

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. S. (1990). *Teori-Teori Pendidikan, Terj. Arifin*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ahnaf, M. I. (2013) 'Struktur Politik dan Deradikalisasi Pendidikan Agama bagi Anak Muda di Indonesia', *Jurnal Pendidikan Islam*. doi: 10.14421/jpi.2013.21 , 153- 171.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *AlUlum*, 13(1), hal. 25-38.
- Ali-Fauzi, I. (2021, March 28). Radikal Dulu, Teroris Kemudian. *paramadina-pusad.or.id*, p. 28.
- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim)* . Bandung: Rosdakarya.
- Amin, K. (2006). *Quo Vadis Islamic Studies di Indonesia?* Jakarta: Diktis Depag RI bekerjasama dengan PPs UIN Alauddin Makasar.
- Andayani, A. M. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan Impelementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Pengembangan Kurikulum PAI*. Bandung: Gramedia Grup.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabetha.
- Babun Suharto, d. (2019). *Moderasi Beragama dari Indonesia untuk Dunia*. Yogyakarta: LKis.
- Bahar, M. (2022). Internalisasi Moderasi Beragama Perspektif Islam dalam Dunia Pendidikan: Sebuah Analisa Relevansi Pendidikan dengan Pembangunan Karakter Beragama Peserta Didik. *IJD International Journal of Demos*, Volume 4, Issue 2, June 2022, E-ISSN 2721-0642 , hal. 824-834.
- Bahreisj, S. (1987). *Tarjamah Riyadhus Shalihin II*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Bakri, D. B. (2021). Pendidikan Moderasi Beragama dalam Penguatan Wawasan Kebangsaan. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, Vol. 5, No. 2, July – December 2021, ISSN: 2579 – 9703 (P)| ISSN: 2579-9711 (E) , hal. 421-435.
- Blum, L. (1991). *Antiracism, Multiculturalism, and Interracial Community: Three Educational Values for a Multicultural Society*. University of

Massachussets: Boston.

- Bungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya* (Cet. 5, November). Jakarta: Kencana.
- Chadidjah, S. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI. *Al-Hasanah : Islamic Religious Education Journal* 6, No. 1 (June 26, 2021) , hal. 114.
- Corey, G. (1986). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Daradjat, Z. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (1993). *Peranan Agama Islam Dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Haji Masagung.
- Dawing, D. (2018). Mengusung Moderasi Islam di Tengah Masyarakat Multikultural. *Rausyan Fikr: Jurnal Ilmu Studi Ushuluddin dan Filsafat*, 13(2), 225-255. <https://doi.org/10.24239/rsy.v13i2.266> 2018-02-05.
- DetikNews. (2009, March 28). <https://news.detik.com/berita/d-1179628/-dani-dwipermana-pelaku-bom-marriott-tinggal-di-kahuripan-bogor>. Retrieved 15, 2023 from <https://news.detik.com/berita/d-1179628/-dani-dwipermana-pelaku-bom-marriott-tinggal-di-kahuripan-bogor>: <https://news.detik.com/berita/d-1179628/-dani-dwipermana-pelaku-bom-marriott-tinggal-di-kahuripan-bogor>
- E.Elihami, & A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edumaspul: Jurnal* 2(1) , 79-96.
- Eko Sumadi, F. F. (2022). Pendidikan Pesantren dan Moderasi Beragama (Kajian di Pondok Pesantren Bali Bina Insani Tabanan Bali). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 2, Desember 2022, p-ISSN: 2303-1891: e-ISSN: 2549-2926 , hal. 249-275.
- Faisal, S. (2001). *Metode Penelitian Sosial Cet. I*. Bandung : Erlangga.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, Vol 17 No. 2 (2019) , hal. 79-91.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam, Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hakim, T. R. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membina Moderasi Kehidupan Beragama, Universitas Islam Nusantara, Bandung. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan* , ISSN: 2809-6770 Volume 1, Issue 4,pp. 192-200.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanifatulloh, B. A. (2021). Moderasi Pendidikan Islam dan Tantangan Masa Depan. *Jurnal Studi Islam* , 14(2), 137.
- Hartini, E. S. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesi.
- Hasse Jubba, J. A. (2021). The Challenges of Islamic Organizations in Promoting Moderation in Indonesia. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya* 6, No. 1 (August 10, 2021) , h. 1.
- Ihsan, H. d. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*”, Cet. III . Bandung: Pustaka Setia.
- Ikhsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadarwati, I. M. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE. Grafika.
- Kantor Utusan Khusus Presiden untuk Dialog dan Kerjasama Antar Agama dan Peradaban. (2018). *Wasatiyyat Islam Untuk Peradaban Dunia: Konsepsi dan Implementasi*. Jakarta: KUKP.
- Kementrian Agama RI Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam dan Pembinaan Syariah. (2012). *Al Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia.
- Kultsum, U. (2012). *Pendidikan dalam Perspektif Hadist (Hadist-hadist Tarbawi)*. Serang: FSEIPRESS.
- Lailatul fajriyah, Y. N., Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal On Education*, 288-296.
- Langgung, H. (1992). *Azas-azas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka al-Husna.
- Lessy, Z., Widiawati, A., Alif Umar Himawan, D., Alfiyaturrahmah, F., & Salsabila, K. . (2022). Implementasi Moderasi Beragama Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* , 3(02), 137–148. <https://doi.org/10.52593/pdg.03.2.0>.
- M. Kholis Amrullah, T. A. (2022). Framing Islamic Material Learning based on Moral Learning, *JATP Journal of Applied Transintegration Paradigm* P-ISSN: 2828-1217 E-ISSN: 2828-1217 Vol. 2, No. 2, hal. 49-58.
- M. Kholish Amrullah, & M. (2021). Moderasi Beragama: Penanaman pada

