدعمها كتاب آخرون ذوو صلة. تحليل البيانات البحث باستخدام تحليل البيانات الوصفية والمقارنة. تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) حسب فزل الرحمن ، يجب أن تجمع التربية الإسلامية بين التقاليد الدينية والفهم السياقي وفقاً للعصر الحديث. (2) حسب فزل الرحمن ، فإن تكامل التربية الدينية الإسلامية والعلم مهم في سياق تطور العلم الحديث. بالنسبة له ، فإن التكامل بين التعليم الديني الإسلامي والعلم يمكن أن يعود بالنفع على التقدم الفكري للمسلمين ويعزز مكانتهم في العالم الأكاديمي العالمي الذي يظل قائماً على مفهوم القرآن.