

الباب الخامس

الخاتمة

أ. ملخص نتائج البحث

بناء على عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها التي قدمها الباحث من قبل فاستنتج، منها:
١. تطبيق طريقة أمثلي على تعليم القواعد اللغوية لطلاب المبتدئين فب معهد رياض القرآن الإسلامي سوقا موجوكرطا

تطبيق طريقة أمثلي على تعليم القواعد اللغوية لطلاب المبتدئين في معهد رياض القرآن يقام في الفصل. وأداء التعليم في يوم الثلاثاء والأربعاء بعد الظهر. يتعلمه الطلاب الجدد في معهد رياض القرآن الإسلامي. خلاصة أمثلي هو هاشم حسب الله. ويتعلمون فيه أمثلي مجلد ١-٥، تتم في، قاعدة، خلاصة أمثلي ابن مالك، وصرفية.

كيفية طريقة أمثلي على تعليم القواعد اللغوية لطلاب المبتدئين في معهد رياض القرآن الإسلامي يبدأ المعلم حين التعليم بالسلام ثم التوصل إلى النبي الصالحين، المصنف، والناشر طريقة أمثلي. ثم قراءة الكتاب النظم في قراءة كتاب الخلاصة ألفية ابن مالك مع الترجمة الجاوية معا. وتكرار القاعدة التي تم تعلمها إضافة المادة الجديدة. تطبيق المادة بالممارسة في كتاب مبادئ الفقهية والآيات القرآنية على السهل عن إغراب الكلمة، سببه، شكله، وعلامته. الخلاصة من المادة والدعاء والختم.

٢. نتائج طريقة أمثلي على تعليم القواعد اللغوية لطلاب المبتدئين في معهد رياض القرآن الإسلامي سوقا موجوكرطا

نتائج طريقة أمثلي على تعليم القواعد اللغوية في معهد رياض القرآن كان طلاب المبتدئين الذين يتعلمون باستخدام طريقة أمثلي لهم كفاءة فهم القواعد اللغوية بالصحيحة، لأنهم قادرة على الشرح تعريف المصطلحات القواعد اللغوية، ويأتي المثال، والقراءة الكتب البسيط، وحفظ المصطلحات النحوية، وشرح الكلمة من قبل الحركة والسبب مع الدليل المكتوب في كتاب النظم. ورأى الباحث حماس طلاب المبتدئين من حضورهم الكامل حين اتباع تعليم القواعد اللغوية باستخدام طريقة أمثلي.

ونتائجها أيضا، كان الطلاب الذين سيتعلمون الكتب المتقدمة مثل ألفية ابن مالك أو غيرهم، عليهم إضافة المواد التي تمت تعلمها باستخدام طريقة أمثلي. بشرط أن تكمل تعلم طريقة أمثلي من المجلد الأول حتى الخامس ثم الإختتام بتتمة. أو الطلاب الذين تعلموا القواعد اللغوية باستخدام الطرق الأخرى عليهم أفهم وأعرف المادة التي تمت تعلمها من القبل. ولا يقتصر تأثير طريقة أمثلي على فهم القواعد اللغوية فقط، بل على قراءة القرآن وحفظه أيضا.

ب. الإقتراحات

بناء على تعليم القواعد اللغوية باستخدام طريقة أمثلي في معهد رياض القرآن الإسلامي سوقا موجوكرتا وأحوال الطلاب فيه، فالإقتراحات إلى:

١. أن يثير مدير معهد رياض القرآن الإسلامي سوقا موجوكرتا الطلاب لتعلم القواعد اللغوية بالجد لتحسين كفاءتهم في فهم القواعد اللغوية.
٢. أن يرشد ويحفز المعلمون في معهد رياض القرآن الإسلامي سوقا موجوكرتا الطلاب لنشاط تعليم القواعد اللغوية دائما.
٣. أن يجهد وينشط الطلاب المبتدئين في معهد رياض القرآن الإسلامي سوقا موجوكرتا في تعلم القواعد اللغوية ليستفيع على الحاصل المصحيح. وكانت الطلاب لهم الخبرة الممتازة حين تعلم القواعد اللغوية باستخدام طريقة أمثلي.
٤. إن هذا البحث وصف عن طريق أمثلي على تعليم القواعد اللغوية لطلاب المبتدئين في معهد رياض القرآن الإسلامي سوقا موجوكرتا الذي يمكن للباحث اللاحق يتنفذ في الفن من العلوم أو المهارات الأخرى.