Lembaga Pendidikan Formal & Non Formal. *Nizham* , Vol. 9, No. 02 Juli–Desember 2021, h. 58.

M. S.Jailani, & A. (2016). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2) , 176-192.

Madjid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya.

Mahmud, M. D. (1990). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Terapan*. Jogjakarta: BPFE Jogjakarta.

Larry May, S.-C. &. (2001). *Etika Terapan I sebuah Pendekatan Multikultural* . Yogyakarta: Tiara Wacana.

Misbah, M. N. (2021). Implementasi Program Moderasi Beragama yang Dicanangkan oleh Kementerian Agama Kabupaten Banyumas di Lingkungan. *Lectura : Jurnal Pendidikan* 12, No. 2 (August 30, 2021), h. 45.

Misbah, M. N. (2021). Implementasi Program Moderasi Beragama yang Dicanangkan oleh Kementerian Agama Kabupaten Banyumas di Lingkungan Sekolah. *Lectura : Jurnal Pendidikan* , 12(2), 230-245. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i2.7611>.

Mizani, Z. M. (2022). Inclusive- Pluralistic Islamic Religious Education Model As An Alternative to Investing the Values of Religious Moderation. *Muslim Heritage: Jurnal Dialog Islam dengan Realitas* , Vol. 7 no. 2, DOI: 10.21154/muslimheritage.v7i2.

Murtadlo, M. (2019). Menakar Moderasi Beragama pada Perguruan Tinggi . *Seminari dan Pengembangan Moderasi Beragama: Kajian terhadap Seminari Al Kitab Asia Tenggara (SAAT) Malang* (hal. 2019b). Jakarta: Puslitbang Penda.

Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam, Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Madjid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya.

Mansyur, D. G. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar Ruza Media.

