

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA
DAN DISIPLIN KERJA DENGAN PRESTASI KERJA GURU
DI SMK SEJAHTERA JAKARTA**

TESIS

Oleh :

Pikriana

NIM : 220502014051



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA
DAN DISIPLIN KERJA DENGAN PRESTASI KERJA GURU
DI SMK SEJAHTERA JAKARTA**

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Untuk
memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan
mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

Pikriana
NIM. 220502014051

Dosen Pembimbing:

Dr. Anas Ma'arif, M.Pd
NIDN. 2118028901



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Pikriana. 2023. *Hubungan Antara Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Dengan Prestasi Kerja Guru Di SMK Sejahtera Jakarta, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing Tesis: Dr. Anas Ma'arif, M.Pd.*

Kata Kunci : *Motivasi, Disiplin, dan Prestasi*

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai keterkaitan antara variabel bebas yaitu; motivasi kerja (X_1) dan disiplin kerja (X_2) dengan variabel terikat yaitu prestasi kerja (Y) pada guru SMK Sejahtera Jakarta, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Hipotesis yang diuji adalah 1) terdapat hubungan positif antara motivasi kerja dengan prestasi kerja guru, 2) terdapat hubungan positif antara disiplin kerja dengan prestasi kerja guru, dan 3) terdapat hubungan positif antara motivasi kerja dan disiplin kerja secara bersama-sama dengan prestasi kerja guru.

Penelitian ini dilakukan di SMK Sejahtera Jakarta, selama 2 bulan terhitung mulai bulan November sampai dengan Desember 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah survei. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SMK Sejahtera Jakarta yang berjumlah 38 orang. Sampel diambil sebanyak 35 orang dari populasi yang ada. Sampel dipilih dengan teknik acak sederhana (*simple random sampling*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner berbentuk lima pilihan jawaban.

Dalam penelitian ini terdapat tiga kesimpulan pokok, yaitu (1) terdapat hubungan positif antara motivasi kerja dengan prestasi kerja guru SMK Sejahtera Jakarta. Ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi kerja seorang guru akan semakin tinggi pula prestasi kerjanya. Sebaliknya semakin rendah motivasi kerja seorang guru, maka semakin rendah pula prestasi kerja. Oleh karena itu motivasi kerja merupakan variabel yang penting untuk diperhatikan dalam memprediksi prestasi kerja. (2) terdapat hubungan positif antara disiplin kerja dengan prestasi kerja guru SMK Sejahtera Jakarta. Ini berarti bahwa semakin tinggi disiplin kerja seorang guru, akan semakin tinggi pula prestasi kerjanya. Sebaliknya semakin rendah disiplin kerja, maka semakin rendah pula prestasi kerjanya. Oleh karena itu disiplin kerja merupakan variabel yang penting untuk diperhatikan di dalam memprediksi prestasi kerja. (3) terdapat hubungan positif antara motivasi kerja dan disiplin kerja secara bersama-sama dengan prestasi kerja guru SMK Sejahtera Jakarta.

Dengan demikian berarti bahwa semakin tinggi motivasi kerja seorang guru dan makin tinggi disiplin kerjanya akan semakin tinggi pula prestasi kerjanya. Demikian pula sebaliknya semakin rendah motivasi kerja seorang guru dan makin rendah disiplin kerjanya akan semakin rendah pula prestasi kerjanya. Kondisi ini menunjukkan bahwa motivasi kerja dan disiplin kerja, merupakan dua variabel yang penting untuk diperhatikan dalam menjelaskan peningkatan prestasi kerja seorang guru.

ABSTRACT

Pikriana. 2023. *The Relationship Between Work Motivation and Work Discipline with Teachers' Work Performance at SMK Sejahtera Jakarta, Islamic Religious Education Masters Study Program, Faculty of Tarbiyah Sciences, KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute.* Thesis Advisor: Dr. Anas Ma'arif, M.Pd.

Keywords: *Motivation, Discipline, and Achievement*

This study aims to obtain information on the relationship between independent variables, namely; work motivation (X1) and work discipline (X2) with the dependent variable, namely work performance (Y) of SMK Sejahtera Jakarta teachers, both individually and together. The hypotheses tested are 1) there is a positive relationship between work motivation and teacher work performance, 2) there is a positive relationship between work discipline and teacher work performance, and 3) there is a positive relationship between work motivation and work discipline together with teacher work performance.

