

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data dan temuan-temuan perdebatan yang telah diuraikan di atas, dapat dikatakan demikian:

1. Manajemen Kurikulum dalam Pengembangan Karakter Siswa di MAN 1 Musi Rawas terdiri dari: 1) Perencanaan kurikulum dilakukan dengan memodifikasi pembuatan tujuan pendidikan karakter yang dikaitkan dengan visi dan misi madrasah. 2) Organisasi mencakup kegiatan ekstrakurikuler dan kurikuler. 3) Pelaksanaan kurikulum terdiri atas dua hal yaitu pelaksanaan pembagian tugas bimbingan dalam pembelajaran, yang meliputi enam tahapan, antara lain: menyusun program tahunan (Prota), menyusun program semester (Promes), menyusun silabus pembelajaran, menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan melaksanakan pembelajaran di luar kelas (berupa piket kebersihan, TA (Tadarus Qur'an), sholat dzuhur berjamaah). Seiring dengan pelaksanaan pembinaan di luar kelas. 4) Yang termasuk dalam evaluasi kurikulum adalah: Evaluasi Pembelajaran, Evaluasi Kenaikan Kelas, Evaluasi Bulanan, Evaluasi Semester, dan Evaluasi MGMP.

2. Karakter Peserta Didik MAN 1 Musi Rawas

Karakter peserta didik MAN 1 Musi Rawas sesuai dengan fokus peneliti adalah: 1) Nilai Religius, peserta didik telah mendapat pendidikan karakter dengan nilai religius dengan direpresentasikan melakukan

kegiatan bernuansa religi. 2) Nilai disiplin, nilai ini direpresentasikan denangan peserta didik menta'ati aturan madrasah baik pakaian, kehadiran ataupun sikap. 3) Nilai Peduli Sosial, sikap ini dilakukan oleh peserta didik dengan melakukan kegiatan sosial baik di dalam ataupun di luar madrasah.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Diharapkan bahwa penelitian ini akan menambah pengetahuan kita dan memberikan perspektif baru di bidang manajemen, khususnya yang berkaitan dengan peran manajemen kurikulum dalam pengembangan karakter siswa.

2. Implikasi Praktis

a. Universitas K.H. Abdul Chalim

pada jenjang pascasarjana program studi Manajemen Pendidikan Islam di Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto sebagai sarana pengabdian di pesantren melalui karya ilmiah.

b. MAN 1 Musi Rawas

Diharapkan dapat terus merapikan pembukuan atau administrasi kurikulum secara lebih terperinci sehingga proses menejerial dapat berjalan dengan baik dan rapi seperti laporan administrasi persekolahan MAN 1 Musi Rawas.

C. Saran

Tujuan utama dari saran penulis dalam penelitian yang berjudul “Manajemen Kurikulum dalam Membentuk Karakter Siswa di MAN 1 Musi Rawas” adalah agar bermanfaat sebagai bahan referensi dan informasi sebagai bahan pertimbangan dalam rangka peningkatan manajemen kurikulum. Peneliti sampaikan beberapa saran sebagai berikut

1. Bagi anggota masyarakat yang selama ini kurang menghargai keberadaan madrasah di lingkungannya, begitu banyaknya sumbangsih yang diberikan madrasah dalam hal pendidikan dikarenakan kompleksnya kurikulum yang ada, karena madrasah memadukan mata pelajaran umum dan juga agama.
2. Bagi MAN 1 Musi Rawas, senantiasa terus mengembangkan manajemen kurikulum yang telah terlaksana dan meningkatkan kualitas pendidikannya, lebih menertibkan lagi organisasi serta administrasi terutama dalam pembukuan laporan Kurikulum.
3. Penulis berharap kajian ini, betapapun singkat dan lugasnya, dapat bermanfaat bagi mereka yang memantau dan berkecimpung di bidang pendidikan, khususnya pendidikan Islam di negeri ini.