

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang “Manajemen Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak melalui Sentra Kreativitas di RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojosari Kabupaten Mojokerto” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan dalam membentuk karakter mandiri anak melalui sentra kreativitas anak dengan pembentukan karakter mandiri dan disiplin anak didik yang direncanakan dengan program kegiatan yang mengandung unsur pembentukan karakter mandiri dan disiplin anak, dengan al-Qur’an dan al-Hadits sebagai pondasi utama.
2. Implementasi dari pengelolaan pendidikan dalam membentuk karakter mandiri anak melalui sentra kreativitas dengan merumuskan dan menetapkan peranan pembentukan karakter anak didik, seperti dengan pembelajaran berkelompok, pembelajaran bercerita, pembelajaran menggunakan media, pembelajaran menggunakan sentra dan praktek langsung sesuai dengan prinsip pembelajaran. Serta faktor yang mempengaruhi pembelajaran antara lain faktor penghambat dan pendukung di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

B. IMPLIKASI

3. Implikasi Teoritis

Penelitian ini secara teoritis berimplikasi pada budaya religius yang dimana melalui budaya religius dapat membentuk karakter anak didik yang religius sesuai dengan yang diajarkan pada pelajaran pendidikan agama Islam.

2. Implikasi Praktis

Implikasi praktis dari penelitian ini adalah bagi peneliti selanjutnya, harapannya dapat memperkaya informasi tentang budaya religius dalam membentuk karakter siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah yang bisa dipakai menjadi bahan perbandingan atau sebagai bahan rujukan sehingga bisa sekaligus dapat menyempurnakan penelitian ini. Bagi Pembaca, memberikan pemahaman bagi para pembaca serta memberikan kajian dan rujukan bagi penelitian yang serupa atau sama. Bagi lembaga, kegiatan penelitian ini bisa meningkatkan kualitas dan kuantitas pengembangan budaya religius dalam membentuk karakter siswa di sekolah yang dapat dikembangkan terus seiring berjalannya waktu dan perubahan zaman.

C. SARAN

Berdasarkan permasalahan yang penulis bahas dalam skripsi ini mengenai “Manajemen Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak melalui Sentra Kreativitas di RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojosari Kabupaten Mojokerto”, penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Yayasan atau Sekolah

Pengasuh yayasan ataupun Kepala sekolah RA Ar Rohmah diharapkan mempertahankan manajemen yang telah berjalan dengan terus melakukan inovasi dan strategi untuk membentuk karakter mandiri dan disiplin dimana sekolah merupakan tempat anak belajar dan bermain bersama-sama, sehingga dapat memberikan dukungan pada anak didik guna melaksanakan belajar dan bermain.

b. Bagi Guru

Guru merupakan contoh bagi anak didik dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah. Oleh karena itu, diharapkan tetap memberikan pendidikan, pengarahan, pengawasan, dan bimbingan kepada anak didik dengan optimal, sehingga dapat terbiasa dan terbentuk sebuah karakter yang baik dalam implementasi metode sentra kreativitas terutamanya.

c. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan implementasi dengan sentra ruang lingkup yang lebih luas.

