

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENGATASI KENAKALAN PESERTA DIDIK DI MTsN 2**

MOJOKERTO

SKRIPSI



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

Oleh:

Muhammad Chabib Fazal Jinan

20201700101020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENGATASI KENAKALAN PESERTA DIDIK DI MTsN 2
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim
Mojokerto Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Pembimbing :

Ishmatun Nihayah, M.Pd.I

NIDN. 212411840

Oleh:

M. Chabib Fazal Jinan

20201700101020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Jinan, M. Chabib Fazal. 2024. Strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi kenakalan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah 2 Mojokerto.
Skripsi. Program studi pendidikan Agama Islam Universitas Abdul Chalim Mojokerto.

Pembimbing: Ishmatun Nihayah M.Pd.I

Dalam skripsi ini peneliti menemukan pokok masalah tentang kenakalan peserta didik pada masanya yang belum mampu menyelesaikan problem yang sedang dihadapinya khususnya di MTsN 2 Mojokerto. Sehingga peserta didik terpengaruh dan mudah untuk melakukan kenakalan baik di dalam maupun di luar sekolah.

Tujuan dalam skripsi ini untuk mengetahui: Bentuk-bentuk kenakalan peserta didik dan strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTsN 2 Mojokerto. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif metode study kasus, sumber data yang didapatkan peneliti dari sumber data primer dan sumber data sekunder, seperti sejarah awal mula sampai perkembangan sekolah, visi, misi dan data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang dititik fokuskan peneliti yaitu triangulasi. Kemudian data tersebut di analisis lebih dalam.

Data yang sudah dianalisis memperoleh hasil kesimpulan yaitu bentuk kenakalan peserta didik seperti tidak mengerjakan PR, bolos, berkata kotor, bullying, berkelahi, mengubah ukuran seragam yang sudah ditentukan sekolah/ ketat, mencontek, membawa make up, merokok, pacaran dan narkoba. Strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi kenakalan peserta didik meliputi strategi pencegahan seperti kegiatan keagamaan, melakukan pendekatan terhadap peserta didik, memberi sanksi yang tegas terhadap peserta didik yang melakukan kenakalan dan menjalin perjanjian dengan orang tua.

Kata kunci: Strategi guru akidah akhlak dan kenakalan peserta didik.

ABSTRACT

Jinan, M. Chabib Fazal. 2024. The Islamic religious education teacher's attempt to overcome student mischief at the priest 02 Mojokerto. Thesis. Islamic religious education study program Kyai Haji Abdul Chalim Mojokerto.

Advisor : Ishmatun Nihayah M.Pd I

In this thesis, researchers found the main problem about the delinquency of students in their time who had not been able to solve the problems they were facing, especially in MTsN 2 Mojokerto. So that learners are affected and it is easy to commit delinquency both inside and outside school.

The purpose of this thesis is to find out: Forms of student delinquency and moral creed teacher strategies in overcoming student delinquency in MTsN 2 Mojokerto. This research uses qualitative research types of case study methods, data sources obtained by researchers from primary data sources and secondary data sources, such as the history of the beginning to school development, vision, mission and data obtained from observation, interviews and documentation. The data collection technique that researchers focus on is triangulation. Then the data is analyzed more deeply.

The data that has been analyzed obtained conclusions are forms of student delinquency such as not doing homework, skipping classes, saying dirty, bullying, fighting, changing the size of uniforms that have been determined by the school / strict, cheating, carrying makeup, smoking, dating and drugs. The strategy of moral creed teachers in overcoming student delinquency includes prevention efforts such as religious activities Approaching students, Giving strict sanctions to students against students who commit delinquency and make agreements with parents.

Keyword: Efforts of Islamic religious education teachers and delinquenc

خلاصة

محمد حبيب فزل جنان ٢٠٢٤ استراتيجيات المعلم أكيدا أخلاق في التغلب على جنوح الطلاب في مدرسة تسانلوي ٢ موجورتو. أطروحة. برنامج دراسة التربية الإسلامية، جامعة عبد الحليم - موجورتو.

المشرف: إسماتون نحاية

في هذه الأطروحة ، يهدف الباحثون إلى معرفة: أولاً ، شكل جنوح الطلاب. ثانياً ، العوامل التي تسبب الجنوح. ثالثاً: جهود معلمي التربية الإسلامية في التغلب على جنوح الطلاب. يستخدم هذا البحث طريقة دراسة حالة نوع البحث النوعي.

مصادر البيانات التي حصل عليها الباحثون من مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية ، مثل تاريخ بداية تطور المدرسة والرؤية والرسالة والبيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنية جمع البيانات التي يركز عليها الباحثون هي التثليث. ثم يتم تحليل البيانات بشكل أعمق. تحصل البيانات التي تم تحليلها على أشكال جنوح الطلاب بما في ذلك الجنوح مثل التغيب عن المدرسة والبلطجة والتدخين وتشديد الملابس وما إلى ذلك. العوامل التي تسبب جنوح الطلاب هي العوامل الأولى والعائلية والعوامل الدينية الثانية والعوامل البيئية.

تشمل استراتيجيات معلمي أكيدا أخلاق في التغلب على جنوح الطلاب جهود الوقاية مثل الأنشطة الدينية واستراتيجيات التعامل مثل المعاقبة وفقاً للانتهاكات المرتكبة.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، والعقيدة الأخلاقية ، وجنوح الطلاب.