

TESIS

MANAJEMEN STRATEGI MEMBANGUN MOTIVASI INTRINSIK UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER DAN BUDAYA POSITIF PADA SISWA DI SD PLUS 3 AL-MUHAJIRIN

Oleh:

Nina Maryanih

NIM. 220501014068

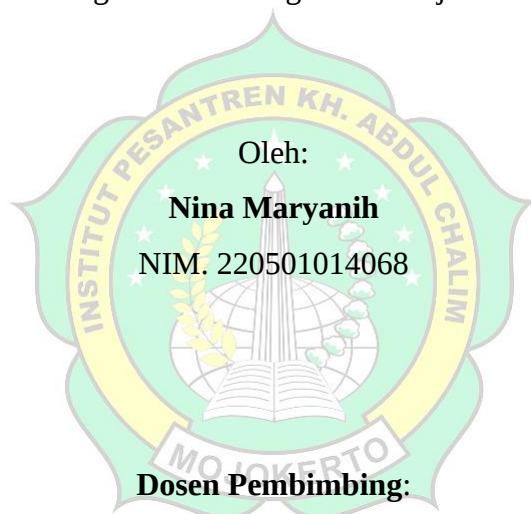


**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**MANAJEMEN STRATEGI MEMBANGUN MOTIVASI
INTRINSIK UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER DAN
BUDAYA POSITIF PADA SISWA
DI SD PLUS 3 AL-MUHAJIRIN**

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

Nina Maryanah

NIM. 220501014068

Dosen Pembimbing:

DR Rahmat, M.Pd.I

NIDN : 2126098902

**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Nina Maryanih, 2023 “Manajemen Strategi Membangun Motivasi Intrinsik untuk Meningkatkan Karakter dan Budaya Positif pada Siswa di SD Plus 3 Al-Muhajirin, Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. Rahmat M.Pd.I

Kurangnya motivasi intrinsik pada siswa dalam melakukan hal-hal positif menjadi hal yang perlu diperhatikan di manajemen sekolah. Guru terbiasa memberikan reward/hadiah kepada siswa dalam membentuk pembiasaan positif, sehingga siswa mau melakukan kewajiban mereka jika adanya hadiah yang diberikan. Strategi yang tepat dengan memilih model yang tepat pula dan disukai siswa. Tujuan penelitian yang dilakukan adalah: (1) Untuk menganalisis Manajemen Strategi Membangun Motivasi Intrinsik di SD Plus 3 Al Muhajirin. (2) Untuk menganalisis dampak Manajemen Strategi Membangun Motivasi Intrinsik untuk Meningkatkan Karakter dan Budaya Positif pada Siswa SD Plus 3 Al Muhajirin.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa: wawancara, observasi, skala sikap dan studi dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil Penelitian yaitu: meningkatnya karakter dan budaya positif siswa yang berasal dari motivasi intrinsik dan peran serta guru, siswa, orang tua dan seluruh warga sekolah, hal ini dapat dilihat dari persentase yang mengalami peningkatan pada setiap siklus. Guru sebagai pengembang dan pelaksana diharapkan memiliki kemampuan mengelola, dan menjadi role model bagi siswa agar terus tercipta akhlak-akhlak mulia dan disiplin positif pada putra putri kita, sehingga melalui proses belajar yang sedang mereka jalani terus mencapai kebahagiaan setinggi tingginya sesuai tujuan pendidikan Ki Hajar Dewantara.

Kata Kunci: Teori segitiga restitusi dan keyakinan kelas

ABSTRACT

Nina Maryanah, 2023 "Strategy Management to Build Intrinsic Motivation to Improve Positive Character and Culture in Students at SD Plus 3 Al-Muhajirin, Thesis: Master of Islamic Education Management, Supervisor: Dr. Rahmat M.Pd.I

The lack of intrinsic motivation in students to do positive things is something that needs to be considered by school management. Teachers are used to giving rewards to students to form positive habits, so that students are willing to carry out their obligations if a gift is given. the right strategy by choosing the right model that students like. The objectives of the research carried out were: (1) To analyze the Management Strategy for Building Intrinsic Motivation at SD Plus 3 Al Muhajirin. (2) To analyze the impact of Strategy Management to Build Intrinsic Motivation to Improve Positive Character and Culture in Al Muhajirin Elementary School Plus 3 Students.

This research method uses qualitative methods. Data collection techniques in this research are: interviews, observation, attitude scales and documentation studies. The analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The triangulation used to test the validity of the data is technical and source triangulation.

The results of the research are: increasing positive character and culture of students which comes from intrinsic motivation and the role of teachers, students, parents and the entire school community. This can be seen from the percentage that has increased in each cycle. Teachers as developers and implementers are expected to have the ability to manage, and become role models for students so that they continue to create noble morals and positive discipline in our sons and daughters, so that through the learning process they are undergoing, they continue to achieve the highest levels of happiness in accordance with Ki Hajar Dewantara's educational goals.

Keywords: *The theory of the triangle of restitution and class beliefs*

خلاصة

نينا ماريانيه، 2023 "استراتيجية الإدارة لبناء الدافع الجوهري لتحسين الشخصية الإيجابية والثقافة لدى الطلاب في SD Plus 3 المهاجرين، الرسالة: ماجستير إدارة التربية الإسلامية، المشرف: د. رحمة M.Pd.I

إن الافتقار إلى الدافع الجوهري لدى الطلاب للقيام بأشياء إيجابية هو أمر يجب أن تأخذه إدارة المدرسة في الاعتبار. اعتاد المعلمون على تقديم مكافآت للطلاب لتكوين عادات إيجابية، بحيث يكون الطلاب على استعداد لتنفيذ التزاماتهم إذا تم تقديم هدية. الاستراتيجية الصحيحة من خلال اختيار النموذج المناسب الذي يحبه الطلاب. وكانت أهداف البحث الذي تم إجراؤه هي: (1) تحليل استراتيجية الإدارة لبناء الدافع الجوهري في SD Plus 3 المهاجرين. (2) تحليل تأثير إدارة الإستراتيجية لبناء الدافع الجوهري لتحسين الشخصية والثقافة الإيجابية لدى طلاب مدرسة المهاجرين الابتدائية زائد 3.

تستخدم طريقة البحث هذه الأساليب النوعية. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي: المقابلات، والملاحظة، ومقاييس الاتجاهات، والدراسات التوثيقية. تقنيات التحليل المستخدمة في هذا البحث هي جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هو التثليث الفني وتثليث المصدر.

نتائج البحث هي: زيادة الشخصية الإيجابية وثقافة الطلاب التي تأتي من التحفيز الداخلي ودور المعلمين والطلاب وأولياء الأمور والمجتمع المدرسي بأكمله ويمكن ملاحظة ذلك من النسبة المئوية التي زادت في كل دورة. من المتوقع أن يكون لدى المعلمين كمطربين ومنفذين القدرة على الإدارة، وأن يصبحوا قدوة للطلاب حتى يستمروا في خلق الأخلاق النبيلة والانضباط الإيجابي لدى أبنائنا وبناتنا، بحيث يستمرون من خلال عملية التعلم التي يمرون بها في تحقيق أعلى مستويات السعادة وفقًا للأهداف التعليمية لكي هاجر ديوانتارا.

الكلمات المفتاحية: نظرية مثلث الرد والمعتقدات التطبيقية