

TESIS

**STRATEGI MUDIR DALAM MENGELOLA PROGRAM TAHFIZH DI
MA'HAD DAARUT TAHFIZH AL – IKHLAS ACEH**

Oleh:

NUZUL AZMI

220501014073



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

TESIS

STRATEGI MUDIR DALAM MENGELOLA PROGRAM TAHFIZH DI MA'HAD DAARUT TAHFIZH AL – IKHLAS ACEH

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Rahmat, M.Pd.I

NIDN. 2015.01.079

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Nuzul Azmi, 2023 “Strategi Mudir Dalam Mengelola Program Tahfizh di Ma’had Daarut Tahfizh Aceh”, Tesis : Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Penelitian ini berlatar belakang tentang antusiasnya masyarakat untuk mengantarkan anaknya mengikuti program tahfizh sehingga banyak Lembaga tahfizh berkembang di tengah masyarakat. Ma’had Daarut Tahfizh Al – Ikhlas merupakan pesantren yang fokus utama belajar pada program tahfizh. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk (1) mengetahui implementasi strategi Mudir dalam mengelola program tahfizh di Ma’had Daarut Tahfizh Al – Ikhlas. (2) menganalisis implikasi dari implementasi strategi Mudir dalam mengelola program tahfizh di Ma’had Daarut Tahfizh Al – Ikhlas

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di Ma’had Daarut Tahfizh Al – Ikhlas. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Pimpinan/Mudir, Wakil Mudir Reguler, Wakil Mudir Intensif dan santri. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi Mudir dalam Mengelola Program Tahfizh di Ma’had Daarut Tahfizh Al - Ikhlas terdiri atas: a) Pelaksanaan, b) Kurikulum, c) Pengelolaan, d) Pengontrolan. Metode menghafal metode Wahdah metode Thariqatu al-jumlah dengan tehnik menghafal dengan cara sabaq, sabqi, manzil dan mukammal. Pengelolaan terbagi dua program utama yaitu program reguler dan program intensif.

(2) Implikasi strategi Mudir dalam mengelola program Tahfizh dilihat dari Syahadah Al – Qur’an dan Kecepatan mencapai target. Keberhasilan program Tahfizh di Ma’had Daarut Tahfizh Al – Ikhlas sangat luar biasa. Kecepatan santri yang berhasil menghafal Al – Qur’an 30 juz selama 8 bulan dan 1 tahun 10 bulan.

Kata Kunci : *Strategi Mudir, Mengelola, Program Tahfizh*

ABSTRACT

Nuzul Azmi, 2023 "Mudir Strategy in Managing the Tahfizh Program at Ma'had Daarut Tahfizh Aceh", Thesis: Master of Islamic Education Management, Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

The background of this research is the enthusiasm of the community to take their children to join the tahfizh program so that many tahfizh institutions develop in the community. Ma'had Daarut Tahfizh Al - Ikhlas is an educational institution in the form of a pesantren which focuses mainly on studying the tahfizh program. The purpose of this research is to (1) find out the implementation of Mudir's strategy in managing the tahfizh program at Ma'had Daarut Tahfizh Al – Ikhlas. (2) analyzing the implications of implementing the Mudir strategy in managing the tahfizh program at Ma'had Daarut Tahfizh Al – Ikhlas.

This study uses a type of qualitative research with a case study approach. The object of this research was carried out at Ma'had Daarut Tahfizh Al - Ikhlas. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Sources of data in this study include Leaders/Mudir, Vice Mudir Regular, Vice Mudir Intensive and students. The analytical techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The triangulation used to test the validity of the data is technique and source triangulation.

The results of the study show that (1) Mudir's Strategy in Managing the Tahfizh Program at Ma'had Daarut Tahfizh Al - Ikhlas consists of: a) Implementation, b) Curriculum, c) Management, d) Control. The method of memorizing the Wahdah method is the Thariqatu al-sum method with memorization techniques by means of sabaq, sabqi, manzil and mumukammal. Management is divided into two main programs, namely regular programs and intensive programs. The Regular Program is one of the learning programs at Ma'had Daarut Tahfizh Al - Ikhlas where daily students focus on memorizing the Al - Qur'an and madrasa lessons. The Intensive Program is a learning program at Ma'had Daarut Tahfizh Al-Ikhlas where daily students focus more on memorizing the Al-Qur'an with high intensity and a lot of time to memorize.

