

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam penulisan skripsi ini mengenai penerapan metode pembelajaran Arab di kelas IV MI Miftahul Ulum, setelah melalui dianalisa maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran bahasa Arab mengaplikasikan dua metode pembelajaran yaitu granmar translation dan Audiolingual. Untuk Penggunaan metode granmar translation lebih dominan yaitu >75% dibandingkan dengan Audiolingual yang <25%.
2. Metode pembelajaran kurang sesuai dengan kompetensi yang hendak dicapai, meskipun hanya satu dari tiga kompetensi menggunakan metode yang kurang sesuai maka akan berdampak pada ketidaktercapaiannya tujuan pembelajaran.
3. Pembealajaran bahasa Arab menggunakan metode dan media yang terbatas, maka hasilnya siswa kurang termotivasi dalam proses pembelajaran. Maka perlu beberapa variasi metode dan media pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik siswa.
4. Penerapametode pembelajaran yang kurang sistematis dan menyeluruh. Karena ada penerapan metodeyang hanya menyentuh beberapa aspek saja, menjadikan metode pembelajaran kurang efektif.

5. Evaluasi pembelajaran diakhir pertemuan tidak selalu dilakukan. Padahal itu penting untuk mengukur sejauh mana siswa berkembang.

B. Saran

1. Kepada Guru

- a. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru/ustadzah lebih kreatif dalam menerapkan metode pembelajaran, agar siswa lebih antusias dan minat dalam pembelajaran bahasa Arab.
- b. Dalam mengajar menggunakan metode GTM hendaknya lebih ditingkatkan lagi strategi-strategi agar tidak monoton dan membuat siswa lebih semangat.
- c. Hendaknya senantiasa menggunakan metode yang tepat dalam pelaksanaan belajar mengajar
- d. Hendaknya selalu memberikan pujian pada siswa atas prestasi yang diperoleh agar dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Arab.
- e. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru/ustadzah lebih tegas dalam menghadapi siswa yang ramai sendiri, dan harus lebih bisa mengkondisikan kelas agar tetap kondusif

2. Kepada siswa

- a. Dalam proses belajar mengajar siswa hendaknya lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

- b. Dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode tarjamah hendaknya santri harus tetap semangat untuk menghafalkan kosakata dan jangan sampai bosan.
- c. Hendaknya siswa lebih menghormati dan menghargai guru/ustadzah dalam proses belajar mengajar
- d. Hendaknya siswa harus siap dalam mengikuti pembelajaran dan memiliki kreatif sendiri dalam mempelajari bahasa Arab.
- e. Selalu berkonsultasi dan minta bantuan serta bimbingan kepada guru setiap mengalami kesulitan dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh guru.
- f. Hendaknya berusaha untuk meningkatkan belajar kapan saja dan di mana saja, di madrasah maupun di rumah



