

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

1. Strategi yang digunakan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru yaitu melalui perencanaan supervisi akademik kepala UPT SD Negeri 173 Gresik dalam meningkatkan kompetensi profesional guru mulai dari kepala sekolah hingga membentuk tim pembimbing. Kemudian tim yang telah dibentuk merumuskan tujuan, menetapkan tujuan, membuat jadwal dan mereview instrumen monitoring akademik. Kemudian perencanaan program supervisi akademik dilakukan secara rutin setiap awal tahun ajaran baru. Penyusunan program supervisi akademik meliputi keseluruhan proses pembelajaran, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran.
2. Bentuk model supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah adalah supervisi artistik baik secara langsung maupun tidak langsung, seperti; teknik kunjungan kelas, terjadwal dan terprogram, teknik temporer tak terjadwal, via online, pembicaraan diskusi pribadi/ pembicaraan individual, diskusi kelompok, dan rapat sekolah.
3. Implikasi kegiatan supervisi akademik kepala sekolah UPT SD Negeri 173 Gresik dalam peningkatan kinerja akademik membawahkan perubahan, diantaranya sebagai berikut:

- a. Memberikan masukan dengan memberikan contoh RPP (Rencana Program Pembelajaran) yang baik, metode pembelajaran yang baik dan pembuatan evaluasi pembelajaran yang baik kepada guru-guru.
- b. Apabila perencanaan pembelajaran yang telah disusun guru-guru kurang baik, maka diadakan bimbingan dan diskusi serta memberikan konsultasi kepada guru untuk memperbaiki penyusunan perencanaan pembelajaran yang baik.
- c. Kepala UPT SD Negeri 173 Gresik memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan pembuatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan pembuatan evaluasi pembelajaran.
- d. Kepala sekolah memberikan himbauan kepada guru untuk selalu mengupdate diri agar senantiasa mengetahui informasi dan menghimbau kepada guru untuk selalu semangat belajar dan melanjutkan studi lanjut.

B. Implikasi

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Proses supervisi akademik di UPT SD Negeri 173 Gresik yang cenderung berubah-ubah dapat berpengaruh pada kinerja guru. Guru lebih bersemangat dengan penerapan supervisi secara rutin di sekolah dengan suasana yang kondusif dan disertai waktu yang cukup.

- b. Mengatasi penurunan kinerja pada guru dapat ditingkatkan dengan upaya meningkatkan supervisi akademik yang rutin, yakni dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang matang.
- c. Kedepannya, hal ini bisa menjadi perhatian dari setiap elemen terkait, perlu adanya kerjasama antar pengawas sekolah dan dewan guru agar dapat mencari solusi terbaik untuk meningkatkan kinerja guru melalui supervisi akademik

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah dan lembaga dalam membenah dan mengambil kebijakan penerapan supervisi akademik secara rutin yang dilakukan, agar memperhatikan metode supervisi akademik yang dapat meningkatkan kinerja guru.

C. Saran

1. Program supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru perlu tetap dilaksanakan secara berkelanjutan dan ditetapkan menjadi program sekolah.
2. Pengawasan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru perlu dilengkapi dengan instrumen pengawasan kegiatan baik instrumen monitoring ataupun evaluasi sebagai bahan untuk melakukan usaha perbaikan.