

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan di atas maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil prestasi akademik siswa MI di Kabupaten Tabanan dengan $p = 0,012$. Semakin meningkat kepemimpinan kepala sekolah, maka hasil prestasi akademik siswa akan mengalami peningkatan.
2. Kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil prestasi akademik siswa MI di Kabupaten Tabanan dengan $p = 0,000$. Semakin baik kinerja guru maka akan diikuti peningkatan hasil prestasi belajar siswa.
3. Kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru berpengaruh secara simultan terhadap hasil prestasi belajar siswa MI di Kabupaten Tabanan dengan $p = 0,000$. Semakin meningkat atau baik kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru, maka hasil prestasi belajar siswa juga akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa dengan peningkatan pada kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru dapat berpengaruh pada peningkatan kinerja guru, maka saran yang dapat peneliti ajukan yaitu:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat memahami pentingnya dampak kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap keberhasilan tujuan sekolah yaitu hasil prestasi akademik siswa sehingga dapat meningkatkan perhatiannya dalam memberi kebijakan dan menjalankan tanggung jawab sebagai pemimpin.
2. Guru harus senantiasa meningkatkan kinerja dengan cara meningkatkan kompetensi dalam mengajar dalam rangka meningkatkan prestasi akademik siswa. Guru dapat meningkatkan kinerjanya dengan mengikuti beberapa pelatihan, melengkapi alat penunjang atau media pembelajaran, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, dan menambah intensitas pengayaan dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambahkan variabel penelitian atau faktor-faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap hasil prestasi akademik siswa, seperti kompetensi guru, motivasi guru, iklim sekolah, dan lain-lain.

C. Implikasi

Implikasi penelitian ini mencakup dua hal yaitu implikasi teoritis dan praktis. Implikasi teoritis merupakan hal-hal yang berkenaan dengan kontribusi hasil penelitian terhadap pengembangan teori pendidikan yaitu pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap hasil prestasi akademik siswa. Implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi

penelitian terhadap hasilprestasi akademik siswa.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil prestasi akademik siswa dapat dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. Semakin baik kepemimpinan kepala sekolah dan meningkatnya kinerja guru akan diikuti peningkatan pada hasil prestasi akademik siswa. Kepemimpinan merupakan proses mempengaruhi dan menerjemahkan keinginan anggotanya yang menekankan pada tujuan atau sasaran organisasi yaitu meningkatkan prestasi akademik siswa melalui kegiatan memotivasi, memelihara hubungan kerjasama dan memberi dukungan tertentu baik secara internal maupun eksternal. Prestasi akademik siswa dipengaruhi oleh seorang guru. Guru yang cenderung berperilaku positif dan memiliki keterampilan dalam mengajar akan mempengaruhi hasil prestasi akademik siswa.

2. Implikasi praktis Hasil yang ditunjukkan dari pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru pada MI di kabupaten Tabanan, termasuk tinggi, maka dengan tingginya atau semakin baik kepemimpinan kepala sekolah diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru sehingga hasil prestasi akademik siswa dapat lebih meningkat.