

TESIS

PERAN GURU PAI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR ISLAM TABANAN

Oleh:

SITI RAHMA

NIM: 220502014058



**PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

TESIS

PERAN GURU PAI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR ISLAM TABANAN

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Siti Rahma
220501014058

Dosen Pembimbing

Dr. Aris Leksono, M.M.Pd.
NIP. 19840202009121005



PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023

ABSTRAK

Siti Rahma, 2023. *Peran Guru PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Islam Tabanan*, Tesis program studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Aris Adi Leksono, M.Pd

Kata kunci : Guru PAI, Motivasi Belajar, Penguatan Pendidikan Karakter

Selain mengajar dan mendidik, guru PAI juga berperan menanamkan ilmu pengetahuan agama islam dengan tujuan menyiapkan kader islam yang mempunyai nilai religius. Untuk melakukan perubahan sosial (*amar ma'ruf nahi munkar*) maka guru PAI harus memosisikan diri sebagai model atau sentral identifikasi diri dan konsultan bagi peserta didik.

Penelitian berfokus pada: 1) Bagaimana peran Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik Sekolah Dasar di Tabanan? Bagaimana peran Guru PAI dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik Sekolah Dasar di Tabanan? Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar dalam penguatan pendidikan karakter di SD Islam Tabanan.

Jenis penelitian adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data melalui wawancara guru PAI dan WAKA Kurikulum. Observasi dilakukan langsung di sekolah dengan peneliti mengikuti pembelajaran langsung, dan dokumentasi Metode analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui proses belajar adalah dengan memberi bimbingan, menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan, memberi pujian serta memberikan penilaian. 2) Peran guru PAI dalam upaya penguatan pendidikan karakter adalah sebagai informator, organisator, motivator, pembimbing, inisiator, transmitter, fasilitator, mediator dan evaluator. 3) Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar dalam penguatan pendidikan karakter di SD Islam Tabanan diantaranya adalah a) Faktor pendukung, kesadaran dari siswa dan orang tua tentang pentingnya motivasi dan karakter baik serta terjalinnya kerjasama antara sekolah dan komite tentang penguatan pendidikan karakter. b) Faktor penghambat, kurangnya kesadaran siswa, kesibukan orang tua, lingkungan tempat tinggal serta penyalahgunaan teknologi.

ABSTRACT

Siti Rahma, 2023. *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Motivation Learning in Strengthening Character Education of Students at Tabanan Islamic Elementary School*, Thesis Islamic Religious Education study program, Department of Islamic Religious Education, KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute, Supervisor: Dr. Aris Adi Leksono, M.Pd

Keywords : Islamic Religious Education Teacher, Learning Motivation, Strengthening Character Education

In addition to teaching and educating, Islamic Religious Education teachers also play a role in instilling Islamic religious knowledge with the aim of preparing Islamic cadres who have religious values. To carry out social change (*amar ma'ruf nahi munkar*) Islamic Religious Education teachers must position themselves as models or central self-identification and consultants for students.

The research focuses on: 1) What is the role of Islamic Religious Education Teachers in improving learning motivation of Elementary School students in Tabanan? What is the role of Islamic Religious Education Teachers in strengthening character education of Elementary School students in Tabanan? What are the supporting and inhibiting factors faced by Islamic Religious Education teachers in improving learning motivation in strengthening character education in Tabanan Islamic Elementary Schools.

The type of research is qualitative descriptive with a case study approach. Data collection through interviews with Islamic Religious Education teachers and the vice principal of the Curriculum section. Observations were conducted directly at school with researchers participating in direct learning, and documentation. Data analysis methods used data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study indicate that: 1) The role of Islamic Religious Education teachers in increasing student learning motivation through the learning process is by providing guidance, creating a conducive and pleasant classroom atmosphere, giving praise and providing assessments. 2) The role of Islamic Religious Education teachers in efforts to strengthen character education is as informants, organizers, motivators, guides, initiators, transmitters, facilitators, mediators and evaluators. 3) Supporting and inhibiting factors faced by Islamic Religious Education teachers in increasing learning motivation in strengthening character education at Tabanan Islamic Elementary School include a) Supporting factors, awareness of students and parents about the importance of motivation and good character and the establishment of cooperation between schools and committees on strengthening character education. b) Inhibiting factors, lack of student awareness, parents' busyness, residential environment and misuse of technology.

خلاصة

سيتي رحمة، 2023. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الدافعية للتعلم في تعزيز شخصية الطلاب في مدرسة تابانان الإسلامية الابتدائية، أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، قسم التربية الدينية الإسلامية، معهد مدرسة الخليل عبد الحليم الداخلية الإسلامية، المشرف: الدكتور أريس آدي ليكسونو، ماجستير في التخطيط.

الكلمات المفتاحية: معلم التربية الدينية الإسلامية، تحفيز التعلم، تعليم تقوية الشخصية

بالإضافة إلى التدريس والتثقيف، يلعب معلمو التربية الدينية الإسلامية دورًا في غرس المعرفة الدينية الإسلامية بهدف إعداد كوادر إسلامية متمسكة بالقيم الدينية. ولإحداث تغيير اجتماعي (أمر معروف لا منكر)، يجب على معلمي التربية الدينية الإسلامية أن يكونوا قدوة أو مرجعًا ذاتيًا مركزيًا ومستشارين للطلاب.

يركز البحث على: (1) ما دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية التعلم لدى طلاب المرحلة الابتدائية في تابانان؟ ما دورهم في تعزيز التربية الأخلاقية لدى طلاب المرحلة الابتدائية في تابانان؟ ما العوامل الداعمة والمعوقة التي يواجهها معلمو التربية الدينية الإسلامية في تحسين دافعية التعلم في تعزيز التربية الأخلاقية في مدارس تابانان الابتدائية الإسلامية.

نوع البحث وصفي نوعي، يتبع منهج دراسة الحالة. جُمعت البيانات من خلال مقابلات مع معلمي التربية الدينية الإسلامية ونائب مدير قسم المناهج. أُجريت الملاحظات مباشرة في المدرسة، بمشاركة الباحثين في التعلم المباشر والتوثيق. استخدمت أساليب تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

تشير نتائج الدراسة إلى أن: (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب من خلال عملية التعلم هو من خلال تقديم التوجيه وخلق جو ملائم وممتع في الفصل الدراسي وتقديم الثناء وتقديم التقييمات. (2) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في الجهود المبذولة لتعزيز تعليم الشخصية هو كمخبرين ومنظمين ومحفزين ومرشدين ومبادرين وناقلين وميسرين ووسطاء ومقيمين. (3) تشمل العوامل الداعمة والمثبطة التي يواجهها معلمو التربية الدينية الإسلامية في زيادة دافعية التعلم في تعزيز تعليم الشخصية في مدرسة تابانان الإسلامية الابتدائية (أ) العوامل الداعمة ووعي الطلاب وأولياء الأمور بأهمية الدافع والشخصية الجيدة وإقامة التعاون بين المدارس واللجان لتعزيز تعليم الشخصية. (ب) العوامل المثبطة ونقص وعي الطلاب وانشغال الوالدين والبيئة السكنية وإساءة استخدام التكنولوجي