

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN SANTRI**

(Studi di Pondok Pesantren Al-Amin Purwakarta)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian

Guna Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

NINING MAIDA

NIM : 220501014069

PROGRAM STUDI S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

TESIS

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN SANTRI**

(Studi kasus di Pondok Pesantren Al-Amin Purwakarta)

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



oleh:

Nining Maida

NIM : 220501014069

Dosen Pembimbing:

Dr. Rahmat, M.Pd.I

NIDN. 2126098902

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Nining Maida, 2023 : “Manajemen Pondok Pesantren Dalam Membentuk Kemandirian Santri (Studi di Pondok Pesantren Al-Amin Purwakarta), Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci :Manajemen, Pondok Pesantren, Mandiri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Manajemen Pondok Pesantren Al-Amin dalam Membentuk Kemandirian Santri, upaya-upaya Pondok Pesantren Al-Amin dalam membentuk kemandirian santri, Dan hambatan-hambatan yang dihadapi Pondok Pesantren Al-Amin dalam membentuk kemandirian santri. Penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Al-Amin Purwakarta selama enam bulan, dari bulan Februari sampai Juli 2023.

Metode penelitian dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, artinya bahwa penelitian bermaksud melakukan penyelidikan dengan menggambarkan/melukiskan keadaan obyek/subjek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. Pengambilan data dilakukan dengan cara pengamatan dan wawancara serta di dukung oleh dokumen-dokumen yang ada. Prosedur dalam pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara dengan Pimpinan Pondok Pesantren Al-Amin, para ustadz dan ustdzah, santri dan orang tua. Analisa data yang dilakukan dengan cara membandingkan setiap jawaban dari responden dengan kondisi sebenarnya yang diamati.

Penelitian menyimpulkan bahwa peranan pondok pesantren Al-Amin dalam membentuk kemandirian santri sangat besar, rasa kemandirian kepada santri sejak mereka mengikuti seleksi penerimaan santri baru, pendisiplinan santri dalam mengikuti berbagai kegiatan baik dipesantren maupun disekolah sehingga menghasilkan lulusan yang beragam keahlian sesuai dengan kesiapan dan tuntutan masyarakat. Upaya-upaya yang dilakukan Pondok Pesantren Al-amin dalam membentuk kemandirian santri adalah dengan cara menanamkan rasa tanggung jawab pada diri santri, menumbuhkan sikap otonomi pada diri santri, mengembangkan sikap inisiatif pada diri santri dan menumbuhkan sikap kontrol diri pada diri santri.

ABSTRACT

Nining Maida, 2023 "Management of Islamic Boarding Schools in Forming the Independence of Santri (Studies at Al-Amin Islamic Boarding School Purwakarta), Thesis: Master of Islamic Education Management, Advisor: Dr.Rahmat, M.Pd.I

Keywords: Management, Islamic Boarding School, Independent

This study aims to find out: Management of the Al-Amin Islamic Boarding School in Forming the Independence of the Santri, the efforts of the Al-Amin Islamic Boarding School in establishing the independence of the students, and the obstacles faced by the Al-Amin Islamic Boarding School in forming the independence of the students. The research was conducted at the Al-Amin Islamic Boarding School in Purwakarta for six months, from February to July 2023.

The research method uses a qualitative descriptive method, meaning that the research intends to carry out an investigation by describing/describing the current state of the object/subject of research based on the facts that appear or as they are. Data collection was carried out by observation and interviews and supported by existing documents. The procedure for collecting data was carried out by means of interviews with the leadership of the Al-Amin Islamic Boarding School, the ustadz and ustdzah, students and parents. Data analysis was carried out by comparing each answer from the respondent with the actual conditions being observed.

The study concluded that the role of the Al-Amin Islamic boarding school in forming the independence of the students was very large, a sense of independence for the students since they took part in the selection of new students, disciplining the students in participating in various activities both at the pesantren and at the school so as to produce graduates with a variety of skills in accordance with the readiness and demands of society. The efforts made by the Al-Amin Islamic Boarding School in forming the independence of the students are by instilling a sense of responsibility in the students themselves, cultivating an attitude of autonomy in the students themselves, developing an attitude of initiative in the students themselves and fostering an attitude of self-control in the students themselves.

خلاصة

نينينغ مايدا ، 2023 "إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تشكيل استقلال سانتري (دراسات في مدرسة الأمين الإسلامية الداخلية بورواكارتا) ، أطروحة: ماجستير في إدارة التربية الإسلامية M.Pd.I ، المستشار: الدكتور رحمت ،

الكلمات المفتاحية: الإدارة، مدرسة داخلية إسلامية، مستقلة

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: إدارة مدرسة الأمين الداخلية الإسلامية في تشكيل استقلال السنتري ، وجهود مدرسة الأمين الإسلامية الداخلية في ترسيخ استقلالية الطلاب ، والعقبات التي يواجهها آل الأمين. مدرسة أمين الداخلية الإسلامية في تكوين استقلالية الطلاب. أُجري البحث في مدرسة الأمين الإسلامية الداخلية في بورواكارتا لمدة ستة أشهر ، من فبراير إلى يوليو 2023.

يستخدم منهج البحث أسلوبًا وصفيًا نوعيًا ، بمعنى أن البحث ينوي إجراء تحقيق من خلال وصف / وصف الحالة الحالية للكائن / موضوع البحث بناءً على الحقائق التي تظهر أو كما هي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظات والمقابلات ودعمها بالوثائق الموجودة. تم إجراء جمع البيانات من خلال مقابلات مع قيادة مدرسة الأمين الإسلامية الداخلية والأستاذ والأستاذ والطلاب وأولياء الأمور. تم إجراء تحليل البيانات من خلال مقارنة كل إجابة من المبحوث مع الظروف الفعلية التي تمت ملاحظتها.

وخلصت الدراسة إلى أن دور مدرسة الأمين الإسلامية الداخلية في تشكيل استقلالية الطلاب كان كبيراً جداً ، وهو شعور بالاستقلالية لدى الطلاب حيث شاركوا في اختيار الطلاب الجدد وتأديب والمدرسة من أجل pesantren الطلاب في المشاركة في مختلف الأنشطة. الأنشطة في كل من إن الجهود التي تبذلها . تخريج مجموعة متنوعة من المهارات وفقاً لاستعداد ومتطلبات المجتمع مدرسة الأمين الإسلامية الداخلية في تشكيل استقلالية الطلاب هي من خلال غرس الشعور بالمسؤولية في الطلاب أنفسهم ، وزراعة موقف من الاستقلالية في الطلاب أنفسهم ، وتطوير موقف المبادرة لدى الطلاب أنفسهم وتعزيز موقف ضبط النفس لدى الطلاب أنفسهم.