

**TESIS**

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH  
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIK  
DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
DI SMA NURUL HUDA AL AZIZIYYAH**

**OLEH**

**Tgk ISKANDARSYAH ISMAIL  
NIM : 220501014095**



**PROGRAM STUDY MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN K.H ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

## TESIS

# MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI SMA NURUL HUDA AL AZIZIYYAH

### Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan mendapat gelar M. Pd

OLEH

Tgk ISKANDARSYAH ISMAIL  
NIM : 220501014095

Dosen Pembimbing:

Dr. RAHMAT, M.Pd.I  
NIDN. 2126098902

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN K.H ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023

## ABSTRAK

**Tgk Iskandarsyah Ismail, 2023. “Manajemen Kepala Sekolah untuk meningkatkan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Nurul Huda Al Aziziyah”. Tesis Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I**

---

---

**Kata Kunci:** *Manajemen Kepala Sekolah, Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan*

Pendidikan merupakan salah satu instrument penting dalam kehidupan manusia. Oleh karena demikian, harus selalu ada usaha dan upaya secara terus menerus dan berkesinambungan untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Manajemen pendidikan merupakan komponen integral yang tak terpisahkan dari proses pendidikan secara keseluruhan. Tanpa manajemen mustahil tujuan pendidikan dapat terwujud secara optimal, efektif, dan efisien.

Pilar utama Pendidikan disekolah adalah guru dan tenaga kependidikan, dari itu kualitas dan keprofesionalitasnya menjadi tumpuan harapan didunia pendidikan dalam rangka memberikan pendidikan yang baik dan bermartabat. Pengaruh sumber daya manusia khusus nya pendidik dan tenaga kependidikan disekolah, diharapkan dapat terciptanya mutu pendidikan yang baik dan ideal.

Penelitian ini focus pada perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pergerakan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*) manajemen kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Nurul Huda Al ‘Aziziyah Aceh Jaya. Tujuan Penelitian ini adalah menganalisis manajemen kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Nurul Huda Al ‘Aziziyah. Jenis penelitian ini kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Desain yang digunakan adalah *single case design* yaitu suatu penelitian studi kasus yang menekankan penelitian hanya pada satu unit kasus saja dengan teknik *Purposive sampling*, metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Penganalisisan data dilakukan dengan kondensasi data (*data condensation*), menyajikan data (*data display*) dan menarik kesimpulan (*conclusion draing and verification*) melalui proses pemilihan (*selecting*), penggerutan (*focusing*), penyederhanaan (*simplifying*) peringkasan (*abstracting*) dan transformasi data (*transforming*).

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa untuk meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Nurul Huda Al Aziziyah, Kepala Sekolah sudah melaksanakan tugas manajerialnya sebagai kepala sekolah melalui proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan dengan baik sesuai standar manajemen kepala sekolah.

## **ABSTRACT**

Tgk Iskandarsyah Ismail, 2023. "School Principal Management to Improve the Quality of Educators and Education Staff at Nurul Huda Al Aziziyyah High School". Islamic Education Management Master's. Thesis Advisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

---

---

**Keywords:** *Principal Management, Quality of Educators and Education Personnel*

Education is one of the important instruments in human life. Therefore, there must always be efforts and efforts continuously and continuously to improve and improve the quality and quality of education. Educational management is an integral component that cannot be separated from the overall educational process. Without management, it is impossible for educational goals to be realized optimally, effectively and efficiently.

The main pillars of education in schools are teachers and educational staff, for this reason their quality and professionalism are the foundation of hope in the world of education in order to provide a good and dignified education. Strengthening human resources, especially educators and education staff in schools, is expected to create a good and ideal quality of education.

This research focuses on planning, organizing, actuating, and controlling the management of school principals to improve the quality of educators and education staff at SMA Nurul Huda Al 'Aziziyah Aceh Jaya. The purpose of this research is to analyze the management of school principals to improve the quality of educators and educational staff at SMA Nurul Huda Al 'Aziziyah. This type of research is qualitative with a case study approach. The design used is a single case design, which is a case study research that emphasizes research on only one case unit with purposive sampling techniques, observation methods, interviews and documentation. Data analysis is carried out by data condensation, presenting data (data display) and drawing conclusions (conclusion draining and verification) through the process of selecting, focusing, simplifying, abstracting and data transformation (transforming).

The results of this study found that in order to improve the quality of educators and education staff at Nurul Huda Al Aziziyyah High School, the Principal had carried out his managerial duties as the principal through the process of planning, organizing, directing and supervising properly according to school management standards.

## خلاصة

تي جي كيه اسكندرية اسماعيل، 2023. "الادارة الرئيسية لتحسين جودة المعلمين والعاملين في سالة ماجستير في إدارة التربية الإسلامية . "مجال التعليم في مدرسة نور الهدى العزيزية الثانوية المشرف: د. رحمت، النائب

الكلمات المفتاحية: الإدارة الرئيسية، جودة التعليم والعاملين في مجال التعليم

التعليم أداة مهمة في حياة الإنسان. ولذلك، يجب أن يكون هناك دائمًا جهد وجهد مستمر ومستمر الإدارة التعليمية هي جزء لا يتجزأ من العملية التعليمية الشاملة. لتحسين وتحسين جودة التعليم. وبدون الإدارة، من المستحيل تحقيق الأهداف التعليمية على النحو الأمثل والفعالية والكافحة.

الركائز الأساسية للتعليم في المدارس هي المعلمون وأعضاء هيئة التدريس، وبالتالي فإن الجودة والكافحة المهنية هي محور الأمل في عالم التعليم من أجل توفير تعليم جيد وكريم. ومن المتوقع أن يؤدي تعزيز الموارد البشرية، وخاصة المعلمين والموظفين التربويين في المدارس، إلى خلق تعليم جيد ومثالي.

يركز هذا البحث على التخطيط (التخطيط)، والتنظيم (التنظيم)، والحركة (التشغيل)، والإشراف (المراقبة) على إدارة مدير المدارس لتحسين جودة المعلمين وأعضاء هيئة التدريس في مدرسة نور الهدى الأولى العزيزية آتشيه جايا الثانوية. الهدف من هذا البحث هو تحليل إدارة مدير المدارس لتحسين جودة المعلمين وأعضاء هيئة التدريس في مدرسة نور الهدى الـ العزيزية الثانوية. هذا النوع من البحث نوعي مع نهج دراسة الحالة. التصميم المستخدم هو تصميم حالة واحدة، وهو بحث دراسة حالة يركز على البحث في حالة واحدة فقط باستخدام تقنياتأخذ العينات الهدافعة وطرق المراقبة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات (تكثيف البيانات)، وعرض البيانات (عرض البيانات) واستخلاص الاستنتاجات (استنزاف الاستنتاجات والتحقق منها) من خلال عملية الاختيار (الاختيار)، والتضييق (التركيز)، وتبسيط (تبسيط) التلخيص (التجريد) وتحويل البيانات (التحويل).

توصلت نتائج هذا البحث إلى أنه لتحسين جودة المعلمين وأعضاء هيئة التدريس في مدرسة نور الهدى العزيزية الثانوية، قام المدير بواجباته الإدارية كمدير من خلال عملية التخطيط والتنظيم والتوجيه والإشراف بشكل جيد وفقاً لمعايير إدارة المدير.