This research was conducted at SMK Sejahtera Jakarta, for 2 months starting from November to December 2023. The research method used was a survey. The population in this study were all teachers of SMK Sejahtera Jakarta, totaling 38 people. A sample of 35 people was taken from the existing population. The sample was selected using a simple random sampling technique. The research instrument used was a questionnaire in the form of five answer choices.

In this study there are three main conclusions, namely (1) there is a positive relationship between work motivation and work performance of SMK Sejahtera Jakarta teachers. This means that the higher the work motivation of a teacher, the higher his/her work performance will be. Conversely, the lower the work motivation of a teacher, the lower the work performance will be. Therefore, work motivation is an important variable to consider in predicting work performance. (2) there is a positive relationship between work discipline and work performance of SMK Sejahtera Jakarta teachers. This means that the higher the work discipline of a teacher, the higher the work performance will be. Conversely, the lower the work discipline, the lower the work performance will be. Therefore, work discipline is an important variable to consider in predicting work performance. (3) there is a positive relationship between work motivation and work discipline together with the work performance of SMK Sejahtera Jakarta teachers.

This means that the higher a teacher's work motivation and the higher his work discipline, the higher his work performance will be. Likewise, the lower the work motivation of a teacher and the lower the work discipline, the lower the work performance. This condition shows that work motivation and work discipline are two important variables to consider in explaining the improvement of a teacher's work performance.

خلاصة

بيكريانا. ٢٠٢٣. العلاقة بين دافعية العمل وانضباطه المهني وأداء المعلمين في مدرسة إس إم كي سيجهتيرا جاكرتا، برنامج ماجستير التربية الدينية الإسلامية، كلية علوم التربية، معهد مدرسة كي إتش عبد الحليم الإسلامية الداخلية. مشرف الرسالة: د. أنس معارف، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الدافعية، الانضباط، والإنجاز

تهدف هذه الدراسة إلى الحصول على معلومات حول العلاقة بين المتغيرات المستقلة، وهي دافعية العمل (X1) وانضباط العمل (X2) والمتغير التابع، وهو أداء المعلمين في مدرسة إس إم كي سيجهتيرا جاكرتا، سواءً بشكل فردي أو جماعي. الفرضيات التي تم اختبارها هي: (١) وجود علاقة إيجابية بين دافعية العمل وأداء المعلمين، (٢) وجود علاقة إيجابية بين انضباط العمل وأداء المعلمين، (٣) وجود علاقة إيجابية بين دافعية العمل وانضباط العمل وأداء المعلمين. أجري هذا البحث في مركز إس إم كي سيجهتيرا جاكرتا، لمدة شهرين، من نوفمبر إلى ديسمبر 2023. ومنهج البحث المستخدم هو المسح. وشمل مجتمع الدراسة جميع معلمي المركز، وعددهم 38 شخصًا. واختيرت عينة عشوائية بسيطة من 35 شخصًا. أما أداة البحث المستخدمة فكانت استبيانًا بخمسة خيارات للإجابة

توصلت الدراسة إلى ثلاثة نتائج رئيسية، وهي: (1) وجود علاقة إيجابية بين دافعية العمل والأداء الوظيفي لمعلمي مدرسة SMK Sejahtera Jakarta. وهذا يعني أنه كلما ارتفع دافع العمل لدى المعلم، ارتفع الأداء الوظيفي. وعلى العكس من ذلك، كلما انخفض دافع العمل لدى المعلم، انخفض الأداء الوظيفي. ولذلك، فإن دافع العمل هو متغير مهم يجب مراعاته في التنبؤ بالأداء الوظيفي. (2) وجود علاقة إيجابية بين الانضباط في العمل والأداء الوظيفي لمعلمي مدرسة SMK Sejahtera Jakarta. وهذا يعني أنه كلما ارتفع انضباط العمل لدى المعلم، ارتفع الأداء الوظيفي. وعلى العكس، كلما انخفض الانضباط في العمل، انخفض الأداء الوظيفي. ولذلك، فإن الانضباط في العمل هو متغير مهم يجب مراعاته في التنبؤ بالأداء الوظيفي. (3) وجود علاقة إيجابية بين دافعية العمل والانضباط في العمل والأداء الوظيفي لمعلمي مدرسة SMK Sejahtera Jakarta.

وبالتالي، فهذا يعني أنه كلما ارتفع دافع العمل لدى المعلم وارتفع الانضباط في العمل، ارتفع الأداء الوظيفي. وبالمثل، كلما انخفض دافع المعلم للعمل وانضباطه، انخفض أدائه. يُظهر هذا الوضع أن دافعية العمل وانضباطه عاملان مهمان يجب مراعاتهما لتفسير ارتفاع أداء المعلم.