

**IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMK NEGERI TEGALWARU
PURWAKARTA**

TESIS



Oleh:

NANA SUPRIATNA
220502014044

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA**

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMK NEGERI TEGALWARU
PURWAKARTA**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto untuk
memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar
(M. Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
NIDN. 2103018902

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Supriatna, Nana. 2023, : Implementasi *Active Learning* Dalam Pembelajaran PAI Di SMK Negeri Tegalwaru Purwakarta, Tesis Prodi magister Pendidikan agama islam program Pascasarjana Institut Pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Active Learning, PAI

Guru memiliki peran krusial dalam mengoptimalkan proses belajar mengajar. Mereka harus berperan sebagai fasilitator yang mendorong kemauan belajar siswa, menciptakan kondisi belajar yang relevan dan menyenangkan, serta menerapkan pembatasan positif sebagai seorang pengajar. Dengan menggunakan model pembelajaran *active learning* dalam Pendidikan Agama Islam, diharapkan hasil belajar siswa meningkat dan kemampuan mereka berkembang lebih baik. Model *active learning* memberikan peluang bagi siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran, sehingga meningkatkan prestasi akademik dan kemampuan siswa secara menyeluruh.

Penelitian ini menerapkan model penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di SMK Negeri Tegalwaru Purwakarta. Data penelitian diperoleh secara langsung dari berbagai pihak seperti kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, maupun siswa. Prosedur pengumpulan data dilakukan melalui tiga teknik utama, yaitu observasi (pengamatan), wawancara, dan pengumpulan data dari dokumentasi yang sudah ada. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif melalui proses editing.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *active learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri Tegalwaru Purwakarta memberikan banyak manfaat bagi siswa dalam memahami materi pelajaran, terutama dalam materi Pendidikan Agama Islam. Model ini melibatkan siswa dalam diskusi kelompok, debat, jigsaw learning, serta pembelajaran berbentuk permainan. Keuntungan lain dari penerapan model *active learning* ini adalah peningkatan prestasi siswa, yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata kelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *active learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri Tegalwaru Purwakarta telah terbukti sangat efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini disebabkan karena siswa terlibat secara aktif, bekerjasama, dan berinteraksi satu sama lain dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Supriatna, Nana . 2023 , : Implementation *Active Learning* in PAI Learning at Tegalwaru State Vocational School, Purwakarta , Master's Degree Program in Islamic Religious Education, Postgraduate Program Institute KH Abdul Chalim Mojokerto Islamic Boarding School .
Advisor: Dr. Hasyim Asy'ari , M.Pd.I .

Keywords : Implementation , Active Learning , PAI

Teacher has role crucial in optimizing the learning process teach . They must role as encouraging facilitator _ will Study students , create condition relevant and fun learning , as well apply restrictions positive as a teacher . By using a learning model *active learning* in Islamic Religious Education, expected results Study student increase and ability they grow better. *Active learning* models give opportunity for students to be more active involved in the learning process , so increase performance academics and abilities student in a manner thorough .

This study applies a research model field (field research) with the approach qualitative descriptive. Research location carried out at SMK Negeri Tegalwaru Purwakarta. Research data obtained in a manner direct from various parties such as heads schools, teachers of Islamic Religious Education, as well student. Procedure data collection is carried out through three technique main, that is observation (observation), interviews , and data collection from existing documentation . Collected data analyzed in a manner descriptive through the editing process.

The results of this study indicate that the application of *the active learning* model in learning Islamic Religious Education at SMK Negeri Tegalwaru Purwakarta give Lots benefit for students in understanding material lessons, especially in Islamic Religious Education material. This model involves students in discussion groups, debates , jigsaw learning, as well learning shaped game . Another advantage of the application of this *active learning* model is an improvement performance students, which is shown by the increase grade point average. Thus, it can be concluded that the application of the *active learning* model in learning Islamic Religious Education at Tegalwaru Purwakarta State Vocational School has proved to be very effective to achieve objective Islamic Religious Education learning . This is due Because student involved in a manner active , collaborating , and interacting One each other in the learning process .

خلاصة

سوبرياتنا، نانا. 2023، تنفيذ التعلم النشط في تعلم PAI في مدرسة تيجالوارو بورواكارتا

الحكومية المهنية، برنامج دراسة رسالة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية برنامج

الدراسات العليا في معهد KH عبد الحليم موجوكيرتو الإسلامي الداخلي. المستشار :

د. هاشم الأشعري، M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، التعلم النشط، PAI

للمعلمين دور حاسم في تحسين عملية التدريس والتعلم. ويجب عليهم العمل كميسرين يشجعون رغبة الطلاب في التعلم، ويخلقون ظروف تعليمية ذات صلة وممتعة، ويطبقون حدودًا إيجابية كمعلمين. ومن خلال استخدام نموذج التعلم النشط في التربية الدينية الإسلامية، من المؤمل أن تزيد نتائج تعلم الطلاب وتتطور قدراتهم بشكل أفضل. يوفر نموذج التعلم النشط فرصًا للطلاب للمشاركة بشكل أكثر نشاطًا في عملية التعلم، وبالتالي زيادة التحصيل الأكاديمي وقدرات الطلاب بشكل عام.

تطبق هذه الدراسة نموذج البحث الميداني مع المنهج الوصفي النوعي. تم إجراء موقع البحث في مدرسة تيجالوارو الحكومية المهنية، بورواكارتا. تم الحصول على بيانات البحث مباشرة من أطراف مختلفة مثل مديري المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية والطلاب. تم تنفيذ إجراءات جمع البيانات من خلال ثلاث تقنيات رئيسية، وهي الملاحظة (الملاحظة)، والمقابلات، وجمع البيانات من الوثائق الموجودة. وقد تم تحليل البيانات المجمعة وصفيًا من خلال عملية التحرير.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق نموذج التعلم النشط في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة تيجالوارو بورواكارتا الحكومية المهنية يوفر العديد من الفوائد للطلاب في فهم الموضوع، وخاصة في مواد التربية الدينية الإسلامية. يُشرك هذا النموذج الطلاب في مناقشات جماعية، ومناظرات، والتعلم باستخدام الصور المقطوعة، والتعلم في شكل ألعاب. هناك ميزة أخرى لتطبيق نموذج التعلم النشط هذا وهي زيادة تحصيل الطلاب، وهو ما يشار إليه من خلال زيادة متوسط درجات الفصل. وبالتالي، يمكن أن نستنتج أن تطبيق نموذج التعلم النشط في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة تيجالوارو بورواكارتا الحكومية المهنية قد أثبت فعاليته الكبيرة في تحقيق الأهداف التعليمية للتربية الدينية الإسلامية. وذلك لأن الطلاب يشاركون بنشاط ويتعاونون