

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMKN 3 SUKATANI KABUPATEN
PURWAKARTA**

TESIS

Oleh:

AHMAD MUNAWAR
220502014006



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMKN 3 SUKATANI KABUPATEN
PURWAKARTA
TESIS**

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam
dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh:

AHMAD MUNAWAR

220502014006

Dosen Pembimbing

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

NIDN. 2103018902

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Ahmad Munawar, 2023 “Strategi Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smkn 3 Sukatani – Purwakarta”, Tesis: Magister Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran, Guru PAI

Penelitian ini berlatar belakang materi pembelajaran agama Islam yang masih dianggap terlalu minim dan tidak memadai, memaksa guru untuk berhati-hati dalam memilih konten, teknik, dan praktik keagamaan sehingga guru PAI di haruskan menerapkan metode atau strategi pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajarannya. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui dan menganalisis Strategi Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 3 Sukatani- Purwakarta dan untuk mengetahui hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 3 Sukatani- Purwakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di SMKN 3 Sukatani. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, Guru PAI dan siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Strategi guru PAI di SMKN 3 Sukatani dalam meningkatkan pembelajaran adalah dengan menggunakan dua strategi yaitu strategi *discovery learning* melalui pendekatan saintifik dan strategi Problem based learning. Model pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning mempunyai persamaan yaitu proses pembelajarannya lebih difokuskan pada siswa untuk bekerja sama dalam menyelesaikan masalah, yang membedakan hanya langkah -langkah nya saja.(2) Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan pada saat evaluasi pembelajaran, sebagai contoh nya ialah pada saat materi pembelajaran pengurusan jenazah. Penilaian pembelajaran pengurusan jenazah ini dibagi menjadi 2 aspek yakni aspek kognitif dan aspek afektif, aspek kognitif yaitu penilaian pemahaman siswa terhadap teori pengurusan jenazah sedangkan aspek afektif ialah tentang pemahaman siswa dalam mempraktekan pengurusan jenazah sesuai syari’at Islam. Dengan evaluasi tersebut di temukan fakta bahwa hasil pembelajaran dengan menggunakan strategi *discovery* dan *problem based learning* ini dianggap cukup baik.

ABSTRACT

Ahmad Munawar, 2023 "Teacher Learning Strategies in Islamic Religious Education Subjects at SMK 3 Sukatani – Purwakarta", Thesis: Master of Islamic Religious Education, Supervisor: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

Keywords: Strategy, Learning, PAI Teachers

This research has a background in Islamic religious learning material which is still considered too minimal and inadequate, forcing teachers to be careful in choosing religious content, techniques, and practices so that PAI teachers are required to apply appropriate learning methods or strategies in their learning process. The purpose of this study was to identify and analyze teacher learning strategies in Islamic religious education subjects at SMKN 3 Sukatani-Purwakarta and to determine the learning outcomes of Islamic religious education at SMKN 3 Sukatani-Purwakarta.

This study uses a type of qualitative research with a case study approach. The object of this research was carried out at SMKN 3 Sukatani. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. Sources of data in this study include school principals, PAI teachers, and students. The analytical techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, and concluding. The triangulation used to test the validity of the data is technique and source triangulation.

The research results show that; (1) The strategy of PAI teachers at SMKN 3 Sukatani in improving learning is to use two strategies, namely the discovery learning strategy through a scientific approach and the Problem-based learning strategy. The Problem-Based Learning and Discovery Learning learning models have in common that the learning process is more focused on students working together in solving problems, the only difference is the steps. (2) Student learning outcomes experience a significant increase during learning evaluation, An example is when learning material for managing corpses. The assessment of learning about the management of corpses is divided into 2 aspects, namely the cognitive aspect and the affective aspect. With this evaluation, it was found that the learning outcomes using discovery strategies and problem-based learning were considered quite good.

خلاصة

أحمد منور ، ٢٠٢٣ "استراتيجيات تعلم المعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٣ سوكاتان بوروكارتا
"الرسالة: ماجستير التربية الدينية الإسلامية المشرف:
د. هاشم أسيري ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، التعلم ، مدرسو التربية الإسلامية

يحتوي هذا البحث على خلفية في مواد التعلم الديني الإسلامي والتي لا تزال تعتبر ضئيلة للغاية وغير كافية ، مما يجبر المعلمين على توخي الحذر في اختيار المحتوى والتقنيات والممارسات الدينية بحيث يُطلب من معلمي التربية الإسلامية تطبيق أساليب أو استراتيجيات تعليمية مناسبة في عملية التعلم الخاصة بهم. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد وتحليل استراتيجيات تعلم المعلم في موضوعات التربية الدينية الإسلامية في

المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٣ سوكاتان بوروكارتا وتحديد مخرجات التعلم للتربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٣ سوكاتان بوروكارتا.

تستخدم هذه الدراسة نوعاً من البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء موضوع هذا البحث في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٣ سوكاتان بوروكارتا. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات في هذه الدراسة تشمل مديري المدارس ومعلمي التربية الإسلامية والطلاب. الأساليب التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التلخيص المستخدم لاختبار صحة البيانات هو التقنية وتلخيص المصدر.

تظهر نتائج البحث أن ؛ (1) تتمثل استراتيجيات معلمي التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٣ سوكاتان بوروكارتا في تحسين التعلم في استخدام استراتيجيتين ، وهما استراتيجية التعلم بالاكشاف من خلال نهج علمي واستراتيجية التعلم القائمة على حل المشكلات. يشتمل نموذج التعلم الخاص بالتعلم القائم على حل المشكلات والتعلم بالاكشاف على أوجه تشابه ، أي أن عملية التعلم تركز بشكل أكبر على الطلاب للعمل معاً في حل المشكلات ، والفرق الوحيد هو الخطوات. (٢) تشهد نتائج تعلم الطلاب زيادة كبيرة أثناء تقييم التعلم ، على سبيل المثال عند تعلم مادة لإدارة الجثث. ينقسم تقييم التعلم لإدارة الجثث إلى جانبين ، وهما الجوانب المعرفية والجوانب العاطفية. الجانب المعرفي هو تقييم فهم الطلاب لنظرية إدارة الجثث بينما الجانب العاطفي يدور حول فهم الطلاب لممارسة إدارة الجثث وفقاً للشريعة الإسلامية. من خلال هذا التقييم ، وجد أن نتائج التعلم باستخدام استراتيجيات الاكشاف والتعلم القائم على حل المشكلات تعتبر جيدة جداً.