

**MENAJEMEN KURIKULUM
SATUAN PENDIDIKAN *MU'ADALAH*
(Studi Kasus Pada Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga
Kabupaten Bireuen)**

TESIS

Oleh:

**ZARKASYI
220501014105**



PASCASARJANA

MAGISTER MENAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**MENAJEMEN KURIKULUM
SATUAN PENDIDIKAN *MU'ADALAH*
(Studi Kasus Pada Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga
Kabupaten Bireuen)**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Dosen Pembimbing:

Dr. Rahmat, M.Pd.I

NIDN. 2126098902

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Zarkasyi, 2023 “Menajemen Kurikulum Satuan Pendidikan *Mu’adalah* (Studi Kasus Pada Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga Kabupaten Bireuen)”.

Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Pembimbing: Dr. Rahmat, M. Pd.I

Latar belakang penelitian ini lahir dari munculnya modernisasi Pendidikan Pesantren, satu diantaranya adalah penyelenggaraan Satuan Pendidikan Formal pada Lembaga Pendidikan Tradisional. Salah satu Satuan Pendidikan Formal yang diselenggarakan Pesantren adalah Satuan Pendidikan *Mu’adalah*, baik *wustha* maupun *ulya*. Satuan Pendidikan *Mu’adalah Ulya* memiliki kurikulum sendiri yang dipadu dengan kekhasan Pesantren. Di Aceh, salah satu Pesantren yang menyelenggarakan Satuan Pendidikan *Mu’adalah* adalah Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga yang sudah mendapat izin penyelenggaraan sejak tahun 2011. Tujuan penelitian untuk menganalisis manajemen kurikulum Satuan Pendidikan *Mu’adalah Ulya* yang diselenggarakan oleh Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga, baik penerapannya maupun evaluasi.

Penelitian adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah kepala Satuan Pendidikan *Mu’adalah Ulya*, bidang kurikulum Dayah MUDI Mesjid Raya Samalang, Guru yang mengajar pada Satuan Pendidikan *Mu’adalah Ulya* dan santri. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Meskipun Lembaga Pendidikan Tradisional, Satuan Pendidikan *Mu’adalah Ulya* MUDI Mesjid Raya Samalanga telah dapat menerapkan manajemen Kurikulum Satuan Pendidikan *Mu’adalah* sesuai dengan regulasi yang berlaku. (2) Salah satu landasan memperkuat bangunan kurikulum adalah landasan manajerial, ini telah dijalankan dengan baik oleh Kepala Satuan Pendidikan *Mu’adalah Ulya* MUDI Mesjid Raya Samalanga. (3) Salah satu cara menjaga kualitas pelaksanaan kurikulum Satuan Pendidikan *Mu’adalah* adalah dengan proses rekrutmen Guru yang ketat dan selektif. (4) Evaluasi kurikulum Satuan Pendidikan *Mu’adalah Ulya* MUDI Mesjid Raya Samalanga telah dilakukan dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif yang mencakup proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan diikuti oleh Santri. Bedanya, evaluasi sumatif yang dilakukan oleh Satuan Pendidikan MUDI Mesjid Raya tidak hanya menguji santri dan guru saja, tetapi juga menguji komponen pendukungnya, yaitu kurikulum dan tenaga kependidikan.

Kata kunci: *Menajemen, Kurikulum, Mu’adalah.*

ABSTRACT

Zarkasyi, 2023 "Curriculum Management of *Mu'adalah's* Education Unit (Case Study on Dayah MUDI Samalanga Grand Mosque, Bireuen Regency)".

Thesis: Master in Islamic Education Management.

Supervisor: Dr. Rahmat, M. Pd.I

The background of this research was born from the emergence of modernization of Pesantren Education, one of which is the implementation of Formal Education Units in Traditional Education Institutions. One of the Formal Education Units organized by Pesantren is the *Mu'adalah*, both *wustha* and *ulya*. The *Mu'adalah Ulya* Unit has its own curriculum combined with the peculiarities of Pesantren. In Aceh, one of the Islamic boarding schools that organizes the *Mu'adalah Ulya* Unit is Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga has received an operating permit since 2011. The purpose of the study was to analyze the curriculum management of *Mu'adalah Ulya* by Dayah MUDI Mesjid Raya Samalang, both its application and evaluation.

