

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN
TEMATIK BERBASIS CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING*) PADA SISWA KELAS III A MI DWI DASA WARSA**

SKRIPSI

Oleh:

Gito Ariandi

20151700126011

Dosen Pembimbing

Benny Angga Permadi, M.Pd



PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Ariandi, Gito. 2020. **Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Tematik Berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Pada Siswa Kelas III A Mi Dwi Dasa Warsa**, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim, Pembimbing: Benny Angga Permadi, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik, Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*)

Penelitian ini berangkat dari latar belakang masih rendahnya hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik di MI Dwi Dasa Warsa. Guru masih menyampaikan pembelajaran menggunakan metode ceramah, sehingga pembelajaran cenderung monoton. Untuk mengatasi masalah tersebut maka dilakukannya penelitian pada pembelajaran tematik berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*).

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan siklus berdaur ulang yang terdiri dari empat tahap yaitu (a) perencanaan, (b) pelaksanaan, (c) observasi dan (d) refleksi. Data dikumpulkan melalui lembar observasi dan tes pada setiap siklus.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa melalui pembelajaran tematik berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) khususnya tema 8 Praja Muda Karana subtema 3 Aku Suka Berpetualang, dapat meningkatkan hasil belajar tiap siklus. Peningkatan hasil belajar peserta didik sebelum dilaksanakan pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) yaitu 59% meningkat menjadi 70,83% pada siklus I dan 87,5% pada siklus II. Demikian pembelajaran CTL dapat meningkatkan pembelajaran tematik khususnya tema 8 Praja Muda Karana subtema 3 Aku Suka Berpetualang.

ABSTRACT

Ariandi, Gito. 2020. *Improvement Of Learning Outcomes Through Thematic Learning Based On CTL (Contextual Teaching and Learning) In Class III A MI Dwi Warsa Students.* Thesis of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, KH Abdul Chalim Institute, Advisor: Benny Angga Permadi, M.Pd.

Keywords : *Learning Outcomes, Thematic Learning, Contextual Teaching and Learning*

This study departs from the background of the still low student outcomes in thematic learning in MI Dwi Dasa Warsa. Teachers still convey learning using the lecture method, so learning tends to be monotonous. To overcome these problems, the CTL (Contextual Teaching and Learning) thematic learning research was conducted.

This research uses classroom action research with a recycling cycle consisting of four stages, namely, (a) planning, (b) implementation, (c) observation, (d) reflection. Data was collected through observation sheets and tests in each cycle.

The research findings show that through thematic learning based on Contextual Teaching and Learning, especially the theme 8 Praja Muda Karana subtheme 3 I Like Advanture, can improve learning outcomes each cycle. Improvement of student learning outcomes before Contextual Teaching and Learning is carried out, namely 59% increased to 70.84% in the first cycle and 87.5% in the second cycle. Thus Contextual Teaching and Learning can enhance thematic learning especially the theme 8 Praja Muda Karana subtheme 3 I Like Advanture.

