

TESIS

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK SISWA MI DI KABUPATEN TABANAN**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

TESIS

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA MI DI KABUPATEN TABANAN

Diajukan Kepada Institut KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Rosyana, Ulfah . 2023, “Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Akademik Siswa MI Di Kabupaten Tabanan”, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1 Dr. Romi Siswanto, M.Si.

Kata kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Prestasi Akademik Siswa

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) adakah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi akademik siswa MI di Kabupaten Tabanan; (2) adakah pengaruh kinerja guru terhadap prestasi akademik siswa MI di Kabupaten Tabanan; (3) adakah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap prestasi akademik siswa MI di Kabupaten Tabanan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil prestasi akademik siswa MI di Kabupaten Tabanan; (2) menganalisis pengaruh kinerja guru terhadap hasil prestasi akademik siswa MI di Kabupaten Tabanan; (3) menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap hasil prestasi akademik siswa MI di Kabupaten Tabanan. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan untuk memperluas dan memperdalam teori kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap hasil prestasi akademik siswa.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil prestasi akademik siswa MI di Kabupaten Tabanan dengan $p = 0,012$. Semakin meningkat kepemimpinan kepala sekolah, maka hasil prestasi akademik siswa akan mengalami peningkatan. Kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil prestasi akademik siswa MI di Kabupaten Tabanan dengan $p = 0,000$. Semakin baik kinerja guru maka akan diikuti peningkatan hasil prestasi belajar siswa. dengan $p = 0,000$. Semakin meningkat atau baik kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru, maka hasil prestasi belajar siswa juga akan meningkat. Dengan melihat hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan kajian untuk lingkup permasalahan yang relevan dalam dunia pendidikan.

ABSTRACT

Rosyana, Ulfah. 2023, “*Contribution of School Principal Leadership and Teacher Performance to the Academic Achievement of MI Students in Tabanan*,” Regency Thesis of Islamic Education Management Study Program, KH. Abdul Chalim Institute, Supervisor: 1 Dr. Romi Siswanto, M.Si.

Keywords: *Leadership, Principal, Teacher Performance, Student Academic Achievement*

The issues in this research are: (1) is there an influence of school principal leadership on the academic achievement of MI students in Tabanan Regency; (2) is there an influence of teacher performance on the academic achievement of MI students in Tabanan Regency; (3) is there a combined influence of school principal leadership and teacher performance on the academic achievement of MI students in Tabanan Regency.

The purpose of this research is to: (1) analyze the influence of school principal leadership on the academic achievement of MI students in Tabanan Regency; (2) analyze the influence of teacher performance on the academic achievement of MI students in Tabanan Regency; (3) analyze the combined influence of school principal leadership and teacher performance on the academic achievement of MI students in Tabanan Regency. This research can be used as a material to expand and deepen the theory of school principal leadership and teacher performance concerning the academic achievement of students.

The research results show that the leadership of school principals has a positive and significant impact on the academic achievement of MI students in Tabanan Regency with $p = 0.012$. As the leadership of the school principals improves, the academic achievement of the students will also increase. The performance of teachers has a positive and significant effect on the academic achievement of MI students in Tabanan Regency with $p = 0.000$. As the performance of teachers improves, it will be followed by an increase in student learning outcomes. With $p = 0.000$. As the leadership of school principals and the performance of teachers improve, the learning outcomes of students will also increase. By looking at these research results, it is hoped that they can serve as study materials for relevant issues in the world of education.

خلاصة

روزيانا، أولفاه. 2023 مساهمة القيادة الرئيسية وأداء المعلم في التحصيل الأكاديمي لطلاب
الإسلامية KH مي في برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي في منطقة تابانان، معهد مدرسة
الداخلية. عبد الحليم المشرف: 1 د. رومي سيسوانتو،

الكلمات المفتاحية: القيادة، المدير، أداء المعلم، التحصيل الأكاديمي للطلاب

المشاكل في هذا البحث هي: (1) هل هناك تأثير لقيادة مدير المدرسة على الأداء الأكاديمي
لطلاب المدرسة الابتدائية في منطقة تابانان؛ (2) هل هناك تأثير لأداء المعلم على التحصيل
الأكاديمي لطلاب المدرسة الابتدائية في منطقة تابانان؛ (3) هل هناك تأثير لقيادة مدير المدرسة
وأداء المعلم معًا على التحصيل الأكاديمي لطلاب المدرسة الابتدائية في منطقة
تابانان.

الهدف من هذا البحث هو: (1) تحليل تأثير القيادة الرئيسية على نتائج التحصيل الأكاديمي
لطلاب المدرسة الابتدائية في منطقة تابانان؛ (2) تحليل تأثير أداء المعلم على نتائج التحصيل
الأكاديمي لطلاب المدرسة الابتدائية في منطقة تابانان؛ (3) تحليل تأثير القيادة الرئيسية وأداء
المعلمين معًا على نتائج التحصيل الأكاديمي للطلاب في منطقة تابانان. يمكن استخدام هذا
البحث كمادة لتوسيع وتعميق نظرية القيادة الرئيسية وأداء المعلمين تجاه نتائج التحصيل
الأكاديمي للطلاب.

يمكن ملاحظة نتائج البحث أن قيادة مدير المدرسة لها تأثير إيجابي وهام على نتائج التحصيل
كلما زادت قيادة مدير $p = 0.012$ الأكاديمي لطلاب المدرسة الابتدائية في منطقة تابانان بـ
المدرسة، ستزداد نتائج التحصيل الأكاديمي للطلاب. أداء المعلم له تأثير إيجابي وهام على
كلما $p = 0.000$ نتائج التحصيل الأكاديمي لطلاب المدرسة الابتدائية في منطقة تابانان بـ
كان أداء المعلم أفضل، كلما زادت نتائج التحصيل الدراسي للطلاب. مع $ص = 0.000$. ومع
زيادة قيادة مدير المدرسة وأداء المعلم، ستزداد أيضًا نتائج التحصيل التعليمي للطلاب. ومن
خلال النظر إلى نتائج هذا البحث، نأمل أن يتم استخدامه كمواد دراسية لنطاق المشاكل ذات
الصلة في عالم التعليم.