

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER MANDIRI ANAK MELALUI SENTRA
KREATIVITAS DI RA AR ROHMAH PEKUKUHAN
MOJOSARI KABUPATEN MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

Nur Lutfiyatul Khaqimah

210501012095



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER MANDIRI ANAK MELALUI SENTRA
KREATIVITAS DI RA AR ROHMAH PEKUKUHAN
MOJOSARI KABUPATEN MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Nur Lutfiyatul Khaqimah

210501012095

Pembimbing :

Dr. H. M. Afif Zamroni, LC. M. E. I

NIY. 2015.01.008

PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Nur Lutfiyatul Khaqimah, 2023. *“Manajemen Pendidikan dalam membentuk karakter mandiri Anak Melalui sentra kreativitas di RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojosari Kabupaten Mojokerto”*.. Tesis, Magister Menejemen Pendidikan Islam. Pembimbing Dr. H. M. Afif Zamroni, LC. M. E. I

Lembaga pendidikan merupakan lembaga utama dalam arti lembaga yang dapat memberikan kontribusi bagi proses pendidikan peserta didik. Korelasi pendidikan yang merupakan proses pembinaan manusia yang berkarakter untuk mengembangkan potensi dirinya sesuai dengan anjuran Allah SWT dan Nabi SAW, serta untuk memajukan bangsa.

Tujuan penelitian ini yaitu 1) Untuk Menganalisi dan Mendeskripsikan Pengelolaan Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak Melalui sentra kreativitas Di RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojosari Kabupaten Mojokerto. 2) Untuk Menganalisi dan Mendeskripsikan Implementasi Dari Pengelolaan Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak Melalui sentra kreativitas di RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojosari Kabupaten Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus yang berlokasi di RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojosari Kabupaten Mojokerto. Informan dalam penelitian ini adalah Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, Lima Guru dan dua wali murid. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) Wawancara terpinpin, (2) Observasi nonpartisipasi, (3) Studi dokumentasi. Analisis data melalui tiga proses yaitu: (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, (3) Penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui ketekunan dan keajegan pengamatan dan triangulasi sumber.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Pengelolaan Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak Melalui sentra kreativitas Di RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojosari Kabupaten Mojokerto yaitu direncanakan dengan program kegiatan yang mengandung unsur pembentukan karakter mandiri dan disiplin anak, dengan al-Qur”an dan al-Hadits sebagai pondasi utama, 2) Implementasi Dari Pengelolaan Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak Melalui sentra kreativitas di RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojosari Kabupaten Mojokerto yaitu pembelajaran berkelompok, pembelajaran bercerita, pembelajaran menggunakan media, pembelajaran menggunakan sentra dan praktek langsung sesuai dengan prinsip pembelajaran.

Kata Kunci : Menejemen, Karakter, Kreativitas

ABSTRACT

Nur Lutfiyatul Khaqimah, 2023. "Education Management in shaping the independent character of children through creativity centers in RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojokerto Regency". Thesis, Master of Islamic Education Management. Supervisor Dr. H. M. Afif Zamroni, LC. M. E. I

Educational institutions are main institutions in the sense of institutions that can contribute to the educational process of students. The correlation of education is the process of fostering people with character to develop their potential in accordance with the recommendations of Allah SWT and the Prophet SAW, as well as to advance the nation.

The purpose of this study is 1) To Analyze and Describe Education Management in Shaping Children's Independent Character through the Center for Creativity in RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojokerto Regency. 2) To analyze and describe the implementation of education management in shaping children's independent character through the creativity center at RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojokerto Regency.

This research uses a qualitative research approach with the type of case study located in RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojokerto Regency. The informants in this study were the Head of Yayasan, the Principal, Five Teachers and two parents. Data collection techniques using (1) Guided interviews, (2) Non-participatory observations, (3) Documentation studies. Data analysis through three processes, namely: (1) Data reduction, (2) Data presentation, (3) Conclusion drawing and verification. Checking the validity of data through diligence and accuracy of observations and triangulation of sources.

The findings of this study show that, 1) Education Management in Shaping Children's Independent Character through the creativity center at RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojokerto Regency is planned with an activity program that contains elements of independent character building and child discipline, with the Qur'an and al-Hadith as the main foundation, 2) Implementation of Education Management in Shaping Children's Independent Character through the creativity center at RA Ar Rohmah Pekukuhan Mojokerto Regency is group learning, storytelling learning, learning using media, learning using centers and direct practice in accordance with learning principles.

Keywords : Management, Character, Creativeness

مستخلص البحث

الخاتمة، نور لطيفة. ٢٠٢٣. إدارة التعليم في تشكيل الشخصية المستقلة لدى الأطفال من خلال مراكز الإبداع في روضة الأطفال الرحمة فيكوكوكان موجوساري بمنطقة موجوكرطا. رسالة الماجستير. الدراسات العليا بقسم إدارة التربية الإسلامية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف: الدكتور الحاج محمد عفيف زمراني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، الشخصية، الإبداع

المؤسسات التعليمية هي "المؤسسات" الرئيسية بمعنى المؤسسات التي يمكن أن تساهم في العملية التعليمية لدى الطلبة. ارتباط التعليم ، وهو عملية تنمية الإنسان مع الشخصية لتطوير إمكاناته الخاصة وفقاً لتوصيات الله سبحانه وتعالى والني صلى الله عليه وسلم ، وكذلك للنهوض بالأمة.

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف وتحليل إدارة التعليم في تشكيل الشخصية المستقلة لدى الأطفال من خلال مراكز الإبداع في روضة الأطفال الرحمة فيكوكوكان موجوساري بمنطقة موجوكرطا. (٢) وصف وتحليل تنفيذ إدارة التعليم في تشكيل الشخصية المستقلة لدى الأطفال من خلال مراكز الإبداع في روضة الأطفال الرحمة فيكوكوكان موجوساري بمنطقة موجوكرطا.

هذا البحث هو البحث النوعي بدراسة الحالة الذي موقعه في روضة الأطفال الرحمة فيكوكوكان موجوساري بمنطقة موجوكرطا. المخبرون في هذا البحث هم رئيس المؤسسة ورئيس المدرسة وخمسة المدرسين وليا الطلبة. أساليب جمع البيانات هي (١) المقابلة الإرشادية، (٢) الملاحظة غير المشاركة، (٣) دراسة التوثيق. تحليل البيانات بثلاث الخطوات وهي: (١) تقليل البيانات، (٢) عرض البيانات، (٣) الاستنتاج والتحقق. التحقق من صحة البيانات من خلال المثابة وثبات الملاحظة وتثليث المصادر.

نتائج هذا البحث هي: (١) إدارة التعليم في تشكيل الشخصية المستقلة لدى الأطفال من خلال مراكز الإبداع في روضة الأطفال الرحمة فيكوكوكان موجوساري بمنطقة موجوكرطا هي مخططة ببرنامج الأنشطة التي فيها العوامل لتشكيل الشخصية المستقلة والمنضبطة لدى الأطفال على أساس القرآن الكريم والحديث النبوية. (٢) تنفيذ إدارة التعليم في تشكيل الشخصية المستقلة لدى الأطفال من خلال مراكز الإبداع في روضة الأطفال الرحمة فيكوكوكان موجوساري بمنطقة موجوكرطا هي التعلم الجماعي، تعلم سرد القصص، التعلم باستخدام الوسائط، التعلم باستخدام المراكز والممارسة المباشرة وفقاً لمبادئ التعلم.