

TESIS

MANAJEMEN KURIKULUM

DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK

DI MAN 1 MUSI RAWAS

Oleh:

AHMAD SAYFUDIN
220501014123



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

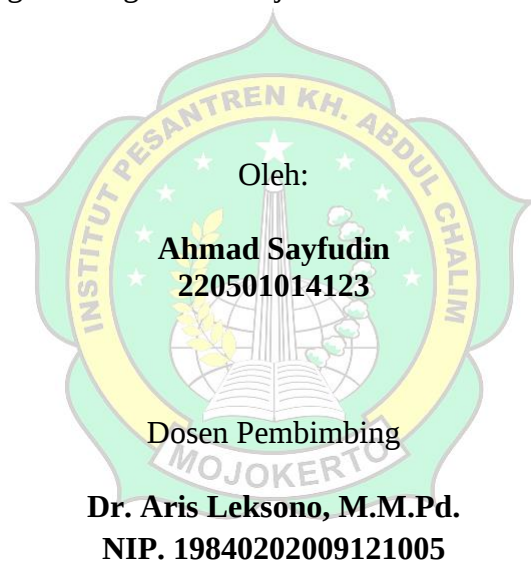
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

TESIS
MANAJEMEN KURIKULUM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK
DI MAN 1 MUSI RAWAS

Diajukan kepada:
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023

ABSTRAK

Ahmad Sayfudin, 2023 “Manajemen Kurikulum dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MAN 1 Musi Rawas”, Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. Aris Leksono, M.M.Pd.

Penelitian ini berlatar belakang meningkatnya peminat terhadap madrasah disituasi masyarakat mengeluhkan atas menurunnya karakter anak usia sekolah dan pandangan bahwa siswa siswi madrasah adalah siswa buangan dari sekolah umum. MAN 1 Musi Rawas ialah lembaga pendidikan berbasis agama dan mampu eksis dan bersaing dengan sekolah umum serta memiliki siswa berkarakter yang baik sehingga menjadi magnet masyarakat untuk bergabung dengan MAN 1 Musi Rawas dan berkeinginan menjadi lulusan yang mampu bersaing serta memiliki karakter yang baik. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk (1) mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kurikulum dalam membentuk karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Musi Rawas dan (2) mengetahui karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Musi Rawas.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan Studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Musi Rawas. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan, ewan guru, staf TU, siswa dan masyarakat. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Manajemen Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik MAN 1 Musi Rawas terdiri atas: 1) Perencanaan kurikulum yang dilakukan dengan menyesuaikan perumusan tujuan pendidikan karakter yang mengacu pada visi dan misi madrasah. 2) Pengorganisasian terdiri atas intrakurikuler dan ekstrakurikuler. 3) Pelaksanaan kurikulum dua hal yaitu pelaksanaan pembagian tugas bimbingan dalam belajar dan pelaksanaan pembinaan ekstra kurikuler. 4) Evaluasi kurikulum meliputi: Evaluasi Pembelajaran, Evaluasi Kenaikan Kelas, Evaluasi Bulanan, Evaluasi Semesteran, Evaluasi MGMP. (2) Karakter peserta didik MAN 1 Musi Rawas sesuai dengan fokus peneliti adalah: 1) Nilai Religius, peserta didik telah mendapat pendidikan karakter dengan nilai religius dengan direpresentasikan melakukan kegiatan bernuansa religi. 2) Nilai disiplin, nilai ini direpresentasikan denangan peserta didik menta’ati aturan madrasah baik pakaian, kehadiran ataupun sikap. 3) Nilai Peduli Sosial, sikap ini dilakukan oleh peserta didik dengan melakukan kegiatan sosial baik di dalam ataupun di luar madrasah.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum, Madrasah, Karakter

ABSTRACT

Ahmad Sayfudin, 2023 "Curriculum Management in Shaping the Character of Students of MAN 1 Musi Rawas", Thesis: Master of Islamic Education Management, Supervisor: Dr. Aris Leksono, M.M.Pd.

This research has a background of increasing interest in madrasas where the community complains about the declining character of school-age children and the view that madrasa students are outcasts from public schools. MAN 1 Musi Rawas is a religion-based educational institution and is able to exist and compete with public schools and has students with good character so that they become a magnet for the community to join MAN 1 Musi Rawas and wish to become graduates who are able to compete and have good character. The aims of this study were to (1) describe and analyze the curriculum in shaping the character of the students of MAN 1 Musi Rawas and (2) find out the character of the students of MAN 1 Musi Rawas.

