

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK PADA SISWA *BROKEN HOME*
DI MTS NU ASSALAFIE BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

TESIS

Oleh :

**AGUS KUSAERI
22052014004**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

MOJOKERTO

2023

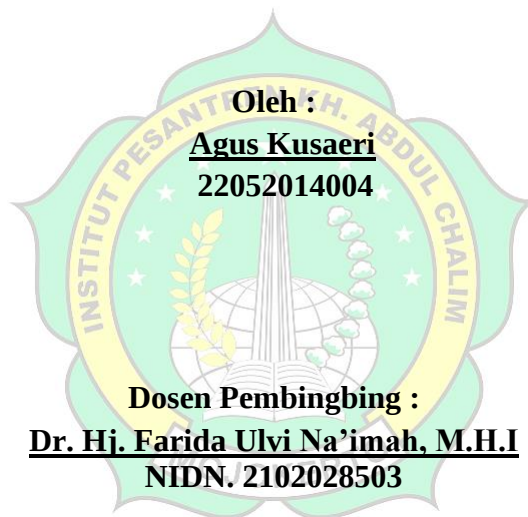
**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK PADA SISWA *BROKEN HOME*
DI MTS NU ASSALAFIE BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam**



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Kusaeri, Agus. 2023. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bidang studi akidah akhlak Pada Siswa Broken Home di MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon*, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing Tesis: Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I.

Kata Kunci : Strategi Guru Akidah Akhlak, Motivasi Belajar, *Broken Home*

Aqidah Akhlak meliputi ajaran atau nilai-nilai dan syari'ah, dimana santri biasanya perlu menguasai segala sesuatunya dan mampu menerapkannya dengan baik dalam kehidupan sehari-hari. Untuk memahami hal tersebut, seorang guru harus memiliki strategi yang memotivasi siswa untuk belajar, karena strategi merupakan bagian yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar bidang studi akidah akhlak pada siswa broken home di MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon, mendeskripsikan faktor-faktor keberhasilan strategi guru Akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar akidah akhlak pada siswa broken home di MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon, mendeskripsikan dampak strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar akidah akhlak pada siswa broken home di MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon,

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studikasus (*case study*). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik analisis data melalui empat tahap yaitu pengumpulan data, Reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Strategi guru dalam meningkatkan akidah akhlak siswa broken home diimplementasikan dengan cara: a) pendekatan desain, b) metode pengajaran: Pembiasaan, Teladan, Kerjasama, Tutor yang sama; (2) Faktor keberhasilan strategi akhlak aqidah guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa patah semangat dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu: faktor internal dan faktor eksternal; (3) Pengaruh strategi guru terhadap peningkatan pembelajaran akhlak aqidah Dalam keluarga broken home motivasi siswa dicirikan oleh: siswa rajin mengerjakan tugas, siswa gigih ketika menghadapi kesulitan, belajar didorong, perhatian diberikan pada tugas yang diberikan dan keinginan untuk berhasil.

ABSTRACT

Kusaeri, Agus. 2023. *Teacher's Strategy in Increasing Learning Motivation Field of Akidah Akhlak Study for Broken Home Students at MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon*, Masters Program in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah Sciences, Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim. Thesis Advisor: Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I.

Keywords: *Teacher Akidah Akhlak Strategy, Learning Motivation, Broken Home*

Aqidah Akhlak includes teachings or values and shari'ah, where students usually need to master everything and be able to apply it well in everyday life. To understand this, a teacher must have a strategy that motivates students to learn, because strategy is a very influential part of the world of education.

This study aims to describe the Teacher's Strategy in Increasing Learning Motivation Field of Akidah Akhlak Study for Broken Home Students at MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon, to describe the success factors of the Akidah Akhlak teacher's strategy in increasing motivation to study Akidah Akhlak in broken home students at MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon, describes the impact of the teacher's strategy on akidah morals in increasing motivation to study akidah morals on broken home students at MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon.

This research uses qualitative research with the type of case study research. Collecting data using the method of observation, interviews, and documentation. For data analysis techniques through four stages, namely data collection, data reduction, data display, and conclusions.

The results of this study indicate that (1) The teacher's strategy in improving the moral beliefs of broken home students is implemented by: a) a design approach, b) teaching methods: Habituation, Example, Cooperation, the same Tutor; (2) The success factor of the teacher's moral aqeedah strategy in increasing the learning motivation of discouraged students is influenced by two factors, namely: internal factors and external factors: (3) The influence of the teacher's strategy on increasing the learning of aqidah morals In broken home families student motivation is characterized by: students diligent in doing assignments, students are persistent when facing difficulties, learning is encouraged, attention is paid to the tasks given and the desire to succeed.

مستخلص البحث

كوسيري ، أجوس. ٣٢٠٢ . استراتيجية المعلم في زيادة الدافع التعليمي في مجال دراسة الأخلاق الأخلاقية لدى طلاب البيت المكسور في مدرسة سنووية نهضة العلماء السلفية بابكان سيوارينجين سيريبون ، برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد المدارس الداخلية الإسلامية كياي حاجي. عبد الكليم. مرشد الأطروحة: دكتور. الحاجة. فريدة أولفي نعيمة ، ماجستير في الشريعة الإسلامية

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلمة أكيدة أخلاق ، تحفيز التعلم ، المنزل المكسو

تتضمن عقيدة أخلاق التعاليم أو القيم والشريعة ، حيث يحتاج الطلاب عادةً إلى إتقان كل شيء والقدرة على تطبيقه جيدًا في الحياة اليومية. لفهم هذا ، يجب أن يكون لدى المعلم استراتيجية تحفز الطلاب على التعلم ، لأن الإستراتيجية جزء مؤثر للغاية في عالم التعليم.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف استراتيجية المعلم في زيادة الدافع التعليمي في مجال دراسة الأخلاق الأخلاقية لدى طلاب البيت المكسور من المنزل في المدرسة السنووية نهضة العلماء السلفية بابكان سيوارينجين سيريبون ، لوصف عوامل نجاح استراتيجيات معلم عقيدة أخلاق في زيادة الحافز لتعلم عقيدة أخلاق في طلاب المنزل المحطمين. في مدرسة سنووية نهضة العلماء السلفية السلفية بابكان سيوارينجين سيريبون ، يصف تأثير استراتيجية المعلم على أخلاق العقيدة في زيادة الدافع لتعلم أخلاقيات العقيدة لطلاب المنزل المنكسرين في المدرسة الصناعية نهضة العلماء السلفية بابكان سيوارينجين سيريبون ،

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. لتقنيات تحليل البيانات من خلال أربع مراحل ، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) أن استراتيجية المعلم في تحسين المعتقدات الأخلاقية لطلاب المنزل المكسور يتم تنفيذها من خلال: (أ) منهج التصميم ، (ب) طرق التدريس: التعويد ، المثال ، التعاون ، نفس المعلم ؛ (٢) يتأثر عامل نجاح استراتيجية العقيدة الأخلاقية للمعلم في زيادة الدافعية التعليمية للطلاب المحبطين بعاملين ، وهما: العوامل الداخلية والعوامل الخارجية: (٣) تأثير استراتيجية المعلم في زيادة تعلم أخلاق العقيدة. يتميز تحفيز الطلاب في الأسر المكسورة بما يلي: الطلاب الدؤوبون في أداء المهام ، والطلاب مثابرون عند مواجهة الصعوبات ، ويتم تشجيع التعلم ، ويتم الاهتمام بالمهام المعطاة والرغبة في النجاح.