(2) The implications of Mudir's strategy in managing the Tahfizh program are seen from the Shahadah Al-Qur'an and the speed of achieving targets. The success of the Tahfizh program at Ma'had Daarut Tahfizh Al - Ikhlas was extraordinary. The speed of students who have successfully memorized the Al-Qur'an 30 juz for 8 months and 1 year 10 months.

Keywords: Mudir Strategy, Managing, Tahfizh Program

مستخلص البحث

اسم الطالب : نزول عزمي

عنوان الرسالة : "استراتيجية مدير المعهد في إدارة برنامج تحفيظ القرآن الكريم
لمعهد داروت تحفيظ في آتشيه

الدرجة العلمية : ماجستير في إدارة التربية الإسلامية

المشرف : د. رحمة الماجستير

السنة : 2023م

استهدف البحث التعرف على حماس المجتمع لتسجيل أبنائهم إلى للانضمام إلى برنامج تحفيظية حتى تتطور العديد من مؤسسات التحفيظ في المجتمع. وكان معهد داروت تحفيظ الإخلاص هي مؤسسة تربوية على شكل مدرسة داخلية تركز بشكل أساسي على دراسة برنامج التحفيظ.

ويهدف البحث إلى (1) معرفة مدى تنفيذ استراتيجية مدير في إدارة برنامج التحفيظ بمعهد داروت تحفيظ الإخلاص. (2) تحليل مضامين تطبيق إستراتيجية مدير في إدارة برنامج التحفيظ بمعهد داروت تحفيظ الإخلاص. لتحقيق هذا الهدف؛ تم استخدام المنهج النوعي مع المنهج الدراسي للحالة. وتم إجراء البحث في معهد داروت تحفيظ الإخلاص، وتم استخدام تقنيات لجمع البيانات وهي: الملاحظة المباشرة والمقابلات الشخصية والوثائق. وتشمل مصادر البيانات في هذا البحث على المدير ونائب المدير ونائب مدير شؤون الطلاب.

واستخدم الباحث لتحليل النتائج أساليب ومعالجات إحصائية منها: جمع البيانات والحد من البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هما التثليث التقني والتثليث المصدري.

وأظهرت نتائج البحث بأن (1) استراتيجية مدير في إدارة البرنامج لتحفيظ القرآن بمعهد داروت تحفيظ الإخلاص تتكون من: أ) التنفيذ، ب) المنهج، ج) الإدارة، د) التحكم. وأما الطريقة المستخدمة لحفظ القرآن في هذا المعهد فهي طريقة الوحدة وهي طريقة الجملة على حدة مع تقنيات الحفظ عن طريق السابق والسابقي والمنزل والمكمل.

والإدارة المنقسمة إلى برنامجين رئيسيين، وهما البرامج العادية والبرامج المكثفة. البرنامج العادي هو أحد البرامج التعليمية في معهد داروت تحفيظ الإخلاص حيث يركز الطلاب يوميا على حفظ القرآن الكريم ودروس المدرسة. وأما البرنامج المكثف فهو برنامج تعليمي في معهد داروت تحفيظ الإخلاص حيث يركز الطلاب يوميا بشكل أكبر على حفظ القرآن الكريم بكثافة عالية ووقت طويل للحفظ.

(2) تظهر دلالات استراتيجية مدير في إدارة برنامج تحفيظ من شهادة القرآن وسرعة تحقيق الأهداف. وكان نجاح البرنامج لتحفيظ القرآن في معهد داروت تحفيظ الإخلاص استثنائيا. وذلك بأن سرعة الطلاب الذين حفظوا القرآن بنجاح 30 جزء لمدة 8 أشهر وسنة و10 أشهر.

الكلمات المفتاحية: المدير الاستراتيجي، الإدارة، برنامج تحفيظ القرآن