

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam penelitian ini, sesuai rumusan masalah diawal bab penelitian bahwa manajemen kepala sekolah SMA Nurul Huda Al Aziziyah dalam meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan sudah tercapai walau belum maksimal secara keseluruhan. Kondisi ini terlihat dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan yang dilakukan oleh kepala SMA Nurul Huda Al Aziziyah telah dilakukan sesuai standar operasional pendidikan.

Kesimpulan umum ini direduksi dari kesimpulan khusus dari setiap yang diteliti adalah :

1. Perencanaan manajemen kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan sesuai visi misi dan tujuan sekolah yang kemudian dijabarkan dalam program jangka pendek, menengah dan panjang dan membuat rencana kerja tahunan yang melalui proses musyawarah dan rapat bersama dewan guru dan komite, menjadi penguatan dalam meningkatkan kualitas dan mengembangkan karakter kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan serta menunjukkan nilai-nilai keislaman
2. Pengorganisasian pendidik dan tenaga kependidikan yang dilakukan

kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yaitu membuat struktur organisasi yang jelas, pembagian tugas yang jelas dengan adanya *job description* untuk setiap sumber daya manusia, fungsi dan wewenang serta tanggung jawab yang diberikan yaitu melalui surat keputusan. Setiap pendidik dan tenaga kependidikan ditempatkan dan ditugaskan sesuai dengan kualifikasi dan keahliannya masing-masing. Walaupun mempunyai tanggung jawab masing-masing namun setiap unit dalam struktur organisasi sekolah saling memberi masukan serta membangun komunikasi yang terarah dengan wakil-wakilnya, koordinator, dan para guru demi pelaksanaan tanggung jawab yang lebih baik. Selain itu jika ada hal-hal mendadak yang bersifat segera, juga dilakukan koordinasi cepat melalui media komunikasi seperti handphone, waashap dan media komunikasi lainnya.

3. Pengarahan metode kerja pendidik dan tenaga kependidikan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yaitu menyampaikan visi misi dan tujuan sekolah kepada seluruh *stakeholders* sekolah, mensosialisasikan *schedule* , SOP, target, sasaran dan pembagian tugas yang jelas serta membangun kerjasama dengan pendidik dan tenaga kependidikan baik melalui pendekatan persuasi, memberi motivasi dan mendorong keterlibatan seluruh personal dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah. proses pengarahan kepala sekolah terjadwal dalam rapat-

rapat seperti rapat mingguan, bulan, semester, tahunan dan rapat-rapat yang kondisional serta beberapa *briefing* untuk berkomunikasi sekaligus evaluasi guru dan program sekolah, menerima masukan dan gagasan serta terus mengingatkan bawahannya untuk tetap semangat dan menemukan strategi baru dalam pembelajaran.

4. Pengawasan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yaitu melakukan supervisi akademik/klinis, monitoring dan evaluasi kepada pendidik dan tenaga kependidikan melalui pemantauan secara langsung, kunjungan wajib dan terjadwal, untuk melihat sampai sejauh mana pengaruh manajemen kepala sekolah serta program yang dijalankan dapat meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan. Untuk mengetahui kondisi tersebut, kepala sekolah selalu menghimbau kepada semua personal agar dapat bekerja dengan baik dan penuh rasa tanggung jawab dalam rangka menghasilkan pendidikan yang baik, bermutu dan berkualitas.

Dari keseluruhan manajemen kepala sekolah maka dapat dikatakan proses manajerial kepala sekolah SMA Nurul Huda Al Aziziyah sudah dilakukan sesuai dengan standar kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan yaitu dengan mengelola sumber daya manusia sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan terutama dalam penguatan mutu dan kualitas serta karakter islami dilingkungan sekolah dalam arti yang luas.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran-saran dan rekomendasi yang berkaitan dengan manajemen kepala sekolah SMA Nurul Huda Al Aziziyah untuk meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan adalah:

1. Komitmen semua pihak serta selalu menjaga hubungan kerja sama yang berkaitan dengan sekolah perlu dipertahankan demi kelangsungan proses menuju tujuan yang ingin dicapai sesuai dengan visi dan misi sekolah
2. Pada manajerial kepala sekolah dalam proses perencanaan perlu adanya rumusan yang jelas dan tertulis dalam kurikulum baik KURNAS, kurikulum DEPAG, kurikulum PONPES, bagaimana setiap pendidik untuk membuat perangkat pembelajaran (RPP, Silabus dll) dan mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran secara nyata. Pada proses pengorganisasian perlu adanya penempatan sumber daya manusia yang sesuai dengan kualifikasi dan keahliannya seperti wakasek, coordinator program, wali kelas, guru ekstrakurikuler dan tenaga kependidikan. Untuk proses pengarahan kepala sekolah perlu memberikan arahan yang tepat dan jelas tentang bagaimana strategi pembelajaran yang baik dan menyenangkan bagi peserta didik. Kepala sekolah juga perlu memberikan arahan secara tertulis bukan hanya secara lisan agar para pendidik dan tenaga kependidikan lebih disiplin. Terkait hal –

hal yang bersifat urgen (*emergency*), dalam proses pengkoordinasian perlu adanya tindakan cepat dan tindak lanjut terkait kendala dan permasalahan yang terjadi. Dan semua ini dilakukan dengan pendekatan persuasif terjadwal baik melalui dirinya sendiri atau perpanjangan tangannya seperti wakil-wakilnya dan para koordinator sehingga kepala sekolah bisa tahu duduk permasalahan dan menemukan solusi permasalahannya, bukan hanya dari laporan-laporan yang diterima yang mungkin saja tidak sesuai dengankondisi dilapangan. Untuk proses pengawasan kepala sekolah perlu memberikan *reward* bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik, tepat strategi, terutama bagi guru kreatif dan inovatif.

3. Perlu membangun komunikasi yang baik dengan pihak yayasan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan bermutu, berkarakter dan islami.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang bagaimana manajerial kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas pendidk dan tenaga kependidikan dan mutu pendidikan secara umum.