

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang peneliti lakukan selama ini, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri Tegalwaru dengan menerapkan model Active learning meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam, hal ini dapat dibuktikan dalam hasil penelitian sebagai berikut:

1. Implementasi *active learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri Tegalwaru Purwakarta memberikan banyak manfaat bagi siswa dalam memahami materi pelajaran, terutama dalam materi Pendidikan Agama Islam. Model ini melibatkan siswa dalam diskusi kelompok, debat, jigsaw learning, serta pembelajaran berbentuk permainan.
2. Kualitas pembelajaran pendidikan agama islam setelah diterapkannya Model Active Learning di SMK Negeri Tegalwaru Peningkatan prestasi siswa, yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata kelas: kelas X mencapai 82,7; kelas XI mencapai 82,9, dan kelas XII mencapai 84,5. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *active learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri Tegalwaru Purwakarta telah terbukti sangat efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini disebabkan

karena siswa terlibat secara aktif, bekerjasama, dan berinteraksi satu sama lain dalam proses pembelajaran.

## **B. Saran**

Selama penelitian yang dilakukan peneliti diperoleh beberapa temuan yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi penyempurnaan penerapan model *active learning*. Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk peserta didik SMK Negeri Tegalwaru diharapkan mampu lebih aktif, kritis dan kreatif dalam kegiatan belajar mengajar dengan atau tanpa melalui metode *active learning*.
2. Semua guru diharapkan mampu membimbing dan memotivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar sehingga dapat mengantarkan peserta didik pada kualitas pembelajaran yang sesuai dengan yang diharapkan.

