

## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A. (2019). Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pencegahan Kenakalan Peserta didik (studi kasus di MTsN 01 Margoyoso Pati), Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Ali, M. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andini, S. (2023). Peran guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik/I MAS Al-washliyah Jl. Ismailiyah, Sumatera Utara. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5.
- Andira, L. (2019). Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-jam'iyatul Washiyah Tembung, Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Aprison, F. N. (2023). Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta didik Pasca Daring di MTs Negeri 3 Agam. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 926-928.
- Aprison, F. N. (2023). Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta didik Pasca Daring Di MTS Negeri 3 Agam. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 924.
- Aprison, F. N. (2023). Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta didik Pasca Daring Di MTS Negeri 3 Agam. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 925.
- Arifiyani, Nurul. (2020). *Penanggulan Kenakalan Remaja Menurut Konsep Kartini Kartono Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Islam*. UIN Walisongo: Semarang, 35-36.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arischa, S. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal Jom Fisip*, 8.
- Ayuni, F. (2023). Peran Guru dalam Mengatasi Kenakalan Peserta didik di SDN 83 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1252.
- Bahri, S. (2019). Analisis Kenakalan Remaja Pada Peserta Didik Kelas VIII Smp Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2-3.
- Bahri, D. (2014). *Menghadirkan Lembaga PAUD Ideal di Indonesia*, Takengon: Media Utama.

- Darajat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Z. (2010). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Fadloli. (2015). *Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Ginanjari, M. H. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Shoutul Mimbar Al-Islami Tenjolaya Bogor). *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 105.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayat, E. (2004). *Pendidikan Agama Islam Integrasi Nilai-nilai Akidah, syariah dan akhlak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, E. (2004). *Pendidikan Agama Islam Integrasi Nilai-nilai Akidah, syariah dan akhlak*, . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayatin, E. N. (2019). *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Peserta didik Kelas X di MA Al-Hikmah Kaji Margoyoso Pati*, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Imelda, A. (2018). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 39.
- Jalaluddin. (2016). *Pendidikan Islam Pendekatan Sistem dan Proses*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Khoirun, S. (2019). *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menangani Kenakalan Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Nurul Haq Lampung Tengah*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Khozin. (2013). *Khazanah Pendidikan Agama Islam* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Luth, T. (2015). *Buku Daras Pendidikan Agama Islam di Universitas Brawijaya*. Malang: Citra Mentari.
- Maisyana. (2020). Strategi Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik. *At-Tadib: Jurnal Prodi Pendidikan Agama Islam*, 21-22.
- Mar'atussani, S. A. (2019). *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Peserta didik di MTs Rahmatullah Al-Hasan, Mataram*: Universitas Islam Negeri Mataram.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Muhaimin. (2004). *Paradima Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Najmudin, M. A. (2020). Upaya Deradikalisasi Agama (pengembangan Bahan Ajar Akidah-Akhlak Berbasis Humanistik). *Jurnal Tatsqif*, 70.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Junal Ilmiah Dinamika Sosial*, 212-213.
- Putra, S. B. (2014). *Menghadirkan Lembaga PAUD Ideal di Indonesia*. Takengan: Media Utama.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan: Antasari Press.
- Ramayulis. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sarwono, S. W. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Strauss, A. a. (2003). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Strauss, A. a. (2011). *Peneltian Kualitatif*. Kalimantan Selatan: Antasari Press.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatf, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang nomor 20 tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, (Bab II Pasal 3).
- Wibawa, B. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Tangerang:Universitas Terbuka.
- Willis, S. S. (2010). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.
- Yasyakur, M. (2016). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 1189.
- Yusuf, A. M. (1994). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Zida, H. (2021). Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Islami Peserta didik di SMPN 03 Jombang. *Jurnal Studi Kemanusiaan*, 82.