# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan, *Pembelajaran dengan pemberian reward and punishment* ini dilakukan dengan dua cara, yaitu individu dan kelompok. Pemberian *reward and punishment* secara individu dilakukan apabila siswa berhasil menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan akan mendapat pujian dan hadiah. Sedangkan siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan dengan benar akan mendapat hukuman. Hukuman dalamhal ini adalah hukuman yang mendidik siswa, seperti membaca di depan kelas, merangkum pelajaran, dan lain sebagainya. Sedangkan pemberian *reward and punishment* secara kelompok dilakukan dengan membagi kelas menjadi 4 kelompok.

Pemberian *reward and punishment* adalah dengan tabel bintang. Setiap kelompok berlomba untuk mendapatkan sebanyak-banyaknya bintang. Kelompok yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar akan mendapatkan satu bintang. Tidak hanya menjawab pertanyaan saja untuk mendapatkan bintang, tetapi kerapian kelompok, kekompakan kelompok dan juga kesopanan kelompok akan mendapatkan bintang. Kelompok yang tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar maka akan dicabut bintangnya. Di ahir pembelajaran kelompok yang mendapatkan paling banyak bintang akan mendapatkan hadiah.

Pengaruh pembelajaran dengan pemberian *reward and punishment* terhadap hasil belajar siswa kelas V pelajaran tematik tema 9 subtema 3 pokok bahasan manusia dan benda di lingkungannya di MIN 1 Mojokerto adalah signifikan. Dibuktikan dengan hasil analisis data bahwa nilai T hitung= 9,392 sedangkan T tabel = 2,131 Dari hasil tersebut maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga Ho ditolak maka terdapat pengaruh pembelajaran dengan pemberian *reward and punishment* terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran yang tanpa adanya pemberian *reward and punishment.*

## B. Saran

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini belum bisa dikatakan sempurna dan masih banyak kesalahan. Sehingga peneliti memiliki catatan khusus untuk diberikan kepada peneliti-peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan pemberian *reward and punishment,* yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian dengan pemberian *reward and punishment,* peneliti sebaiknya menyiapkan bermacam-macam *reward* sehingga peserta didik lebih terangsang dalam belajar. Selain itu pemberian *punishment* juga harus tepat dan konsisten sehingga peserta didik akan sadar jika melakukan kesalahan sehingga tidak mengulangi kesalahannya.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu memberikan rangsangan kepada peserta didik sehingga dalam belajar tidak terlalu fokus terhadap *reward* yang diberikan. Dengan demikian peserta didik akan lebih fokus dalam pembelajaran bukan kepada pemberian *reward.*