

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI Dwi Dasa Warsa Ketapanrame Trawas, dengan jumlah total siswa 24 orang. Penelitian ini ialah penelitian pembelajaran tematik berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning) pada tema 8 subtema 3 tentang aku suka berpetualang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran tematik berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning) telah terlaksana dengan baik dan memperoleh peningkatan. Dalam penerapannya, mengacu pada lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Penerapannya pada siklus I, masih ada beberapa siswa yang kurang dalam memperhatikan dan mendengarkan apa yang dijelaskan oleh gurunya, siswa kurang aktif berpartisipasi untuk merefleksi pembelajaran. Pada siklus I ini juga guru masih kurang merata dalam memberikan bimbingan kepada peserta didiknya saat proses pembelajaran. Perolehan skor observasi aktivitas guru pada siklus I yakni 70,83 (kategori baik), dan untuk perolehan skor observasi aktivitas siswa yakni 66,66 (kategori baik). Pada siklus II, terdapat peningkatan serta kemajuan mengenai penerapan pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) ini. Hal ini dapat kita lihat mengenai hasil observasi aktivitas guru dan siswa yang mana pada siklus II ini siswa sudah mulai fokus memperhatikan dan mendengarkan materi yang disampaikan oleh gurunya



sudah mulai aktif berpartisipasi dalam merefleksi pembelajaran. Dalam penerapannya juga guru sudah secara merata memberikan bimbingan kepada peserta didik, adanya peningkatan terdapat pemberian apersepsi melalui bertanya terkait dengan materi yang diajarkan yang dikaitkan dengan kehidupan keseharian siswa. Perolehan skor mengenai observasi aktivitas guru pada siklus II mengalami peningkatan yakni, 87,5 (kategori sangat baik), dan observasi aktivitas siswa yakni 83,33 (kategori sangat baik).

2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 3 tentang aku suka berpetualang dengan menggunakan pembelajaran tematik berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*). Pada siklus I, terdapat 17 siswa yang tuntas dan 7 siswa yang tidak tuntas. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus I yakni 73,33 dengan presentase ketuntasan 70,83 %. Kemudian terjadi peningkatan pada siklus II, terdapat 21 siswa yang tuntas dan 3 siswa yang tidak tuntas. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus II yakni 82,58 dengan presentase ketuntasan 87,5 %



B. Saran

1. Dalam penerapan pembelajaran tematik berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*), pengalokasian waktu perlu diperhatikan serta menggunakan waktu yang cukup lama karena guru perlu membimbing setiap tindakan siswa.

2. Pembelajaran tematik berbasis CTL diharapkan dapat digunakan di kelas yang lebih tinggi, agar proses pembelajaran tidak membosankan untuk siswa.
3. Penerapan pembelajaran CTL diharapkan dapat dikembangkan pada bahan ajar atau materi yang lainnya.
4. Pengelolaan kelas dan penyiapan semua sarana dan prasarana yang diperlukan harus disiapkan terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai. Seperti mengatur tempat duduk, membuat suasana yang tenang sebelum pembelajaran di mulai agar pembelajaran yang dilaksanakan dapat berjalan dengan baik dan juga efektif

