

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian maka dapat diambil kesimpulan

1. Peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui proses belajar adalah dengan memberi bimbingan, menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan, memberi pujian serta memberikan penilaian.
2. Peran guru PAI dalam dalam upaya penguatan pendidikan karakter adalah
 - a. Informator, yaitu guru selalu memberikan informasi-informasi yang dapat menguatkan karakter peserta didik.
 - b. Organisator, yaitu guru dapat mengelola kelas agar dapat tercapai efektifitas dan efisiensi dalam pembelajaran.
 - c. Motivator, yaitu guru memberikan dorongan kepada peserta didik untuk melakukan hal-hal atau kegiatan-kegiatan yang baik yang dapat menguatkan karakter.
 - d. Pengarah/pembimbing, yaitu guru mampu membimbing peserta didik agar memiliki kebiasaan-kebiasaan yang baik.
 - e. Inisiator, yaitu guru mampu mencetus ide-ide yang merupakan sebuah alternatif jika terjadi suatu masalah.
 - f. Transmitter, yaitu guru bertindak sebagai penyebar kebijaksanaan, dimana keputusan-keputusan yang telah disepakati bersama kemudian ditekankan kepada peserta didik.
 - g. Fasilitator, yaitu guru memberikan segala upaya yang dapat dilakukan agar peserta didik mampu menerima dan melaksanakan pembelajaran dengan baik.

- h. Mediator, yaitu guru bertindak sebagai penengah dalam kegiatan belajar mengajar.
 - i. Evaluator, yaitu guru menilai prestasi akademik maupun sosial sebagai penentu berhasil tidaknya siswa dalam belajar.
3. Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar dalam penguatan pendidikan karakter di SD Islam Tabanan diantaranya adalah
- a. Faktor pendukung
 - 1) Kesadaran yang tumbuh dari dalam diri sendiri
 - 2) Relasi kerjasama yang baik dari pihak sekolah dengan orangtua
 - 3) Kesadaran orangtua akan pentingnya motivasi serta dukungan orangtua terhadap proses pembentukan karakter anaknya.
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Kesadaran dari siswa untuk mempelajari dan mengetahui pentingnya pendidikan karakter masih sangat minim
 - 2) Kesibukan orangtua
 - 3) Lingkungan tempat tinggal siswa
 - 4) Perkembangan teknologi yang disalahgunakan oleh siswa.

B. Saran

Dalam penguatan pendidikan karakter agar ditingkatkan motivasi belajar melalui peran guru PAI seperti:

1. Pembiasaan dan pendampingan pelayanan pendidikan agama Islam di sekolah.
2. Melibatkan seluruh stakeholder dalam program dan kegiatan sekolah.