Research is qualitative research with a case study approach. The object of this study is data collection techniques using Observation, Interviews, and Documentation. The source of this research data is the head master of the *Mu'adalah Ulya* unit, head of division Dayah MUDI curriculum's, teachers and students. The analytical techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, conclusions. The triangulation used to test the validity of data is the triangulation of techniques and sources.

The results showed that (1) Although the Traditional Education Institution, the *Mu'adalah Ulya* has been able to implement the management of the curriculum *Mu'adalah Ulya* accordance with applicable regulations. (2) One of the foundations of strengthening curriculum building is the managerial foundation, this has been carried out well by the head master of the *Mu'adalah Ulya* MUDI Mesjid Raya Samalanga. (3) One way to maintain the quality of the implementation of the curriculum of the *Mu'adalah Ulya* by a strict and selective teacher recruitment process. (4) The curriculum evaluation of the *Mu'adalah Ulya* MUDI Mesjid Raya Samalanga has been carried out in the form of formative and summative assessments that include the learning process carried out by teachers and followed by Santri. The difference is, the summative evaluation carried out by the MUDI Mesjid Raya Samalanga not only tests students and teachers, but also tests its supporting components, namely curriculum and education staff.

Keywords; *Management, Curriculum, Mu'adalah*

مستخلص البحث

إدارة المناهج الدراسية لوحدة التعليم "المعدلة" (دراسة حالة في معهد العلوم الدينية الإسلامية مسجد رايا سمالنجا لمنطقة بيرون)
المشرف: د. رحمت، م

=====

=====

وردت خلفية هذا البحث من ظهور تحديث التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية، وأحدها هو تنفيذ وحدات التعليم الرسمي في مؤسسات التعليم التقليدي. إحدى وحدات التعليم النظامي التي تنظمها المدارس الداخلية الإسلامية هي وحدة التعليم "المعدلة الوسطى والعليا". وحدة التعليم "المعدلة العليا" لديها منهج خاص الذي يدمج بخصائص المدرسة الداخلية الإسلامية. في أتشيه، إحدى المدارس الداخلية الإسلامية التي تنظم وحدة التعليم "المعدلة" هي معهد العلوم الدينية الإسلامية مسجد رايا سمالنجا لمنطقة بيرون التي حصلت على تصريح تشغيل الأنشطة الدراسية منذ عام 2011. الهدف من البحث هو تحليل إدارة المناهج الدراسية لوحدة التعليم "المعدلة العليا" التي ينظمها معهد العلوم الدينية الإسلامية مسجد رايا سمالنجا لمنطقة بيرون ، تطبيقيا وتقييما.

البحث هو بحث نوعي مع نهج دراسة الحالة. الهدف من هذا البحث هو طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات لهذا البحث هي رئيس وحدة التعليم "المعدلة العليا"، المسؤول في مجال المناهج الدراسية لمعهد العلوم الدينية الإسلامية مسجد رايا سمالنجا لمنطقة بيرون ، والمعلمين الذين

يقومون بالتدريس في وحدة التعليم "المعدلة العليا" وطلبة المعهد. طريقة التحليل المستخدمة في هذا البحث هي جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التثليث المستخدم لاختبار صحة البيانات هو طريقة وتثليث المصدر .

دلت نتائج البحث أنه :

الأول : على الرغم من أنها مؤسسة تعليمية تقليدية، إلا أن وحدة التعليم "المعدلة العليا" لهذا المعهد تمكنت من تنفيذ إدارة منهج وحدة التعليم "المعدلة" التعليمية وفقًا للقوانين المعمول بها

الثاني: أحد أسس تقوية بناء المنهج هو الأساس الإداري، وقد تم تنفيذ ذلك بشكل جيد من قبل رئيس وحدة التعليم "المعدلة العليا" له.

الثالث : إحدى الطرق للحفاظ على جودة تنفيذ منهج وحدة التعليم "المعدلة" هي عملية التوظيف الصارمة والدقيقة لتنصيب المعلمين.

الرابع : تم إجراء تقييم المناهج الدراسية لوحدة التعليم "المعدلة العليا" لهذا المعهد في شكل تقييمات تكوينية وتلخيصية تشمل عملية التعلم التي يقوم بها المعلم ويتبعها الطلبة مع أن أن التقييم الختامي الذي يجريه وحدة التعليم "المعدلة العليا"

لا يختبر الطلاب والمعلمين فحسب، بل يختبر أيضًا المكونات الداعمة، وهي المناهج الدراسية والموظفون في إنجاح التعليم.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، المناهج، المعدلة