- Moleong, (Larry May, 2001)L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Zainuddin, N. A. (2009). *Pendidikan Islam dari Paradigma Klasik hingga Kontemporer*. Malang: UIN Malang Press.
- Mukti Ali, & F. (2023). Konsep Implementasi Penguatan Moderasi Beragama Melalui Tripusat Pendidikan. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam* , 10(1), 50–54. Retrieved from <https://journal.unuha.ac.id/index.php/JPIA/article/view/2122>.
- Munib, M. S. (2021). Aktualisasi Pendidikan Moderasi Beragama di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim, Volume 9, No. 2, Desember 2021* , hal 262.
- Nafis, M. C. (2019). *Islam Wasathiyyah*. Jakarta: Komisi Dakwah MUI.
- Nasikun. (2007). *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nurjannah. (2013). Faktor Pemicu Munculnya Radikalisme Islam atas Nama Dakwah. *Jurnal Dakwah: Media Komunikasi dan Dakwah* 14(2) <https://doi.org/10.14421/jd.2013.14202> , 177–198.
- Nurwahyuni, B. &. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Arruzz Medai.
- Prasetya, P. A. (2022). Membangun Sikap Moderasi Beragama melalui Pembelajaran Agama Inklusif: Studi Kasus di SMK Wira Harapan – Bali. *DIDAXEI Volume 3, Nomer 1 Jnuari - Juni 2022, E-ISSN 2745-6935, P-ISSN : 2797-2488* , hal. 356-367.
- Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat. (2017). *Api dalam Sekam”: Keberagamaan Muslim Gen-Z, Survei Nasional tentang Keberagamaan di Sekolah dan Universitas di Indonesia*. Tangerang: Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat.
- R.Harahap, Z. &. (2022). The Role of The IRE Teacher in Shaping The Attitude of Student’s Religious Moderation. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 618-633. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2194>.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rita Ningsih, A. N., Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orangtua terhadap Prestasi Belajar Matematika.

Jurnal Formatif , 73-84.

- Robbins, S. P. (tt, eight edition). *Organizational Behavior, Concepts, Controversies, and Applications*. New Jersey: Sandiego State University, Prentice Hall International.
- Sadiman, A. S. (2013). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shobah, R. N. (2021). Ketahanan Moderasi Beragama melalui Internalisasi Nilai Sosial Pesantren. *Prosiding Nasional 4* (hal. 290). Kediri: <http://prosiding.iainkediri.ac.id/index.php/pascasarjana/asrticle/view/78>.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian 2011n Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cet. XII*. Bandung,: Alfabeta .
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan K uantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Suparta, M. (2008). *Islamic MultiCultural Education sebuah Refleksi atas Pendidikan Agama Islam di Indonesia*. Jakarta: Al Ghazali Center cet 1.
- Suprihatiningsih, J. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Arruzz Media.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar & Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Tafsir, A. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tholkhah, I. (2008). *Profil Ideal Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Titian Pena.
- Tim Penyusun Model Kurikulum PAI. (2009). *Panduan Model Kurikulum PAI Berbasis Multikultural*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Tim Penyusun Moderasi Beragama. (2019). *Moderasi Begarama*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar Al Faruq, &. D. (2021). Pendidikan Moderasi Beragama sebagai Perisai Radikalisme di Lembaga Pendidikan. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.91> , 3(1), 59-77

Wardah, F. (2019, March 26). <https://www.voaindonesia.com/a/bin-usia-17-24-tahun-rentan-terpaparradikalisme/5038396.html>.

Retrieved 15, 2023 from

<https://www.voaindonesia.com/a/bin-usia-17-24-tahun-rentan-terpaparradikalisme/5038396.html>:

<https://www.voaindonesia.com/a/bin-usia-17-24-tahun-rentan-terpaparradikalisme/5038396.html>

Winardi, J. (2005). *Manajemen Perubahan*. Jakarta: Kencana .

Zainuddin, M. (2008). *Relasi Islam-Kristen (Konstruksi Sosial Elit Agama tentang Pluralisme dan Dialog Antarumat Beragama di Malang)*. Disertasi, tidak diterbitkan: Program Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Zakaria, & Salim, Mulyadi. (2019) “Manajemen Dakwah Rasulullah dalam Menanamkan Sikap Moderasi Beragama Umat Islam di Madinah”, *Jurnal Manajemen Dakwah* 5, no. 1: 125-142,
<https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/jmd/article/view/19979>

Zuhairini, d. (1981). *Metodologi Pendidikan Agama*. Ampel: IAIN Sunan Ampel.

Zuhairini. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang:UIN Press.