This study uses a type of qualitative research approach Case study. The object of this research was carried out at MAN 1 Musi Rawas. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data sources in this study included the Head of Madrasah, Deputy Head of Madrasah for Curriculum, Deputy Head of Madrasah for Student Affairs, teachers, TU staff, students and the community. The analytical techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The triangulation used to test the validity of the data is technique and source triangulation.

The results of the study show that (1) Curriculum Management in Forming Student Character at MAN 1 Musi Rawas consists of: 1) Curriculum planning is carried out by adjusting the formulation of character education goals that refer to the vision and mission of the madrasa. 2) Organization consists of intracurricular and extracurricular. 3) The implementation of the curriculum is two things, namely the implementation of the division of guidance tasks in learning and the implementation of extra-curricular development. 4) Evaluation of the curriculum includes: Learning Evaluation, Class Promotion Evaluation, Monthly Evaluation, Semester Evaluation, MGMP Evaluation. (2) The character of the students of MAN 1 Musi Rawas according to the focus of the researchers are: 1) Religious Values, students have received character education with religious values by being represented as carrying out activities with religious nuances. 2) The value of discipline, this value is represented by students obeying the rules of the madrasa, both attire, presence or attitude. 3) Social Care Value, this attitude is carried out by students by carrying out social activities both inside and outside the madrasah.

Keywords: Curriculum Management, Madrasah, Character

مستخلص البحث

أحمد سيف الدين ، 2023 "إدارة المناهج في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة العليا نيجري 1 موسي رواس"، رسالة ماجستير في إدارة التربية الإسلامية ، المشرف: دكتور آريس ليكسونو ، ماجستير في إدارة التعليم.

يأتي هذا البحث على خلفية الاهتمام المتزايد بالمدارس الدينية حيث يشتكي الناس من تدهور شخصية الأطفال في سن المدرسة ومن وجهة النظر القائلة بأن طلاب المدارس الدينية منبوذون من المدارس العامة. مدرسة عليا نيجري 1 في موسي رواس هي مؤسسة تعليمية دينية وقادرة على الوجود والتنافس مع المدارس العامة ولديها طلاب يتمتعون بشخصية جيدة حتى يصبحوا نقطة جذب للمجتمع للانضمام إلى مدرسة ويرغبون في أن يصبحوا الخريجين القادرين على المنافسة ولديهم شخصية جيدة. كانت أهداف هذه الدراسة (1) وصف وتحليل إدارة المناهج في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة العليا نيجري 1 موسي رواس و (2) اكتشاف شخصية الطلاب في المدرسة العليا نيجري 1 موسي رواس.

تستخدم هذه الدراسة نوعاً من نهج البحث النوعي دراسة الحالة. نفذ موضوع هذا البحث في المدرسة العليا نيجري 1 موسي رواس. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تضمنت مصادر البيانات في هذه الدراسة رئيس المدرسة ، ونائب رئيس المدرسة للمناهج ، ونائب رئيس المدرسة لشؤون الطلاب ، والمعلمين ، وموظفي الجامعة ، والطلاب والمجتمع. الأساليب التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هو التقنية وتثليث المصدر.

تظهر نتائج الدراسة أن (1) إدارة المناهج في تكوين شخصية الطالب في المدرسة العليا نيجري 1 موسي رواس تتكون من: (1) يتم تخطيط المناهج من خلال تعديل صياغة أهداف تعليم الشخصية التي تشير إلى رؤية ورسالة الطالب. مدرسة. (2) تتكون المنظمة من الصفوف الدراسية واللامنهجية. (3) تنفيذ المنهج أمرين هما تنفيذ

تقسيم المهام الإرشادية في التعلم وتنفيذ التطوير اللا منهجي. (4) يشمل تقويم المنهج: تقويم التعلم ، وتقييم ترقية الفصل ، والتقييم الشهري ، وتقييم الفصل الدراسي ، وتقييم مداوالات معلم المادة. (2) شخصية طلاب مدرسة علياء نيجري 1 موسي رواس وفقاً لتركيز الباحثين هي: (1) القيم الدينية ، تلقى الطلاب تعليمًا شخصيًا مع القيم الدينية من خلال تمثيلهم على أنهم يقومون بأنشطة ذات فروق دينية. (2) قيمة الانضباط ، وتتمثل هذه القيمة في طاعة الطلاب لقواعد المدرسة ، سواء في اللباس أو الحضور أو الموقف. (3) قيمة الرعاية الاجتماعية ، يتم تنفيذ هذا الموقف من قبل الطلاب من خلال القيام بأنشطة اجتماعية داخل المدرسة وخارجها.

الكلمات المفتاحية: إدارة المناهج ، المدرسة ، الشخصية

