

**MANAJEMEN PENGELOLAAN MADRASAH DINIYAH
DI MADRASAH DINIYAH NURUL JADID
DESA PAGARBATU KECAMATAN SARONGGI
KABUPATEN SUMENEP**

TESIS

Oleh :

HAMZAH

NIM : 210501012045



**PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMIN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**MANAJEMEN PENGELOLAAN MADRASAH DINIYAH
DI MADRASAH DINIYAH NURUL JADID
DESA PAGARBATU KECAMATAN SARONGGI
KABUPATEN SUMENEP**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pasca Sarjana Institute Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

HAMZAH
NIM : 210501012045



ABSTRAK

Hamzah.2023, Manajemin pengelolaan Madrash Diniyah di MD. Nurul Jadid Desa pagarbatu Kec. Saronggi kab, Sumenep. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto Pembimbing : Dr. Zakariyah, M.Pd.I

Kata Kunci : Manajemen, Pengelolaan, Madrasah Diniyah

Madrasah diniyah termasuk pendidikan agama Islam yang berkembang cukup lama di Indonesia. Pendidikan diniyah menjadi salah satu sarana penguatan dan pengembangan wawasan keagamaan di kalangan Islam di seluruh nusantara yang dikelola secara mandiri dengan prinsip swadaya masyarakat. Sebagai lembaga pendidikan Islam informal, keberadaan pendidikan diniyah tetap dikelola dengan konsep manajemen pendidikan yang ada, sebagaimana pengelolaan manajemen pendidikan formal, seperti manajemen pengelolaan yang terjadi pada Madrasah Diniyah Nurul Jadid Desa Pagarbatu Kecamatan Saronggi Kabupaten Sumenep. Lembaga ini telah menjelma menjadi salah satu tempat dalam mencerdaskan peserta didik dalam bidang ilmu keagamaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data dalam bentuk observasi, wawancara dengan dokumentasi. Sedangkan, analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis kualitatif ala Miles dan Huberman, yang dilakukan dengan beberapa langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis yang dilakukan, terdapat beberapa point yang menjadi kesimpulan penting. *Pertama*, manajemen pengelolaan madrasah diniyah Nurul Jadid di Desa Pagarbatu telah dilakukan dengan konsep pengelolaan yang baik. Manajemen pengelolaan pendidikan yang dilakukan, telah dilakukan dengan standar manajemen pengelolaan pendidikan diniyah sebagaimana mestinya, baik dari sisi perencanaan, pelaksanaan, kontrol maupun evaluasi yang dilakukan. *Kedua*, bentuk pengelolaan yang dilakukan cukup variatif sesuai dengan kebutuhan pada lembaga diniyah Nurul Jadid, yang ditekankan pada spirit memaksimalkan potensi yang ada, karena secara finansial, lembaga ini sangat terbatas. *Ketiga*, terdapat hambatan yang terjadi dalam proses pengelolaan madrasah diniyah Nurul Jadid, baik di sisi SDM guru maupun pengelola, pendanaan maupun sarana dan prasarana.

ABSTRACT

Administration Management Of Madrasah Diniyah In Md. Nurul Jadid Pagarbatu Village, Pagarbatu District, Regency Of Sumenep, Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Counselor: Dr. Zakariyah, M.Pd

Keywords: Management, Administration, Madrasah Diniyah

Madrasah Diniyah is one of Islamic religious education institutions that has been developed in Indonesia for quite a long time. Diniyah or early education is one of the means of strengthening and developing the religious insight of Muslims throughout the archipelago, independently administered according to the principles of community self-help. As an information-based Islamic educational institution, the existence of diniyah education is still managed by the existing educational management concepts as well as the management of formal education management, such as the management carried out in Madrasah Diniyah Nurul Jadid, Pagar Batu Village, Saronggi District, Regent of Sumenep. The institution has become one of the educational institutions where the students are educated in the field of religious studies.

This study adopted a qualitative research method using data collection techniques in the form of observation, interviews, and records. In this research, data analysis is done using Miles and Huberman's qualitative analysis model, which involves several steps, namely data reduction, data presentation, and conclusion.

Based on the analysis performed, several important conclusions can be drawn. First of all, Nurul Jadid Diniyah Madrasah in Pagarbatu village is managed according to the concept of good management. The educational management carried out, whether it is planning, implementation, control or evaluation, is carried out in accordance with the management standards of early childhood education management. Second, the management model varies greatly according to the needs of Nurul Jadid Diniyah institution, which emphasizes the ethos of maximizing the existing potential due to the institution's very limited finances. Third, there are some problems in the management of Nurul Jadid Islamic School in terms of its teachers, management, funds, facilities, and infrastructure.

مستخلص البحث

حمزة. ٢٠٢٣، إدارة المدرسة الدينية في مدرسة نور الجديد في قرية فاكار باتو

سارونغي سومنف. رسالة الماجستير، تخصص إدارة التعليم الإسلامي كلية

الدراسات العليا في جامعة الشيخ عبدالحليم موجوكرتو، إشراف: الدكتور

زكريا، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة، إدارة التعليم، مدرسة دينية

المدرسة الدينية تعتبر من ضمن التعليم الإسلامي الذي نما لفترة طويلة في إندونيسيا. يُعتبر التعليم الديني وسيلةً لتعزيز وتطوير الوعي الديني بين المسلمين في جميع أنحاء الأرخبيل، حيث يتم إدارته ذاتياً بمبدأ تكافل المجتمع. كمؤسسة تعليمية إسلامية غير رسمية، تُدار مدرسة دينية باستخدام نفس مفهوم إدارة التعليم المتبع في التعليم الرسمي، مثل إدارة الأمور التي تحدث في مدرسة نور الجديد الدينية في قرية باجارباتو، في منطقة سارونجي بمقاطعة سومينيب. تحوّلت هذه المؤسسة إلى أحد الأماكن التي تُعنى بتنمية تلاميذها في مجال العلوم الدينية.

تعتمد هذه الدراسة على منهجية البحث النوعي، باستخدام تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة وإجراء المقابلات واستخدام الوثائق. بالإضافة، يتم تحليل البيانات باستخدام نموذج التحليل النوعي الذي وضعه مايلز وهوبرمان، والذي يتضمن عدة خطوات مثل تقليل البيانات وتقديمها واستخلاص الاستنتاجات.

استناداً إلى التحليل المنجز، تم التوصل إلى بعض النقاط التي تُعتبر نتائج مهمة. أولاً، تمت إدارة مدرسة دينية نور الجديد في قرية باجارباتو باستخدام مفهوم إدارة جيد. تم تنفيذ إدارة التعليم وفقاً لمعايير إدارة التعليم الديني كما يجب، سواء من ناحية التخطيط والتنفيذ والرقابة والتقييم. ثانياً، تم تنويع أساليب الإدارة بشكل كاف وفقاً لاحتياجات مؤسسة مدرسة دينية نور الجديد، مع التركيز على استثمار الإمكانيات المحدودة المتاحة، نظراً للقيود المالية التي تواجه المؤسسة. ثالثاً، تم التعامل مع عوائق

تواجه عملية إدارة مدرسة دينية نور الجديد، سواء على صعيدي الموارد البشرية والمدرسين أو الإدارة، وكذلك التمويل وتوفير المرافق.

