

TESIS

**MANAJEMEN STRATEGI IMPLEMENTASI PROGRAM  
PEMBELAJARAN INOVATIF PADA RAUDHATUL ATHFAL  
HARAPAN BUNDA KECAMATAN BLAHBATUH  
KABUPATEN GIANYAR**

oleh:

**Ni'matul Faidah**  
**NIM :220501014066**



**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT KH ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

TESIS

**MANAJEMEN STRATEGI IMPLEMENTASI PROGRAM  
PEMBELAJARAN INOVATIF PADA RAUDHATUL ATHFAL  
HARAPAN BUNDA KECAMATAN BLAHBATUH  
KABUPATEN GIANYAR**

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto  
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat  
gelar (M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dosen Pembimbing:

**Dr. Romi Siswanto, M.Si**

**NIDN. 2102057204**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT KH ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

## **Abstrak**

**Ni'matul Faidah, 2023. *Manajemen Strategi Implementasi Program Pembelajaran Inovatif Pada Raudhatul Athfal Harapan Bunda Kecamatan Blahbatuh Kabupaten Gianyar*),** Tesis program studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Romi Siswato, M.Si.

---

Raudhatul Athfal adalah Pendidikan anak usia dini yang kedudukannya sama dengan Pendidikan taman kanak-kanak lainnya, namun di masyarakat Raudhatul Athfal dianggap pendidikan non formal yang hanya belajar mengaji saja. Raudhatul Athfal Harapan Bunda merupakan suatu lembaga yang hadir di tengah-tengah masyarakat heterogen dan selalu berupaya untuk meningkatkan inovasi program pembelajaran serta mengevaluasi capain dari program pembelajaran yang dilakukan.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan mengevaluasi kepala Raudhatul Athfal Harapan Bunda dalam proses manajemen strategi implementasi program pembelajaran inovatif yang terjadi pada Raudhatul Athfal Harapan Bunda kecamatan Blahbatuh Kabupaten Gianyar. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, data yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari data primer yaitu hasil observasi dan wawancara yang mendalam serta data sekunder yaitu dokumen yang mendukung penelitian ini, sedangkan jumlah koresponden pada penelitian ini berjumlah lima orang.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa program kerja dalam meningkatkan mutu Raudhatul Athfal diantaranya adalah 1) Pengembangan sumber daya manusia dari tenaga pendidik dan kependidikan. 2) Pengembangan sarana dan prasarana 3) Menggunakan metode belajar sentra 4) system belajar moving class 5) Program field trip 6) Mengikuti regulasi yang berlaku. Berdasarkan implementasi program pembelajaran inovatif pada Raudhatul Athfal Harapan Bunda dapat meningkatkan mutu dan Pendidikan secara efektif dan berkembang.

**Kata kunci :** Manajemen Strategi, Implementasi Program, Pembelajaran Inovatif

## **Abstract**

**Ni'matul Faidah, 2023. Strategic Management of Implementation of Innovative Learning Programs in Raudhatul Athfal Harapan Bunda Blahbatuh District, Gianyar Regency),** Thesis of the Islamic Education Management study program, Departement of Islamic Education Management, Institute of Islamic Boarding School KH Abdul Chalim, Advisor : Dr Romi Siswanto, M.Sc

---

Raudhatul Athfal is early childhood education whose position is the same as other kindergarten education, but in the community Raudhatul Athfal is considered non-formal education which only learns the Koran. Raudhatul Athfal Harapan Bunda is an institution that is present in the midst of a heterogeneous society and always strives to increase the innovation of learning programs and evaluate the achievements of the learning programs carried out.

The purpose of this study was to describe and evaluate the head of Raudhatul Athfal Harapan Bunda in the management process of implementing an innovative learning program strategy that occurred in Raudhatul Athfal Harapan Bunda, Blahbatuh sub-district, Gianyar Regency. The form of this research is descriptive qualitative, the data used in this study consists of primary data, namely the results of observations and in-depth interviews and secondary data, namely documents that support this research, while the number of correspondents in this study is five people.

Based on the results of the research, several work programs were found to improve the quality of Raudhatul Athfal, including 1) Development of human resources from teaching and educational staff. 2) Development of facilities and infrastructure 3) Using the learning center method 4) moving class learning system 5) Field trip program 6) Following the applicable regulations. Based on the implementation of innovative learning programs at Raudhatul Athfal Harapan Bunda can improve quality and education effectively and develop.

**Keywords :** Strategic Management, Program Implementation, Innovative Learning

## خلاصة

نعمة الفايدة، 2023. استراتيجية الإدارة لتنفيذ برامج التعلم المبتكرة في روضة الأطفال هارابان بوندا، منطقة بلاهباتوه، مقاطعة جيانيار)، أطروحة برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، قسم إدارة التعليم الإسلامي، معهد المدارس الداخلية الإسلامية KH. عبد الحليم المشرف: د. رومي سيسوانتو، ماجستير.

---

روضة الأطفال هو تعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وله نفس مكانة تعليم رياض الأطفال الأخرى، ولكن في المجتمع يعتبر روضة الأطفال تعليماً غير رسمي حيث يتم تدريس القرآن فقط. Raudhatul Athfal Harapan Bunda هي مؤسسة موجودة في وسط مجتمع غير متجانس وتسعى دائماً لتحسين ابتكار برامج التعلم وتقديم إنجازات برامج التعلم المنفذة.

الغرض من هذا البحث هو وصف وتقدير رئيس Raudhatul Athfal Harapan Bunda في عملية إدارة الإستراتيجية لتنفيذ برامج التعلم المبتكرة التي حدثت في منطقة Raudhatul Athfal Harapan Bunda Blahbatuh الفرعية، Gianyar Regency. وشكل هذا البحث هو وصفي كيفي، والبيانات المستخدمة في هذا البحث تتكون من بيانات أولية، وهي نتائج الملاحظات والمقابلات المعمقة والبيانات الثانوية، وهي الوثائق التي تدعم هذا البحث، في حين بلغ عدد المراسلة في هذا البحث خمسة أشخاص.

وبناء على نتائج البحث، تم العثور على العديد من برامج العمل لتحسين جودة روضة الأطفال، بما في ذلك (1) تنمية الموارد البشرية من أعضاء هيئة التدريس والتعليم. (2) تطوير المراافق والبنية التحتية (3) استخدام أساليب التعلم المركزية (4) نظام التعلم الصفي المتحرك (5) برنامج الرحلات الميدانية (6) اتباع اللوائح المعمول بها. بناءً على تنفيذ برنامج التعلم المبتكر في روضة الأطفال، يمكن لأمل الأمل تحسين جودة التعليم بشكل فعال وتطويره.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة الإستراتيجية، تنفيذ البرامج، التعلم الابتكاري