

البحث العلمي

تطبيق طريقة أمثلي على تعليم القواعد اللغوية لطلاب المبتدئين
في معهد رياض القرآن الإسلامي سوقا موجوكرطا

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحليم
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على البكلوريوس



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٢

ABSTRAK

Fathullah, Muhamad. 2022, *Penerapan Metode Amtsilati pada Pengajaran Qawaid Bahasa Arab untuk Santri Pemula di Pondok Pesantren Riyadlul Qur'an Sooko Mojokerto*. Skripsi Program Sarjana. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Muhammad Hafidz, S.S., M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Amtsilati, Pengajaran, Qawaid Bahasa Arab.

Penelitian ini berawal dari pengajaran Qawaid Bahasa Arab di Pondok Pesantren Riyadlul Qur'an yang menerapkan metode Amtsilati sejak metode tersebut baru dirilis. Penerapan metode Amtsilati ini merupakan salah satu langkah untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh para pemula yang beranggapan bahwa belajar Qawaid bahasa Arab itu sulit dan membutuhkan waktu yang lama untuk mempelajarinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis: 1) Penerapan metode Amtsilati dalam pengajaran Qawaid Bahasa Arab pada santri pemula di Pondok Pesantren Riyadlul Qur'an Sooko Mojokerto. 2) Hasil metode Amtsilati dalam pengajaran Qawaid Bahasa Arab pada santri pemula di Pondok Pesantren Riyadlul Qur'an Sooko Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan metode Amtsilati dilakukan di kelas setiap hari Selasa dan Rabu. Penerapan metode Amtsilati di Pondok Pesantren Riyadlul Qur'an adalah sebelum memulai pembelajaran, para santri bertawassul dan dilanjutkan dengan membaca kitab nadzaman yaitu kitab Khulasoh Alfiah Ibnu Malik beserta terjemahannya. Kemudian mengulang pelajaran yang telah diberikan dan menambah materi baru. Dilanjutkan dengan mengaplikasikan materi pelajaran pada contoh-contoh dalam kitab Mabadi' al-Fiqhiyyah dan ayat-ayat al-Qur'an dengan mengajukan pertanyaan kepada santri tentang i'rob, penyebab, bentuk, dan tanda kalimat dari contoh-contoh tersebut. 2) Hasil metode Amtsilati dalam pengajaran Qawaid Bahasa Arab untuk santri pemula di Pondok Pesantren Riyadlul Qur'an adalah santri yang mengikuti pembelajaran Amtsilati memiliki pemahaman Qawaid Bahasa Arab yang baik dan dasar yang baik juga untuk melanjutkan pembelajaran Qawaid Bahasa Arab pada kitab-kitab yang lebih luas pembahasannya.

ABSTRACT

Fathullah, Muhamad. 2022, *Application of The Amtsilati Method in Teaching Arabic Grammar to Novice Students at The Riyadlul Qur'an Islamic Boarding School Sooko Mojokerto*. Thesis. Arabic Language Education Faculty of Tarbiyah Institute KH. Abdul Chalim. Advisor: Dr. Muhammad Hafidz, S.S., M.Pd.I

Keywords: Amtsilati Method, Teaching, Arabic Grammar.

This research begins with teaching Arabic grammar at the Riyadlul Qur'an Islamic Boarding School which applies the Amtsilati method since the method was just released. The application of this method is one step to overcome the problems faced by beginners who think that learning Arabic grammar is difficult and takes a long time to learn it. The study aims to identify and analyze: 1) The application of the amttilati method in teaching Arabic grammar to novice students at the Riyadlul Qur'an Islamic Boarding School Sooko Mojokerto. 2) The result application of the amttilati method in teaching Arabic grammar to novice students at the Riyadlul Qur'an Islamic Boarding School Sooko Mojokerto.

This research uses a qualitative approach with a case study type. Data collection was done by observation, interview, and documentation. Data analysis technique include data reduction, data presentation, and data verification.

Based on the result of the study, it can be concluded that: 1) The application of the method is carried out in this class every Tuesday and Wednesday. The application of the method at the Riyadlul Qur'an Islamic Boarding School is that before starting the learning the student are *Tawassul* and continued by reading the book of nadzaman, namely the book of Khulasoh Alfiah Ibnu Malik and its tranlation. Then repeat the qaidan lessons that have been given amd add new material. Followed by the practice of applying the subject matter to examples in the Mabadi al-Fiqhiyyah book and verses of the Qur'an by asking students questions about i'rob, causes, forms, and sentence signs from these examples. 2) the result of the Amtsilati method in teaching Arabic grammar to novice students at the Riyadlul Qur'an Islamic Boarding School Sooko Mojokerto are students who take Amtsilati learning have a good understanding of Arabic grammar and a good basis as well as to continue learning Arabic grammar in the books that are wider in discussion.

مستخلص البحث

فتح الله، محمد. ٢٠٢٢، تطبيق طريقة أمثلي على تعليم القواعد اللغوية لطلاب
المبتدئين في معهد رياض القرآن الإسلامي سوقا موجوكرطا. قسم تعليم اللغة
العربية كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. مشرف: الدكتور محمد حافظ

الكلمة الأساسية: طريقة أمثلي، التعليم، القواعد اللغوية.

أتعلق هذا البحث من تعليم القواعد اللغوية بمعهد رياض القرآن الإسلامي سوقا
موجوكرطا الذي يطبق طريقة أمثلي منذ أن تم إطلاق الطريقة. يعد تطبيق هذه الطريقة
خطوة واحدة للتغلب على المشكلات التي تواجهها المتدوون الذين يعتقدون أن تعلم
القواعد اللغوية صعب ويستغرق وقتا طويلا لتعلمها. يهدف هذا البحث إلى تحديد
والتحليل: (١) تطبيق طريقة أمثلي على تعليم القواعد اللغوية لطلاب المبتدئين في معهد
رياض القرآن الإسلامي سوقا موجوكرطا. (٢) نتائج طريقة أمثلي على تعليم القواعد اللغوية
لطلاب المبتدئين في معهد رياض القرآن الإسلامي سوقا موجوكرطا.
يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا بنوع دراسة الحالة. وقد تم جمع البيانات عن
طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق وتحليل البيانات اختزال البيانات وعرض
البيانات والتحقق البيانات.

بناء على نتائج البحث، يمكن الإستنتاج أن: (١) يتم تطبيق الطريقة في الفصل كل
يوم الثلاثاء والأربعاء. تطبيق طريقة أمثلي في معهد رياض القرآن الإسلامي هو أنه قبل
بداية التعلم كان الطلاب توصلين وقراءة كتاب النظم. ثم كرر المادة الماضية وأضاف المادة
الجديدة. ثم يمارس الطلاب في الأمثلة من الكتاب وآيات القرآن. (٢) نتائج طريقة أمثلي
في تعليم القواعد اللغوية لطلاب المبتدئين لهم فهم صحيح لمواصلة تعلم القواعد في الكتب
المتقدمة.